



**SYLABUS ZAJĘĆ**  
**Informacje ogólne**

Nazwa ZAJĘĆ: <b>Pedagogika</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy/obieralny (wybrać)</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Kosmetologia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne/<u>niestacjonarne</u> (wybrać)</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I/semestr zimowy 2022_2023</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<b><u>wyklady (16) ;seminaria (8)</u></b>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>  - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>dr n. zdr. Anna Knyszyńska</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. zdr. Weronika Wolińska</i> <i>e-mail: <a href="mailto:veronika.wolinska@pum.edu.pl">veronika.wolinska@pum.edu.pl</a></i> <i>91-441-47-64</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: <a href="mailto:sppsl@pum.edu.pl">sppsl@pum.edu.pl</a></i>
Strona internetowa jednostki	<i><a href="http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie">http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie</a></i>
Język prowadzenia zajęć	<b><u>polski/angielski</u></b>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

## Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Celem kształcenia w przedmiocie pedagogika jest wprowadzenie studenta w podstawowe problemy współczesnej pedagogiki i praktyki oświatowej związanej z edukacją i promocją zdrowia; kształtowanie refleksyjnego stosunku do zdobywanej wiedzy pedagogicznej, rozwijanie kompetencji wychowawczych i społecznych - związanym z umiejętnością rozpoznawania potrzeb klientki/klienta oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich; oraz w zakresie kreatywnym – wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, twórczymi i innowacyjnymi postawami i działaniami podczas realizacji obowiązków zawodowych.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	charakteryzuje podstawy życia społecznego i jego uwarunkowania, czynniki socjogenne kształtujące osobowość społeczną	P6S_WK	T
W02	wymienia i omawia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego	P6S_WK	T
U01	potrafi scharakteryzować wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P6S_UK	T
U02	potrafi poprawnie przedstawić w formie pisemnej i ustnej opracowanie naukowe w oparciu o dane literaturowe, w tym przepisy prawa oraz własne przemyślenia	P6S_UW	T,PS
K01	jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	P6S_KK	PS
K02	potrafi pracować w zespole	P6S_UO	PS
<b>Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć</b>			

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Ćwiczenia warsztatowe	
W01	charakteryzuje podstawy życia społecznego i jego uwarunkowania, czynniki socjogenne kształtujące osobowość społeczną	X							
W02	wymienia i omawia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego	X							
U01	potrafi scharakteryzować wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych		X						
U02	potrafi poprawnie przedstawić w formie pisemnej i ustnej opracowanie naukowe w oparciu o dane literaturowe, w tym przepisy prawa oraz własne przemyślenia		X						
K01	jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego		X						
K02	potrafi pracować w zespole		X						

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
	<b>Wykłady:</b>	<b>16</b>	
TK01	Pedagogika jako nauka. Dydaktyka jako dział pedagogiki.	2	W01, W02
TK02	Metody wychowania.	2	W02
TK03	Pedagogika autorytarna.	2	W02
TK04	Podstawowe środowiska wychowawcze.	2	W01
TK05	Zasady stosowania nagród i kar.	2	W02
TK06	Funkcje uniwersytetu,	2	W01

	Wychowawcza rola uniwersytetu.		
TK07	Pedagogika emancypacyjna vs. Pedagogika instrumentalna (czarna pedagogika) w kontekście rozwoju człowieka.	2	W02
TK08	Specyfika uczenia się osób dorosłych.	2	W01
	<b>Seminaria:</b>	<b>8</b>	
TK09	Etapy kształtowania woli i kształtowania nawyków prozdrowotnych.	2	U01, K01
TK10	Zachowania agresywne i przemoc w gabinecie kosmetologa.	2	U01
TK11	Wartości w życiu człowieka. Miejsce zdrowia w indywidualnych hierarchiach wartości.	2	U01, U02, K01
TK12	Sytuacje wychowawcze w pracy kosmetologa.	2	U01, U02, K02

#### Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Śliwerski B, Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu T. 1 i 2 Gdańsk: GWP; 2006.
2. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2007.
3. Kwieciński Z, Śliwerski B. Pedagogika-podręcznik akademicki, Warszawa: PWN; 2019
4. Knowles M.S., Holton E.F., Swanson R.A. Edukacja dorosłych. Warszawa: PWN;2009.
5. Szuman, S. O sztuce i wychowaniu estetycznym. Warszawa: WSiP; 1975.

#### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	24	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5	
Czytanie wskazanej literatury	5	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10	
Przygotowanie do egzaminu		
Inne .....		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	44	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2	

## Uwagi

### FORMA ZALICZENIA

- Test zaliczeniowy – 30 zadań jednokrotnego wyboru

### WARUNKI ZALICZENIA:

- ocena pozytywna z testu;
- obecność 100%,
- nieobecność na seminariach i wykładach musi być zaliczona,
- nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach
- aktywność na zajęciach
- terminowe oddanie prac

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne