



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Pedagogika	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy/obieralny</u> (wybrać)
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Psychologia zdrowia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie X*</i> <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<u>stacjonarne</u> /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	<i>I/semestr zimowy i letni 2023_2024</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<u>wykłady (30)</u> ; <u>seminaria (15)</u> , <u>e-learning (15)</u>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> <u>testowe</u> <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	<i>dr n. zdr. Anna Knyszyńska</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. zdr. Weronika Wolińska</i> <i>e-mail: veronika.wolinska@pum.edu.pl</i> <i>91-441-47-64</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: znhitz@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Celem kształcenia w przedmiocie pedagogika jest wprowadzenie studenta w podstawowe problemy współczesnej pedagogiki i praktyki oświatowej związanej z edukacją i promocją zdrowia; kształtowanie refleksyjnego stosunku do zdobywanej wiedzy pedagogicznej, rozwijanie kompetencji wychowawczych i społecznych - związanym z umiejętnością rozpoznawania potrzeb pacjentów oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich; oraz w zakresie kreatywnym – wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, twórczymi i innowacyjnymi postawami i działaniami podczas realizacji obowiązków zawodowych.		
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej	
	Umiejętności		
	Kompetencji społecznych		

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna klasyczne koncepcje i teorie pedagogiczne	W50	T
U01	Przeprowadza podstawowe interwencje z wykorzystaniem metod psychologicznych samodzielnie oraz jako członek wielodyscyplinarnego zespołu.	U26	D
U02	Potrafi integrować wiedzę z pokrewnych dyscyplin oraz znajdować dla niej zastosowanie w psychologii.	U47	D,T
K01	Prezentuje postawę prospołeczną i wykazuje gotowość do pomagania innym.	K04	PS, D
K02	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.	K05	PS, D

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Ćwiczenia warsztatowe

W01	Zna klasyczne koncepcje i teorie pedagogiczne	X					X		
U01	Przeprowadza podstawowe interwencje z wykorzystaniem metod psychologicznych samodzielnie oraz jako członek wielodyscyplinarnego zespołu.		X						
U02	Potrafi integrować wiedzę z pokrewnych dyscyplin oraz znajdować dla niej zastosowanie w psychologii.		X				X		
K01	Prezentuje postawę prospołeczną i wykazuje gotowość do pomagania innym.		X						
K02	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	30	
TK01	Pedagogika jako nauka. Dydaktyka jako dział pedagogiki.	3	W01
TK02	Metody wychowania.	3	W01
TK03	Zasady stosowania nagród i kar	3	W01
TK04	Kultura popularna jako czynnik socjalizacji.	3	W01
TK05	Pedagogika społeczna.	3	W01
TK06	Kulturowe wzory zachowań.	3	W01
TK07	Cyfrowa pedagogika medialna.	3	W01
TK08	Funkcje uniwersytetu, Wychowawcza rola uniwersytetu. Pedagogika reform edukacyjnych.	3	W01
TK09	Pedagogika emancypacyjna vs. Pedagogika instrumentalna (czarna pedagogika) w kontekście rozwoju człowieka.	3	W01
TK10	Pedagogika międzykulturowa.	3	W01

	Seminaria:	15	
TK11	Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze – postawy rodzicielskie.	2	U02
TK12	Wartości w życiu człowieka. Miejsce zdrowia w indywidualnych hierarchiach wartości.	2	U02
TK13	Andragogika.	2	U02
TK14	Sytuacje wychowawcze w pracy psychologa. Rola rodziny	2	U02
TK15	Zachowania agresywne i przemoc w gabinecie psychologa. Rola rodziny	2	U01
TK16	Teorie wychowania i kształcenia.	2	U02
TK17	Pedagogika negatywna.	3	U02
	E-learning	15	
TK18	Dobro jako cel wychowania. Uczenie odpowiedzialności w koncepcji R. Ingardena	15	W01,U02

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Śliwerski B, Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu T. 1 i 2 Gdańsk: GWP; 2006.
2. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2007.
3. Kwieciński Z, Śliwerski B. Pedagogika-podręcznik akademicki, Warszawa: PWN; 2019
4. Knowles M.S., Holton E.F., Swanson R.A. Edukacja dorosłych. Warszawa: PWN;2009.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5	
Czytanie wskazanej literatury	10	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		
Przygotowanie do egzaminu	10	
Inne		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70	

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

3

Uwagi

FORMA ZALICZENIA

- egzamin testowy – 30 zadań jednokrotnego wyboru

WARUNKI ZALICZENIA:

- ocena pozytywna z testu;
- obecność 100%,
- nieobecność na seminariach i wykładach musi być zaliczona,
- nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach
- aktywność na zajęciach
- terminowe oddanie prac

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne