



## SYLABUS ZAJĘĆ

### Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: JĘZYK MIGOWY	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
<u>Kierunek studiów</u>	<u>Położnictwo</u>
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie <b><u>I stopnia X</u></b> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II r / semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady - 2 godz. ; Ćwiczenia -18 godz.;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <b>X</b> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>  - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszynska e-mail: anna.knyszynska@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Magdalena Kondrat

	Tel: (91) 4414 754 Email: magdalena.kondrat@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X**

## Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami z uszkodzeniami słuchu . Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego oraz znakami podstawowych liczebników głównych (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego (ideografia)wg zasad Polskiego Języka Migowego (PJM) .	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Opanowana wiedza z I roku studiów
	Umiejętności	Opanowane umiejętności z I roku studiów
	Kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otwarcie na niepełnosprawność;</li> <li>• chęć współdziałania z osobami z uszkodzeniem słuchu</li> </ul>

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W 01	stasuje podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C W 38	S
W 02	omawia zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	C W 39	dyskusja
U 01	posługuje się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C U 46	W, S, O

K 01	rozumie konieczność samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K 3	O
------	--	-----	---

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne...
W 01	C W 38	x		x				
W 02	C W 39	x		x				
U 01	C U 46			x				
K 01	K 3			x				

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
------------------------	-------------------	--------------	--

**Semestr zimowy**

	<b>Wykłady :</b>		
TK 01	Język migowy. Specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu.	2	C W 39 ; K 3
	<b>Ćwiczenia :</b>		
TK 02	Daktylografia (alfabet palcowy, liczebniki gł.)	6	C W 38 ; C U 46 ; K 3
TK 03	Ideografia: a) Pierwszy kontakt b) Badanie	12	C W 38 ; C U 46 ; K 3

**Zalecana literatura:**

Literatura podstawowa

1. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008

Literatura uzupełniająca

1. Goc Anna, Głusza, Warszawa 2022

2. Włodarczak Aleksandra , Głuchy pacjent, 2018	
3. Szczepankowski B. ,Niesłyszący, głusi, głuchoniemi, Warszawa 1999	
<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	-
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne – godziny bez nauczyciela	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za modul/przedmiot	1 ECTS
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne