



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Pedagogika	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy/obieralny (wybrać)</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Położnictwo</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne (wybrać)</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I/semestr zimowy 2023_2024</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>wykłady (5); seminaria (10), e-learning (15), praca własna studenta (20)</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> X <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>dr n. zdr. Anna Knyszyńska</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. zdr. Weronika Wolińska</i> <i>e-mail: weronika.wolinska@pum.edu.pl</i> <i>91-441-47-64</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: sppsl@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski/angielski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Celem kształcenia w przedmiocie pedagogika jest wprowadzenie studenta w podstawowe problemy współczesnej pedagogiki i praktyki oświatowej związanej z edukacją i promocją zdrowia; kształtowanie refleksyjnego stosunku do zdobywanej wiedzy pedagogicznej, rozwijanie kompetencji wychowawczych i społecznych - związanym z umiejętnością rozpoznawania potrzeb pacjentów oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich; oraz w zakresie kreatywnym – wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, twórczymi i innowacyjnymi postawami i działaniami podczas realizacji obowiązków zawodowych.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	charakteryzuje podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	B.W 17.	T
W02	analizuje metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	B. W 18.	T
U01	rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;	B. U 12.	T,PS
U02	opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	B. U 13.	PS
K01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K 7.	PS
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Praca własna studenta	
W01	charakteryzuje podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	X					X		
W02	analizuje metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	X					X		
U01	rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;		X				X		
U02	opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;		X					X	
K01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy,		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	5	
TK01	Pedagogika jako nauka. Dydaktyka jako dział pedagogiki. Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej.	3	W01; W02
TK02	Funkcja wychowawcza położnej. Metody wychowania w położnictwie. Metody i techniki pracy wychowawczej.	2	W01
	E-learning:	15	
TK03	Funkcje i kompetencje edukatora zdrowotnego.	2	W02,
TK04	Sytuacje wychowawcze w pracy położnej.	3	W01, U01
TK05	Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia.	2	W02
TK06	Zachowania agresywne i przemoc w pracy	2	U01

	położnej.		
TK07	Funkcje uniwersytetu, Wychowawcza rola uniwersytetu. Podstawowe środowiska wychowawcze.	2	U01
TK08	Wartości w życiu człowieka. Miejsce zdrowia w indywidualnych hierarchiach wartości.	4	W01
	Seminaria:	10	
TK09	Etapy kształtowania woli i kształtowania nawyków prozdrowotnych. Zasady stosowania nagród i kar.	2	U01; K01
TK10	Zasady konstruowania programu edukacji zdrowotnej.	2	U02
TK11	Opracowanie programu edukacji zdrowotnej dla różnych grup odbiorców.	4	U02
TK12	Specyfika uczenia się osób dorosłych.	2	U01,K01
	Praca własna studenta	20	
	Krytyczna analiza wybranego zagadnienia pedagogicznego w odniesieniu do indywidualnych doświadczeń życiowych, zawierająca własne opinie, przemyślenia, konkluzje, itp. 1. Położnictwo - Zawód zaufania publicznego. 2. Określenie kompetencji położnej w edukacji zdrowotnej.	20	W02, U02

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Chruściel P., Ciechaniewicz W. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, Warszawa PZWL, 2018.

2. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2007.

3. Kwieciński Z, Śliwerski B. Pedagogika-podręcznik akademicki, Warszawa: PWN; 2019

4. Knowles M.S., Holton E.F., Swanson R.A. Edukacja dorosłych. Warszawa: PWN;2009.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	20
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
<p>FORMA ZALICZENIA</p> <p>– Test zaliczeniowy – 30 zadań jednokrotnego wyboru oraz</p> <p>WARUNKI ZALICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena pozytywna z testu; • obecność 100%, • nieobecność na seminariach i wykładach musi być zaliczona, • nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach • aktywność na zajęciach • wykonanie wszystkich zadań w formie e-learningu • terminowe wykonanie projektu <p>Ocena końcowa będzie składową wszystkich ocen.</p>	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne