



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: JĘZYK MIGOWY	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	<u>Pielęgniarstwo</u>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie*</i> <u>I stopnia X</u> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II r / semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady -2 godz. ; ćwiczenia – 18 godz.;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <i>opisowe</i> <i>testowe</i> X <i>praktyczne</i> <i>ustne</i> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <i>opisowy</i> <i>testowy</i> <i>praktyczny</i> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszynska e-mail: anna.knyszynska@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Magdalena Kondrat Tel: (91) 4414 754 Email: magdalena.kondrat@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad komunikacji z osobami z uszkodzeniem słuchu. Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami z uszkodzeniami słuchu . Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego (ideografia) wg zasad Polskiego Języka Migowego (PJM) .	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Opanowana wiedza z I roku studiów
	Umiejętności	Opanowane umiejętności z I roku studiów
	Kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • otwarcie na niepełnosprawność; • chęć współdziałania z osobami z uszkodzeniem słuchu

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Stosować podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C. W41	S
W02	Omówić zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	C. W42	dyskusja
U01	Posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C. U52	S ; O
K 01	Dostrzec i rozpoznać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K 7	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

	Efekty uczenia się	Forma zajęć

lp. efektu uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Bez nauczyciela	
W 01	C W.41	X							
W 02	C W. 42	X						X	
U 01	C U.52			X					
K 01	K 7	X		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
TK 01	Wykłady:	2	
	Język migowy. Specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu.	2	C W.41; C W.42
	Ćwiczenia :	18	
TK 02	Daktylografia (alfabet palcowy,)	6	C U.52 ; K7
TK 03	Ideografia: a) Pierwszy kontakt d) Badanie	12	C U.52 ; K7

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008

Literatura uzupełniająca

1. Goc Anna , Głusza, Warszawa 2022

2. Włodarczak Aleksandra , Głuchy pacjent, 2018

3. Szczepankowski B. ,Niesłyszący, głusi, głuchoniemi, Warszawa 1999

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	6
Czytanie wskazanej literatury	-
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne – godziny bez nauczyciela	-

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1 ECTS
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne