



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Podstawy dydaktyki	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy/obieralny (wybrać)</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Psychologia zdrowia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie X*</i> <i>I stopnia <input type="checkbox"/></i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<u>stacjonarne</u> / <i>niestacjonarne (wybrać)</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II/semestr zimowy 2023_2024</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<u>wyklady (25) ; e-learning (20)</u>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> X <u>testowe</u> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>dr n. zdr. Anna Knyszyńska</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. zdr. Weronika Wolińska</i> <i>e-mail: veronika.wolinska@pum.edu.pl</i> <i>91-441-47-64</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: znhitz@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> / <i>angielski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studenta w niezbędne wiadomości teoretyczne – dydaktyczne potrzebne we właściwym wykonywaniu zawodu psychologa. Student będzie znał trudności wychowawcze; nowoczesne metody i techniki; edukować różne grupy społeczne i zawodowe.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Posiada wiedzę na temat specyfiki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz innych form kształcenia.	P7S_WG2	T
K01	Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz konieczność korzystania z superwizji.	P7S_KR1	PW

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Ćwiczenia warsztatowe
W01	Posiada wiedzę na temat specyfiki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz innych form kształcenia.	X					X	
K01	Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz konieczność korzystania z superwizji.	X					X	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	25	
TK01	Podstawowe pojęcia	2	W01, K01

	dydaktyki; Organizacja procesu dydaktycznego. Ogniwa procesu kształcenia.		
TK02	Charakterystyka metod kształcenia. Kryteria doboru metod. Metody i techniki edukacji zdrowotnej.	3	W01, K01
TK03	Formy kształcenia i formy pracy w edukacji zdrowotnej. Środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej.	3	W01, K01
TK04	Cele kształcenia – klasyfikacja celów kształcenia. Koncepcje taksonomiczne – B. Blooma i B. Niemierko	3	W01, K01
TK05	Ewaluacja w dydaktyce.	3	W01, K01
TK06	Zasady dydaktyczne – pojęcie, rodzaje i charakterystyka zasad dydaktycznych.	3	W01, K01
TK07	Dydaktyka- psychologia-zdrowie. Edukator zdrowotny.	3	W01, K01
TK08	Kształcenie wielostronne.	3	W01, K01
TK09	Kształcenie ustawiczne. Samokształcenie jako rozwój osobisty i zawodowy psychologa.	2	W01, K01
	E-learning	20	
TK10	Samokształcenie i samowychowanie.	20	W01, K01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Herda-Płonka K. (red.): Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa 2016.
2. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa 2003.
3. Chruściel P., Ciechaniewicz W. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, Warszawa PZWL, 2018.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	0	
Czytanie wskazanej literatury	5	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0	

Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2

Uwagi

FORMA ZALICZENIA

- egzamin testowy – 30 zadań jednokrotnego wyboru

WARUNKI ZALICZENIA:

- ocena pozytywna z testu;
- obecność 100%,
- nieobecność wykładach musi być zaliczona,
- nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach
- aktywność na zajęciach
- terminowe oddanie prac

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne