



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: JĘZYK MIGOWY	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
<u>Kierunek studiów</u>	<u>Dietetyka kliniczna</u>
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie <u>I stopnia X</u> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I r / semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady - 4 godz. , Ćwiczenia -36 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> X <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszynska e-mail: anna.knyszynska@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Magdalena Kondrat

	Tel: (91) 4414 754 Email: magdalena.kondrat@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	polski

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami z uszkodzeniami słuchu . Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego oraz znakami podstawowych liczebników głównych (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego (ideografia)wg zasad Polskiego Języka Migowego (PJM) .	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • otwarcie na niepełnosprawność; • chęć współdziałania z osobami z uszkodzeniem słuchu

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W 01	Zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.	DKI_W12	S ; O
U 01	Posługuje się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu.	DKI_U09	W; S ; O
K 01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	DKI_K01	O
K 02	Wykazuje otwartość na różne formy komunikacji.	DKI_K03	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne...
W 01	DKI_W12	x		x				
U 01	DKI_U09			x				
K 01	DKI_K01	x		x				
K 02	DKI_K03	x		x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady :	4	
TK 01	Język migowy. Specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu.	4	DKI_W12 ; DKI_K01 ; DKI_K03
	Ćwiczenia :	36	
TK 02	Daktylografia (alfabet palcowy, liczebniki gł.)	8	DKI_W12 ; DKI_U09 ; DKI_K01 ; DKI_K03
TK 03	Ideografia: a) Pierwszy kontakt b) Kalendarz, czas wolny c) Zdrowie i choroba , odżywianie	28	DKI_W12 ; DKI_U09 ; DKI_K01 ; DKI_K03

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008

Literatura uzupełniająca

1. Goc Anna , Głusza, Warszawa 2022

2. Włodarczak Aleksandra , Głuchy pacjent, 2018

3. Szczepankowski B. „Niesłyszący, głusi, głuchoniemi, Warszawa 1999

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	8
Czytanie wskazanej literatury	-
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne – godziny bez nauczyciela	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	48
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2 ECTS
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

