



**SYLABUS ZAJĘĆ**  
**Informacje ogólne**

<b>Pedagogika specjalna</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5 pkt. ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	e-learning – 4 godz. ćwiczenia – 10 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Weronika Wolińska e-mail: weronika.wolinska@pum.edu.pl tel. (91) 4414 765
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej ul. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin tel. (91) 4414 751
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_nauk_humanistycznych_w_medycynie/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_nauk_humanistycznych_w_medycynie/</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie z działami, przedmiotem zainteresowań oraz metodami wykorzystywanymi w pedagogice specjalnej
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza i umiejętności zdobyte podczas wcześniejszych etapów edukacji na poziomie szkoły średniej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*		
W01	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	B.W6	K		
W02	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	B.W7	K		
U01	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	B.U3	PZP		
U02	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	B.U4	PZP		
U03	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	B.U5	PZP		
K01	Dbą o zachowanie zasad bezpieczeństwa pracy w odniesieniu do własnej osoby i otoczenia	K01	PZP		
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć					
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć			
		Wykład	e-learning	Seminaria	Ćwiczenia
1	W01		X		
2	W02		X		
3	U01				X

4	U02				X	
5	U03				X	
6	K01				X	

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>e-learning</b>			
TK01	Podstawowe zagadnienia pedagogiki specjalnej – zakres zainteresowań, definicje	2	W01
TK02	Funkcjonowanie osób niepełnosprawnych – specyfika procesu edukacyjno-terapeutycznego	2	W02
<b>Ćwiczenia</b>			
TK01	Badanie przesiewowe w zakresie funkcjonowania poznawczego i fizycznego dzieci z niepełnosprawnościami ruchowymi oraz intelektualnymi	2	U03
TK02	Zindywidualizowane oddziaływanie terapeutyczno-edukacyjne z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności	4	U01
TK03	Opracowanie programu edukacji zdrowotnej dla dzieci z różnym rodzajem oraz stopniem nasilenia niepełnosprawności	4	U02

**Zalecana literatura:**

**Literatura podstawowa**

Chrzanowska I.: Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności. Wyd. IMPULS, Kraków 2015

Morcinek U.: Pedagogika specjalna. Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin 2011

**Nakład pracy studenta**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	14
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	-
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-

Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	2
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne – e-learning	4
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	0,5
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

PZP – prowadzenie zajęć praktycznych według własnego konspektu