



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Dydaktyka ogólna i medyczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<u>stacjonarne</u> /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	I rok (semestr zimowy i letni) 2023-2024
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Semestr zimowy: wykłady (5); seminaria (5) ćwiczenia (10); e-learning (5) Semestr letni: wykłady (5); seminaria (5) ćwiczenia (10); e-learning (5)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> <u>testowy</u> <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Weronika Wolińska e-mail: veronika.wolinska@pum.edu.pl 508-301-892
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: znhitz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiadomości teoretyczne i niezbędne umiejętności praktyczne-dydaktyczne potrzebne we właściwym wykonywaniu zawodu logopedy. Student będzie umiał rozpoznawać i rozwiązywać trudności wychowawcze; planować pracę dydaktyczną i kompensacyjną z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik; edukować różne grupy społeczne i zawodowe.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Dotychczasowe doświadczenia edukacyjne studentów stanowią podstawę do dyskusji na temat stosowanych metod nauczania-uczenia się oraz wstęp do nauczania nowoczesnych form pracy dydaktycznej, wychowawczej i kompensacyjnej.
	Umiejętności	Umiejętność pracy w grupie
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Charakteryzuje metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym.	W32	E,T
W02	Charakteryzuje zasady przygotowania do działalności dydaktycznej.	W33	E,T
W03	Posiada wiedzę obejmującą teorie i metodologie z zakresu: podstaw językoznawstwa, filologii polskiej, psychologii rozwojowej, historii wychowania, dydaktyki ogólnej i medycznej oraz pedagogiki ogólnej, specjalnej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W35	E,T
W04	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	W72	E,T
U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować, analizować i syntetyzować informacje w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk humanistycznych, korzystając z	U07	PS,O,D

	różnych aktualnych i wiarygodnych źródeł naukowych (w języku polskim i obcym) oraz nowoczesnych technologii		
U02	Planuje i prowadzi pracę dydaktyczną, psychoedukacyjną oraz w obszarze promocji zdrowia, logopedii, pedagogiki z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.	U16	PS,O,D
U03	Dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	U32	PS,O,D
U04	Dokonuje weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	U35	PS,O,D
U05	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do poziomu przygotowania osób oraz grup docelowych	U57	PS,O,D
K01	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną	K05	PS,O,D

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	Charakteryzuje metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym.	X	X					
W02	Charakteryzuje zasady przygotowania do działalności dydaktycznej.	X						

W03	Posiada wiedzę obejmującą teorie i metodologie z zakresu: podstaw językoznawstwa, filologii polskiej, psychologii rozwojowej, historii wychowania, dydaktyki ogólnej i medycznej oraz pedagogiki ogólnej, specjalnej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej	X							
W04	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	X							
U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować, analizować i syntetyzować informacje w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk humanistycznych, korzystając z różnych aktualnych i wiarygodnych źródeł naukowych (w języku polskim i obcym) oraz nowoczesnych technologii		X	X			X		
U02	Planuje i prowadzi pracę dydaktyczną, psychoedukacyjną oraz w obszarze promocji zdrowia, logopedii, pedagogiki z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.		X	X					
U03	Dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej		X	X					
U04	Dokonuje weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego		X	X					
U05	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do poziomu przygotowania osób oraz grup docelowych		X	X					

K01	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną		X	X					
-----	---	--	---	---	--	--	--	--	--

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:		
TK01	Teoria kształcenia, jej przedmiot badań, funkcje i zadania. Podstawowe pojęcia dydaktyki. Znaczenie i wykorzystanie dydaktyki dla potrzeb logopedii.	3	W01, W03, W04
TK02	Elementy procesu kształcenia – zasady kształcenia. Ich znaczenie i możliwości wykorzystania.	2	W02
	Seminaria:		
TK03	Charakterystyka metod kształcenia dla potrzeb logopedii. Kryteria doboru metod. Metody aktywizujące proces uczenia się poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych. Środki dydaktyczne, media w dydaktyce (i logopedii)	5	W01, U03
	Ćwiczenia:		
TK04	Relacje nauczyciel akademicki – student a relacje logopeda-pacjent. Podobieństwa i różnice.	2	U03, U05, K01
TK05	Algorytm postępowania.	2	U02, U03
TK06	Określenie roli mentora i jej wpływ na własną aktywność edukacyjną.	2	U03, U05, K01
TK07	Prawdziwej wiedzy nie zdobywa się na wykładach. Co znaczy studiować?	2	U01,
TK08	Adresaci edukacji w zakresie zdrowia-komunikacja logopedy z innymi specjalistami.	2	U01, U03
	E-learning:		

TK09	Pozyskiwanie informacji naukowych- sposoby, możliwości, niebezpieczeństwa.	5	U01,
Semestr letni			
	Wykłady:		
TK10	Formy kształcenia i formy pracy wykorzystywane dla potrzeb logopedii.	2	W03
TK11	Dydaktyka-logopedia- zdrowie. Edukator zdrowotny.	3	W03, W04
	Seminaria:		
TK12	Kontrola, ocena, ewaluacja- rola, znaczenie i wykorzystanie w pracy z pacjentem.	3	U04
TK13	Samokształcenie, life long learning, kształcenie ustawiczne logopedy. Testy-zasady.	2	U04, K01
	Ćwiczenia:		
TK14	Operacjonalizacja celów kształcenia. Planowanie, wykorzystanie.	5	U03, U04
TK15	Style uczenia się. Uczenie się dorosłych.	3	U04, K01
TK16	Konspekt zajęć.	2	U02, U03, U04, U05
	E-learning:		
TK17	Zasady doboru i układ treści kształcenia medycznego.	5	U01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Herda-Płonka K. (red.): Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa 2016.			
2. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa 2003.			
3. Chruściel P., Ciechaniewicz W. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, Warszawa PZWL, 2018.			
Literatura uzupełniająca			
1.Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. Warszawa 1999.			
2. Kupisiewicz Cz.: Podstawy dydaktyki ogólnej. Warszawa 1996.			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	50		

Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS	5

Uwagi

FORMA ZALICZENIA

- Egzamin testowy – 50 zadań

WARUNKI ZALICZENIA:

- ocena pozytywna z testu;
- obecność 100%;
- przesłanie w terminie prac zaliczeniowych
- nieobecność na ćwiczeniach, seminariach i wykładach musi być zaliczona,
- nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach
- aktywność na zajęciach

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

D-dyskusja dydaktyczna

i inne