



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: <b>Pedagogika ogólna</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy/obieralny</u> (wybrać)
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<u>stacjonarne</u> /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	I/semestr zimowy 2023-2024
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<u>wykłady (20)</u> ; <u>seminaria (20)</u>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> <u>testowy</u> <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Weronika Wolińska e-mail: <a href="mailto:veronika.wolinska@pum.edu.pl">veronika.wolinska@pum.edu.pl</a> 91-441-47-64
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: <a href="mailto:znhitz@pum.edu.pl">znhitz@pum.edu.pl</a>
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie">http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie</a>
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

## Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Celem kształcenia w przedmiocie pedagogika jest wprowadzenie studenta w podstawowe problemy współczesnej pedagogiki i praktyki oświatowej związanej z edukacją i promocją zdrowia; kształtowanie refleksyjnego stosunku do zdobywanej wiedzy pedagogicznej, rozwijanie kompetencji wychowawczych i społecznych - związanym z umiejętnością rozpoznawania potrzeb pacjentów oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich; oraz w zakresie kreatywnym – wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, twórczymi i innowacyjnymi postawami i działaniami podczas realizacji obowiązków zawodowych.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Wskazuje czynniki rozwoju i wychowania - wewnętrzne i zewnętrzne determinanty aktywności dziecka.	W34	T
W02	Posiada wiedzę obejmującą teorie i metodologie z zakresu: podstaw językoznawstwa, filologii polskiej, psychologii rozwojowej, historii wychowania, dydaktyki ogólnej i medycznej oraz pedagogiki ogólnej, specjalnej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W35	T
W03	Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz sposobów jej wykorzystania w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością, chorujących i wykluczonych społecznie	W61	T
W04	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	W72	T
U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać,	U07	PS, D

	selekcjonować, analizować i syntetyzować informacje w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk humanistycznych, korzystając z różnych aktualnych i wiarygodnych źródeł naukowych (w języku polskim i obcym) oraz nowoczesnych technologii		
U02	Planuje i prowadzi pracę dydaktyczną, psychoedukacyjną oraz w obszarze promocji zdrowia, logopedii, pedagogiki z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.	U16	PS, D
U03	Dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	U32	PS,D
U04	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do poziomu przygotowania osób oraz grup docelowych	U57	PS,D
U05	Wykorzystując wiedzę psychologiczną potrafi dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych na różnych etapach edukacji z uwzględnieniem prawidłowości rozwojowych i potrzeb dziecka.	U75	PS,D
K01	Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty	K06	PS,D
K02	Formułuje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem	K08	PS,D

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Ćwiczenia warsztatowe

W01	Wskazuje czynniki rozwoju i wychowania - wewnętrzne i zewnętrzne determinanty aktywności dziecka.	X							
W02	Posiada wiedzę obejmującą teorie i metodologie z zakresu: podstaw językoznawstwa, filologii polskiej, psychologii rozwojowej, historii wychowania, dydaktyki ogólnej i medycznej oraz pedagogiki ogólnej, specjalnej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej	X							
W03	Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz sposobów jej wykorzystania w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością, chorujących i wykluczonych społecznie	X							
W04	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	X							
U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować, analizować i syntetyzować informacje w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk humanistycznych, korzystając z różnych aktualnych i wiarygodnych źródeł naukowych (w języku polskim i obcym) oraz nowoczesnych technologii		X						
U02	Planuje i prowadzi pracę dydaktyczną, psychoedukacyjną oraz w obszarze promocji zdrowia, logopedii, pedagogiki z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.		X						

U03	Dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej		X						
U04	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do poziomu przygotowania osób oraz grup docelowych		X						
U05	Wykorzystując wiedzę psychologiczną potrafi dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych na różnych etapach edukacji z uwzględnieniem prawidłowości rozwojowych i potrzeb dziecka.		X						
K01	Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty		X						
K02	Formułuje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem		X						

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
	<b>Wykłady:</b>	<b>20</b>	
TK01	Pedagogika jako nauka. Pedagogika jako dyscyplina praktyczna.	2	W02,W04
TK02	Metody wychowania. Metody i techniki pracy wychowawczej.	2	W01
TK03	Zasady stosowania nagród i kar	2	W01
TK04	Dobro jako cel wychowania. Uczenie odpowiedzialności w koncepcji R. Ingardena	2	W02,W04
TK05	Psychologiczne i pedagogiczne teorie	2	W01,W02,W03

	wychowania.		
TK06	Kulturowe wzory zachowań.	2	W04
TK07	Ontogenetyczny rozwój człowieka- opieka a wychowanie.	2	W01,W02
TK08	Funkcje uniwersytetu. Wychowawcza rola uniwersytetu. Samowychowanie	2	W03
TK09	Pedagogika emancypacyjna vs. Pedagogika instrumentalna (czarna pedagogika) w kontekście rozwoju człowieka.	2	W01,W02,W04
TK10	Trudności wychowawcze.	2	W03
	<b>Seminaria:</b>	<b>20</b>	
TK11	Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze – postawy rodzicielskie.	2	U04, U05
TK12	Gerontopedagogika- analiza zagadnienia na przykładzie filmu.	2	U02, U04
TK13	Techniki oddziaływań wychowawczych.	2	U05
TK14	Dziedziny wychowania.	2	U05
TK15	Plakaty pedagogiczne.	2	U02, U04
TK16	Sytuacje wychowawcze w pracy logopedy.	2	U01, U02, U03, U04
TK17	Zachowania agresywne i przemoc w gabinecie logopedy.	2	U04
TK18	Wartości w pedagogice- wartości w życiu	2	U01, U05
TK19	Możliwości i ograniczenia praktycznego zastosowania autorskich koncepcji wychowania J. Korczaka, C. Freineta i M. Montessori.	2	U05
TK20	Podmiotowość w relacjach wychowawczych.	2	U01

### Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Śliwerski B, Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu T. 1 i 2 Gdańsk: GWP; 2006.

2. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2007.

3. Kwieciński Z, Śliwerski B. Pedagogika-podręcznik akademicki, Warszawa: PWN; 2019

4. Knowles M.S., Holton E.F., Swanson R.A. Edukacja dorosłych. Warszawa: PWN;2009.

5. Ziemska Maria, Postawy rodzicielskie, Wiedza Powszechna, Warszawa 2009

### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3

### Uwagi

#### FORMA ZALICZENIA

- egzamin testowy – 50 zadań jednokrotnego wyboru

#### WARUNKI ZALICZENIA:

- ocena pozytywna z testu;
- obecność 100%,
- nieobecność na seminariach i wykładach musi być zaliczona,
- nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach
- aktywność na zajęciach

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne