



**SYLABUS ZAJĘĆ**  
**Informacje ogólne**

<b>Wprowadzenie do terapii zajęciowej</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <b>X</b> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	3 pkt. ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 10 godz. e-learning – 10 godz. ćwiczenia – 10 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin <input type="checkbox"/> opisowy <b>X</b> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Weronika Wolińska e-mail: weronika.wolinska@pum.edu.pl tel. (91) 4414 765
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej ul. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin tel. (91) 4414 751
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_nauk_humanistycznych_w_medycynie/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_nauk_humanistycznych_w_medycynie/</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na **X**

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie z procesem terapii zajęciowej, jego współczesnymi modelami oraz poszczególnymi etapami, a także wykształcenie umiejętności stosowania procesu terapii zajęciowej w praktyce.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza i umiejętności zdobyte podczas wcześniejszych etapów edukacji na poziomie szkoły średniej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna specyfikę przedmiotową, metodologię oraz kierunki rozwoju logopedii oraz terapii zajęciowej; normy, procedury i techniki stosowane w różnych obszarach działalności logopedy i terapeuty zajęciowego, w tym w zakresie profilaktyki i terapii.	P8S_WG	ET, PM
W02	Zna proces terapii zajęciowej w różnych modelach postępowania: inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja	P7S_WG	ET
W03	Zna umiejscowienie i zadania terapii zajęciowej w kompleksowym systemie i procesie szeroko rozumianej opieki zdrowotnej i środowiskowej	P7S_WG	ET
W04	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	P8S_WG	ET, PM
U01	Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów	P7S_UK	PZP
U02	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem	P7S_UW	PZP

	różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii		
U03	Planuje i prowadzi pracę dydaktyczną, psychoedukacyjną oraz w obszarze promocji zdrowia, logopedii, pedagogiki z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.	P8S_UW	PZP
U04	potrafi poprowadzić zajęcia z wykorzystaniem różnych form, metod i środków terapii zajęciowej i arteterapii dla osób w różnym wieku oraz różnym stanie funkcjonalnym.	P7S_UU	PZP
K01	Dbą o zachowanie zasad bezpieczeństwa pracy w odniesieniu do własnej osoby i otoczenia	P7S_KR	PZP
K02	W swojej praktyce zachowuje wysokie standardy etyczne zawodu logopedy	P7S_KR	PZP
K03	Posiada zdolność do pracy w zespole, aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji	P8S_KO	PZP

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć				
		Wykład	e-learning	Ćwiczenia		
1	W01	X	X			
2	W02	X				
3	W03	X				
4	W04	X	X			
5	U01			X		
6	U02			X		
7	U03			X		
8	U04			X		
9	K01			X		
10	K02			X		
11	K03			X		

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
------------------------	-------------------	---------------	--

<b>Wykłady</b>			
TK01	Historia terapii zajęciowej w Polsce i na świecie	2	W01
TK02	Współczesne pojęcia, definicje i koncepcje w terapii zajęciowej	2	W01, W03
TK03	Człowiek jako istota zajęciowa w ochronie i promocji zdrowia	2	W02, W03
TK04	Wybrane modele stosowane w terapii zajęciowej	2	W04
TK05	Proces terapeutyczny i jego konteksty oraz modele i metody interwencji	2	W03, W04
<b>e-learning</b>			
TK01	Zastosowanie interwencji z zakresu terapii zajęciowej w terapii różnych dysfunkcji funkcjonalnych – przygotowanie teoretyczne	10	W01, W04
<b>Ćwiczenia</b>			
TK01	Zastosowanie interwencji z zakresu terapii zajęciowej w terapii różnych dysfunkcji funkcjonalnych – studium przypadku – realizacja autorskich scenariuszy zajęć	10	U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03
<b>Zalecana literatura:</b>			
<b>Literatura podstawowa</b>			
Bac A. (red.)- Terapia zajęciowa, Warszawa, 2016, PZWL			
Misiorek i wsp. Współczesna terapia zajęciowa Od teorii do praktyki, Warszawa 2019, PZWL			
Jerzy Rottermund (red. nauk.) Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej. Podręcznik dla studentów i terapeutów – III wydanie, Bielsko-Biała 2022, Alfa Medica Press			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie	2		

projekt/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne – e-learning	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	47
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

PZP – prowadzenie zajęć praktycznych według własnego konspektu