



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Dydaktyka medyczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *; I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X
Forma studiów	Stacjonarne/ <u>niestacjonarne</u>
Rok studiów /semestr studiów	Rok 1; semestr letni 2023-2024
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<u>wykłady (10)</u> ; <u>seminaria (20)</u> , <u>e-learning (10)</u>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- - zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Weronika Wolińska e-mail: weronika.wolinska@pum.edu.pl 91-441-47-64
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: znhitz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Cele zajęć		Opanowanie wiedzy i umiejętności pozwalających studentowi na posługiwanie się w działalności dydaktycznej podstawowymi pojęciami dydaktyki, stosowanie się do zasad prowadzenia procesu dydaktycznego, kształtowania otwartej, aktywnej i samodzielnej postawy studenta oraz przygotowanie do wypełniania roli i zadań nauczyciela w pielęgniarstwie
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z psychologii, pedagogiki, promocji zdrowia będąca rezultatem realizacji treści kształcenia na studiach I stopnia.
	Umiejętności	Umiejętność analizowania i wnioskowania, prowadzenia dyskusji, oraz planowania pracy własnej.
	Kompetencji społecznych	Zdolność współpracy w grupie, kultura osobista.

EFEKTY UCZENIA SIĘ								
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*					
W01	Omawia podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	A.W23.	E					
W02	Charakteryzuje zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	A.W24.	SP; E					
W03	Klasyfikuje metody uczenia i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	A.W25.	E					
U01	Dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	A.U15.	SP; E					
U02	Dokonuje weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	A.U16.	S; E					
K01	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem.	K2.	O, PS					
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Ćwiczenia warsztatowe

W01	Omawia podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej; Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	X					X		
W02	Charakteryzuje zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	X					X		
W03	Klasyfikuje metody uczenia i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	X					X		
U01	Dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;		X				X		
U02	Dokonuje weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;		X						
K01	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. kulturowych.		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Wykłady:	10	
TK_1	Podstawowe pojęcia dydaktyki, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki medycznej.	2	W01
TK_2	Cele kształcenia – klasyfikacja celów kształcenia. Koncepcje taksonomiczne – B. Blooma i B. Niemierko.	2	W02
TK_3	Metody kształcenia – podział metod, metody a strategie uczenia, optymalizacja doboru metod w zależności od efektów kształcenia i odbiorcy.	2	W03
TK_4	Ewaluacja a ocena – funkcje kontroli i oceny.	2	W02
TK_5	Metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego, zalety i wady różnych metod	2	W02

	kontroli i oceny.		
	E - learning	10	
TK_6	Rola i funkcje uniwersytetu. Nauczyciel jako mistrz.	2	W01
TK_7	Elementy procesu dydaktycznego: uczenie się jako ogniwo procesu dydaktycznego.	2	W01
TK_8	Zasady dydaktyczne – pojęcie, rodzaje i charakterystyka zasad dydaktycznych.	2	W02
TK_9	Zasady doboru i układ treści kształcenia medycznego.	2	W03
TK_10	Środki dydaktyczne oraz formy organizacyjne zajęć.	2	W03
	Seminaria	20	
TK_11	Seminaria jako forma i metoda. Przygotowanie do prowadzenia/wyglaszania seminarium.	2	U01
TK_12	Relacje nauczyciel akademicki-student. Zakres kompetencji nauczyciela.	2	U02, K01
TK_13	Metody problemowe i eksponujące. Zastosowanie cyklu Kolba w kształceniu studentów pielęgniarstwa i w edukacji terapeutycznej.	2	U01
TK_14	Kształcenie przed i podyplomowe w pielęgniarstwie. Life long learning. Analiza dokumentów prawnych.	2	U02
TK_15	Zastosowanie kompetencji dydaktycznych w pracy dydaktycznej i w pracy edukacyjnej z pacjentem.	2	U02
TK_16	Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi w dydaktyce medycznej. Pokaz z objaśnieniem, pokaz metodą 4 kroków, drama.	2	U01, K01
TK_17	Operacjonalizacja celów kształcenia.	2	U01, K01

	Formułowanie celów ogólnych i szczegółowych.		
TK_18	Planowanie dydaktyczne – przygotowanie do działalności dydaktycznej - analiza sylabusa, konspekt.	2	U02, K01
TK_19	Metody ewaluacji postępów edukacyjnych studentów: egzamin ustny i pisemny – dobór treści, budowa zadania, opracowanie testu. Myślenie pytaniami; układanie pytań problemowych, opracowywanie kryteriów oceny.	2	U02, K01
TK_20	Ewaluacja procesu kształcenia. Hospitowanie zajęć.	2	U02, K01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa: PZWL; 2016.

2. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Wydaw. Impuls; 2012.

3. Bereźnicki F.: Podstawy dydaktyki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007 (**zamiennie**)

Literatura uzupełniająca

Niemierko B. Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne; 2007.

Matlakiewicz A., Stolarczyk-Szwec H.: Dorośli uczą się inaczej. Toruń: Wydaw. C; 2009.

Rozmus A.(red.). Wykładowca doskonały. Podręcznik nauczyciela akademickiego. Kraków; Wyd. JAK; 2010.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20	
Czytanie wskazanej literatury	10	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
E-learning	10	

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	105
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	
<p>FORMA ZALICZENIA</p> <ul style="list-style-type: none">– Egzamin testowy – 50 zadań jednokrotnego wyboru <p>WARUNKI ZALICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ocena pozytywna z testu;• obecność 100%,• przesłanie w terminie prac zaliczeniowych• nieobecność na seminariach i wykładach musi być zaliczona,• nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach• aktywność na zajęciach	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne