



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: JĘZYK MIGOWY	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV (VII, VIII)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia – 15 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <i>opisowe</i> <i>testowe</i> X <i>praktyczne</i> <i>ustne</i> - <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <i>opisowy</i> <i>testowy</i> <i>praktyczny</i> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska e-mail: anna.knyszynska@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Magdalena Kondrat Email: magdalena.kondrat@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej Ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11 70-103 Szczecin
Strona internetowa jednostki	PUM :: Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad komunikacji z osobami z uszkodzeniem słuchu. Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami z uszkodzeniami słuchu . Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego (ideografia)wg zasad Polskiego Języka Migowego (PJM) .
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	-
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • otwarcie na niepełnosprawność; • chęć współdziałania z osobami z uszkodzeniem słuchu

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	<u>rozumie znaczenie</u> zdrowia, choroby, <u>niepełnosprawności</u> i starości w relacji do postaw społecznych, <u>konsekwencje społeczne choroby</u> i <u>niepełnosprawności</u> oraz <u>bariery społeczno-kulturowe</u> , zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	K_D.W3	O
W02	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie	K_D.W4	O

	zaufania w interakcji z pacjentem		
U01	<u>przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, <u>prawa do informacji o stanie zdrowia</u>, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, <u>prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego</u>, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci</u>	K_D.U14	S ; O
K 01	wykazuje nawyk samokształcenia, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K03	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Bez nauczyciela
W 01	K_D.W3			X				
W 02	K_D.W4			X				
U 01	K_D.U14			X				
K 01	K_K03			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr			
	Ćwiczenia:		
TK 01	Język migowy.	2	K_D.W3; K_D.W4; K_K03

	Specyfika i zasady komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu.		
TK 02	Daktylografia (alfabet palcowy,)	6	K_D.W4; K_D.U14; K_K03
TK 03	Ideografia: a) Pierwszy kontakt b) W szpitalu : wywiad; przygotowanie do badania; badanie c)Choroby	7	K_D.W4; K_D.U14; K_K03

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008

Literatura uzupełniająca

1. Goc Anna, Głusza, Warszawa 2022

2. Włodarczak Aleksandra , Głuchy pacjent, 2018

3. Szczepankowski B. ,Niesłyszący, głusi, głuchoniemi, Warszawa 1999

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	4
Czytanie wskazanej literatury	-
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne – godziny bez nauczyciela	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	19
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta
SL - sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne