



**SYLABUS ZAJĘĆ**  
**Informacje ogólne**

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Pedagogika ogólna</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	<b><u>Obowiązkowy</u></b> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie <b>X</b> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<b><u>stacjonarne</u></b> /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	I/semestr II – letni (2023-2024)
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<b>e-learning (10)</b>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <b>X</b> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Weronika Wolińska e-mail: <a href="mailto:weronika.wolinska@pum.edu.pl">weronika.wolinska@pum.edu.pl</a> 91-441-47-64
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: <a href="mailto:znhitz@pum.edu.pl">znhitz@pum.edu.pl</a>
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie">http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie</a>
Język prowadzenia zajęć	<b><u>polski</u></b> /angielski

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

## Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Celem kształcenia w przedmiocie pedagogika jest wprowadzenie studenta w podstawowe problemy współczesnej pedagogiki i praktyki oświatowej związanej z edukacją i promocją zdrowia; kształtowanie refleksyjnego stosunku do zdobywanej wiedzy pedagogicznej, rozwijanie kompetencji wychowawczych i społecznych - związanym z umiejętnością rozpoznawania potrzeb pacjenta oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich; oraz w zakresie kreatywnym – wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, twórczymi i innowacyjnymi postawami i działaniami podczas realizacji obowiązków zawodowych.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	B.W 6.	T

### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;						X	

### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr letni</b>			
	E-learning:		
TK01	Pedagogika jako nauka. Pedagogika specjalna jako nauka.	2	B.W 6.
TK02	Metody wychowania.	2	B.W 6.
TK03	Zasady stosowania nagród i kar.	2	B.W 6.
TK04	Wartości w życiu człowieka. Miejsce	2	B.W 6.

	zdrowia w indywidualnych hierarchiach wartości		
TK05	Etapy kształtowania woli i kształtowania nawyków prozdrowotnych.	2	B.W 6.

### Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Śliwerski B, Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu T. 1 i 2 Gdańsk: GWP; 2006.
2. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2007.
3. Kwieciński Z, Śliwerski B. Pedagogika-podręcznik akademicki, Warszawa: PWN; 2019

### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5	
Czytanie wskazanej literatury	5	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3	
Przygotowanie do egzaminu		
Inne .....		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13	
Punkty ECTS	0,5	

### Uwagi

#### FORMA ZALICZENIA

- Test zaliczeniowy – 10 zadań jednokrotnego wyboru

#### WARUNKI ZALICZENIA:

- ocena pozytywna z testu;
- terminowe wykonanie wszystkich zadań w ramach e-learning

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne