



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Dydaktyka fizjoterapii	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<u>stacjonarne</u> /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	I rok (semestr letni) 2023_2024
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	e-learning (4) /seminaria (6)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe X testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Weronika Wolińska e-mail: veronika.wolinska@pum.edu.pl 91-441-47-64
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: znhitz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na **X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiadomości teoretyczne i niezbędne umiejętności praktyczne-dydaktyczne potrzebne we właściwym wykonywaniu zawodu fizjoterapeuty. Student będzie umiał rozpoznawać i rozwiązywać trudności wychowawcze; planować pracę dydaktyczną i kompensacyjną z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik; edukować różne grupy społeczne i zawodowe.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Dotychczasowe doświadczenia edukacyjne studentów stanowią podstawę do dyskusji na temat stosowanych metod nauczania-uczenia się oraz wstęp do nauczania nowoczesnych form pracy dydaktycznej, wychowawczej i kompensacyjnej.
	Umiejętności	Umiejętność pracy w grupie.
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ								
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*					
W01	rozdziela i charakteryzuje podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	B.W 8.	T					
U01	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	B.U.4	PS					
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5	PS					
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy

W01	rozdzieli i charakteryzuje podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;						X		
U01	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;			X					
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	E-learning:	4	
TK01	Podstawowe pojęcia dydaktyki; Organizacja procesu dydaktycznego.	1	B.W 8.
TK02	Charakterystyka metod kształcenia. Kryteria doboru metod. Metody i techniki edukacji zdrowotnej.	2	B.W 8.
TK03	Formy kształcenia i formy pracy w edukacji zdrowotnej. Środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej.	1	B.W 8.
	Seminarium:	6	
TK04	Cele kształcenia a cele edukacji zdrowotnej.	2	B.U.4
TK05	Konspekt zajęć.	1	B.U.4
TK06	Relacje nauczyciel akademicki – student. Podmiotowość studenta. Etyka w pracy nauczyciel-mentora.	2	K.5
TK07	Style uczenia się. Algorytm postępowania. Kształcenie ustawiczne w fizjoterapii. Samokształcenie jako rozwój osobisty i zawodowy fizjoterapeuty.	1	B.U.4; K.5

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Herda-Płonka K. (red.): Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa 2016.	
2. Kupisiewicz Cz.: Podstawy dydaktyki ogólnej. Warszawa 2005.	
3. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna, Warszawa 2009	
4. Woynarowska E.: Edukacja zdrowotna, Warszawa 2017	
Literatura uzupełniająca	
1. Gilbert J. Zarys pedagogiki medycznej. Warszawa, 1988	
2. Chruściel P., Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania-przewodnik dydaktyczny, Warszawa 2018	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	6
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	31
Punkty ECTS	1
Uwagi	
<p>FORMA ZALICZENIA</p> <p>– Test zaliczeniowy – 15 zadań jednokrotnego wyboru</p> <p>WARUNKI ZALICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena pozytywna z testu; • obecność 100%; • przesłanie w terminie prac zaliczeniowych • nieobecność na seminariach musi być zaliczona, • nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach • aktywność na zajęciach 	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne