



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: <b>Dydaktyka medyczna</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	<b><u>Obowiązkowy</u></b> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<b>Ratownictwo medyczne z bezpieczeństwem morskim i sektora offshore</b>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> <input type="checkbox"/> *; <b>I stopnia X</b> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<b><u>Stacjonarne</u></b> /niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 1; semestr zimowy 2023-2024
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<b><u>wyklady (10) ;seminaria (20), ćwiczenia (10)</u></b>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- - <b>zaliczenie na ocenę:</b> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <b>testowe</b> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <b>egzamin końcowy:</b> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i>
Kierownik jednostki	<i>dr n. zdr. Anna Knyszyńska</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. zdr. Weronika Wolińska</i> <i>e-mail: <a href="mailto:weronika.wolinska@pum.edu.pl">weronika.wolinska@pum.edu.pl</a></i> <i>91-441-47-64</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: <a href="mailto:znhitz@pum.edu.pl">znhitz@pum.edu.pl</a></i>
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie">http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie</a>
Język prowadzenia zajęć	<b><u>polski</u></b> /angielski

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

Cele zajęć		Opanowanie wiedzy i umiejętności pozwalających studentowi na posługiwanie się w działalności dydaktycznej podstawowymi pojęciami dydaktyki, stosowanie się do zasad prowadzenia procesu dydaktycznego, kształtowania otwartej, aktywnej i samodzielnej postawy studenta oraz przygotowanie do wypełniania roli i zadań nauczyciela- edukatora zdrowotnego
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	-
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	Zdolność współpracy w grupie, kultura osobista.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Omawia zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	B.W13.	T
W02	Klasyfikuje metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	B.W40.	T
U01	Podnosi swoje kwalifikacje i świadomie przekazuje wiedzę innym	B.U12.	D, PS

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Ćwiczenia warsztatowe
W01	Omawia zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	X						
W02	Klasyfikuje metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	X						
U01	Podnosi swoje kwalifikacje i świadomie przekazuje wiedzę innym		X					

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr letni</b>			
	<b>Wykłady:</b>	<b>10</b>	
TK_1	Podstawowe pojęcia dydaktyki, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki medycznej. Wychowanie zdrowotne	2	W01,W02
TK_2	Elementy procesu kształcenia – zasady kształcenia.	2	W01,W02
TK_3	Edukacja zdrowotna-istota, modele, metody. Kompetencje i funkcje edukatora zdrowotnego.	2	W01,W02
TK_4	Charakterystyka metod kształcenia. Kryteria doboru metod. Metody i techniki edukacji zdrowotnej.	2	W01,W02
TK_5	Formy kształcenia i formy pracy w edukacji zdrowotnej. Środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej.	2	W01,W02
	<b>Seminaria</b>	<b>20</b>	
TK_6	Rola i funkcje uniwersytetu. Nauczyciel jako mistrz. Rola mentora.	2	U01
TK_7	Relacje nauczyciel akademicki-student. Zakres kompetencji nauczyciela i ratownika.	2	U01
TK_8	Zastosowanie cyklu Kolba w kształceniu studentów ratownictwa.	2	U01
TK_9	Psychologiczne aspekty sytuacji egzaminacyjnej- mowa ciała.	2	U01
TK_10	Zasady doboru i układ treści kształcenia medycznego.	2	U01
TK_11	Kształtowanie nawyków prozdrowotnych.	2	U01
TK_12	Samokształcenie i rozwój ratowników medycznych.	2	U01
TK_13	Alfabetyzm zdrowotny - kształtowanie kompetencji zdrowotnych.	2	U01
TK_14	Testy.	2	U01

TK_15	Ewaluacja procesu kształcenia.	2	U01
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>10</b>	
TK_16	Cele kształcenia a cele edukacji zdrowotnej. Taksonomie i projektowanie.	2	U01
TK_17	Konspekt zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej.	2	U01
TK_18	Plakat dydaktyczny jako przykład materiałów edukacyjnych. Opracowanie plakatu promującego zasady udzielania pierwszej pomocy.	2	U01
TK_19	Style działania- od teorii do praktyki.	2	U01
TK_20	Jak rozwijać kreatywność w edukacji zdrowotnej.	2	U01

#### Zalecana literatura:

##### Literatura podstawowa

1. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa: PZWL; 2016.

2. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Wydaw. Impuls; 2012.

3. Bereźnicki F.: Podstawy dydaktyki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007

4. Chruściel P., Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania-przewodnik dydaktyczny, Warszawa 2018

##### Literatura uzupełniająca

1. Plewka Cz., Taraszkiewicz M.: Uczymy się uczyć. Szczecin: Wydaw. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej; 2010.

#### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	0
E-learning	0

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
<b>Uwagi</b>	
<p>FORMA ZALICZENIA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Egzamin testowy – 30 zadań jednokrotnego wyboru</li></ul> <p>WARUNKI ZALICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ocena pozytywna z testu;</li><li>• obecność 100%,</li><li>• przesłanie w terminie prac zaliczeniowych</li><li>• nieobecność na ćwiczeniach, seminariach i wykładach musi być zaliczona,</li><li>• nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach</li><li>• aktywność na zajęciach</li></ul>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne