

# Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie



## SYLABUS ZAJĘĆ

### Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: JĘZYK MIGOWY	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	<b>Logopedia kliniczna</b>
Specjalność	
Poziom studiów	<b>jednolite magisterskie X*</b> <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I r / semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady - 4 godz. , Ćwiczenia -36 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  • <i>zaliczenie bez oceny</i>  <i>X egzamin końcowy:</i> • <i>opisowy</i> • <i>testowy</i>

	<b>X</b> <i>praktyczny</i> • <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska e-mail: anna.knyszynska@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Mgr Magdalena Kondrat</i> Tel: (91) 4414 754 Email: magdalena.kondrat@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami z uszkodzeniami słuchu . Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego oraz znakami podstawowych liczebników głównych (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego (ideografia)wg zasad Polskiego Języka Migowego (PJM) .	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	
	Umiejętności	

	Kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otwarcie na niepełnosprawność;</li> <li>• chęć współdziałania z osobami z uszkodzeniem słuchu</li> </ul>
--	-------------------------	---

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W 01	Zna zasady komunikacji z pacjentem z różnymi <b>zaburzeniami słuchu</b> , mowy, zaburzeniami psychicznymi	K_W87	S, O
U 01	Posługuje się językiem migowym w stopniu podstawowym	K_U47	S, O

U 02	Posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie.	K_U48	S, O
K 01	Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K07	O

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W 01	K_W87	X						
U 01	K_U47			X				
U 02	K_U48			X				
K 01	K_K07			X				

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
	<b>Wykłady:</b>	<b>4</b>	
TK 01	Dlaczego warto uczyć się języka migowego ?	4	K_W87 ; K_K07

	Specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu.		
	<b>Ćwiczenia :</b>	<b>36</b>	
TK 02	Język migowy. Zasady savoir-vivre w kontakcie z osobami z uszkodzeniem słuchu.	6	K_W87
TK 03	Daktylografia (alfabet palcowy, liczebniki gł.)	8	K_W87 ; K_U47
TK 03	Ideografia: a) Pierwszy kontakt b) Kalendarz c) czas wolny d) Rodzina	22	K_W87 ; K_U47 ; K_U48 ; K_K07
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008			
Literatura uzupełniająca			
1. Goc Anna, Głusza, Warszawa 2022			
2. Szczepankowski B. ,Niesłyszący, głusi, głuchoniemi, Warszawa 1999			
3. Włodarczak Aleksandra , Głuchy pacjent, 2018			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h]		

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	-
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne .....	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2 ECTS
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne