



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa ZAJĘĆ: Pedagogika | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | <i>Obowiązkowy/obieralny (wybrać)</i> |
| Wydział PUM | <i>Nauk o Zdrowiu</i> |
| Kierunek studiów | <i>Kosmetologia</i> |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | <i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i> |
| Forma studiów | <u>stacjonarne/niestacjonarne (wybrać)</u> |
| Rok studiów /semestr studiów | <i>I/semestr zimowy 2022_2023</i> |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2 |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | <u>wykłady (6) ;seminaria (10), e-learning (14)</u> |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | - zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i> |
| Kierownik jednostki | <i>dr n. zdr. Anna Knyszyńska</i> |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | <i>dr n. zdr. Weronika Wolińska</i> <i>e-mail: veronika.wolinska@pum.edu.pl</i> <i>91-441-47-64</i> |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | <i>Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: znhitz@pum.edu.pl</i> |
| Strona internetowa jednostki | http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie |
| Język prowadzenia zajęć | <u>polski/angielski</u> |

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Cele zajęć | Celem kształcenia w przedmiocie pedagogika jest wprowadzenie studenta w podstawowe problemy współczesnej pedagogiki i praktyki oświatowej związanej z edukacją i promocją zdrowia; kształtowanie refleksyjnego stosunku do zdobywanej wiedzy pedagogicznej, rozwijanie kompetencji wychowawczych i społecznych - związanym z umiejętnością rozpoznawania potrzeb klientki/klienta oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich; oraz w zakresie kreatywnym – wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, twórczymi i innowacyjnymi postawami i działaniami podczas realizacji obowiązków zawodowych. | |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie szkoły średniej |
| | Umiejętności | |
| | Kompetencji społecznych | |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Ip. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ* |
| W01 | charakteryzuje podstawy życia społecznego i jego uwarunkowania, czynniki socjogenne kształtujące osobowość społeczną | P6S_WK | T |
| W02 | wymienia i omawia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego | P6S_WK | T |
| U01 | potrafi scharakteryzować wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych | P6S_UK | T |
| U02 | potrafi poprawnie przedstawić w formie pisemnej i ustnej opracowanie naukowe w oparciu o dane literaturowe, w tym przepisy prawa oraz własne przemyślenia | P6S_UW | T,PS |
| K01 | jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego | P6S_KK | PS |
| K02 | potrafi pracować w zespole | P6S_UO | PS |
| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć | | | |

| Lp. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|-----------------------|--|
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Ćwiczenia warsztatowe | |
| W01 | charakteryzuje podstawy życia społecznego i jego uwarunkowania, czynniki | X | | | | | X | | |
| W02 | wymienia i omawia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego | X | | | | | X | | |
| U01 | potrafi scharakteryzować wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych | | X | | | | X | | |
| U02 | potrafi poprawnie przedstawić w formie pisemnej i ustnej opracowanie naukowe w oparciu o dane literaturowe, w tym przepisy prawa oraz własne przemyślenia | | X | | | | X | | |
| K01 | jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego | | X | | | | | | |
| K02 | potrafi pracować w zespole | | X | | | | | | |

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Lp. treści programowej | Treści programowe | Ilość godzin | Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| Semestr zimowy | | | |
| | Wykłady: | 6 | |
| TK01 | Pedagogika jako nauka. Dydaktyka jako dział pedagogiki. | 2 | P6S_WK |
| TK02 | Metody wychowania. | 2 | P6S_WK |
| TK03 | Pedagogika autorytarna. | 2 | P6S_WK |
| | E-learning: | 14 | |
| TK04 | Dobro jako cel wychowania. Uczenie odpowiedzialności w koncepcji R. Ingardena | 2 | P6S_WK; P6S_UW |
| TK05 | Sytuacje wychowawcze w pracy kosmetologa. | 4 | P6S_WK; P6S_UK; P6S_UW |
| TK06 | Kulturowe wzory zachowań. | 2 | P6S_WK; P6S_UW |

| | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| TK07 | Zachowania agresywne i przemoc w gabinecie kosmetologa. | 2 | P6S_WK; P6S_UK; P6S_UW |
| TK08 | Funkcje uniwersytetu, Wychowawcza rola uniwersytetu. | 2 | P6S_WK; P6S_UW |
| TK09 | Pedagogika emancypacyjna vs. Pedagogika instrumentalna (czarna pedagogika) w kontekście rozwoju człowieka. | 2 | P6S_WK; P6S_UW |
| | Seminaria: | 10 | |
| TK10 | Etapy kształtowania woli i kształtowania nawyków prozdrowotnych. | 2 | P6S_UK; P6S_KK; P6S_UO |
| TK11 | Zasady stosowania nagród i kar. | 2 | P6S_UK; P6S_UW |
| TK12 | Wartości w życiu człowieka. Miejsce zdrowia w indywidualnych hierarchiach wartości. | 2 | P6S_UK; P6S_KK |
| TK13 | Specyfika uczenia się osób dorosłych. | 2 | P6S_UK; P6S_KK |
| TK14 | Podstawowe środowiska wychowawcze. | 2 | P6S_UK; P6S_KK |

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Śliwerski B, Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu T. 1 i 2 Gdańsk: GWP; 2006.
2. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2007.
3. Kwieciński Z, Śliwerski B. Pedagogika-podręcznik akademicki, Warszawa: PWN; 2019
4. Knowles M.S., Holton E.F., Swanson R.A. Edukacja dorosłych. Warszawa: PWN; 2009.
5. Szuman, S. O sztuce i wychowaniu estetycznym. Warszawa: WSiP; 1975.

Nakład pracy studenta

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 16 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 10 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 0 |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Inne | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 46 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 2 |
| Uwagi | |
| <p>FORMA ZALICZENIA</p> <p>– Test zaliczeniowy – 30 zadań jednokrotnego wyboru</p> <p>WARUNKI ZALICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena pozytywna z testu; • obecność 100%, • nieobecność na seminariach i wykładach musi być zaliczona, • nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach • aktywność na zajęciach • wykonanie wszystkich zadań w formie e-learningu | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne