



SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu: Metody specjalne w rehabilitacji 2023/2024	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia X* II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 10 godzin Ćwiczenia – 20 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: X opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<u>mgr Zuzanna Bereda</u> e-mail: zuzanna.bereda@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/zakad_nauk_humanistycznych_w_medycynie/
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Celem nauczania jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu zasad doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta w przebiegu procesu terapeutycznego z wykorzystaniem wybranych fizjoterapeutycznych metod specjalnych. Absolwent uzyskuje wykształcenie i przygotowanie zawodowe – zgodnie z wymaganiami obowiązującymi w ochronie zdrowia – do samodzielnej pracy z pacjentem.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Zna podstawowe metody i techniki terapii opartej o różne metody stymulacji
	Umiejętności	Posiada wiedzę z zakresu umiejętności zdobytych na dotychczasowym przebiegu studiów
	Kompetencji społecznych	Posiada kompetencje pracy w zespole oraz pracy samodzielnej.

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	Zna podstawowe metody i techniki terapii opartej o różne metody stymulacji	W18	ET
W02	Posiada szczegółową wiedzę o teorii komunikacji oraz znaczeniu komunikacji werbalnej oraz pozawerbalnej.	W20	ET
W03	Zna techniki pozyskiwania danych z zakresu logopedii oraz posiada wiedzę o nowoczesnych narzędziach i technologiach badawczych wykorzystywanych w pracy	W25	ET
W04	Ma podstawową wiedzę o metodyce i diagnostyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w zawodzie logopedy	W30	ET
W05	Posiada wiedzę dotyczącą wykorzystania muzykoterapii i logorytmiki w rehabilitacji logopedycznej dziecka i dorosłych	W39	ET
W06	Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz sposobów jej wykorzystania w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością,	W42	ET

	chorujących i wykluczonych społecznie		
U01	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej; potrafi identyfikować problemy pacjenta oraz grupy społecznej	U05	ET; S;PS; W
U02	Posiada umiejętność doboru odpowiednich metod pracy oraz technik terapii w odniesieniu do poszczególnych zaburzeń komunikacji	U32	ET; S;PS; W
K01	Dbą o zachowanie zasad bezpieczeństwa pracy w odniesieniu do własnej osoby i otoczenia	K01	O
K02	W swojej praktyce zachowuje wysokie standardy etyczne zawodu logopedy	K02	O
K04	Ma świadomość znaczenia i roli logopedii w życiu społecznym	K04	O
K05	Formułuje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem	K08	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	W01	X						
2.	W02	X						
3.	W03	X						
4.	W04	X						
5.	W05	X						
6.	W06	X						
7.	U01			X				
8.	U02			X				
9.	K01			X				

10.	K02			X					
11.	K03			X					
12.	K04			X					

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin ST	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
Wykłady			
TK01	Metody specjalne w rehabilitacji	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06
TK02	Terapia neurorozwojowa	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06
TK03	Zaburzenia neurorozwojowe	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06
TK04	Odruchy pierwotne	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06
TK05	Ergonomia pracy	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06
Ćwiczenia			
TK01	Techniki relaksacji. Ćwiczenia oddechowe. Praca na przeponie	4	U01, U02, K01, K02, K04, K08
TK02	Integracja sensoryczna	4	U01, U02, K01, K02, K04, K08
TK03	Terapia ręki	4	U01, U02, K01, K02, K04, K08
TK04	Muzykoterapia, terapeutyczna funkcja zabaw	4	U01, U02, K01, K02, K04, K08
TK05	Metody wspierające terapię logopedyczną - kinesioping, masaż	4	U01, U02, K01, K02, K04, K08

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Mikołajewska E. "Terapia neurorozwojowa dzieci. Podejście medyczne i biocybernetyczne" Bydgoszcz 2021
2. Mikołajewska E. "Odruchy pierwotne. Terapia w podejściu medycznym" Bydgoszcz, FEM

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	

Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

E-egzamin

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne