kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Badania naukowe w pielęgniarstwie** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | *I stopnia □*  *II stopnia* **X** |
| Forma studiów | *Stacjonarne/Niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *rok I/semestr I* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *4 (teoria-3,e-learning-1)* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Wykłady - 10 godz.;  e-learning- 10 godz.;  Ćwiczenia - 10 godz.;  Seminaria – 10 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy* * *praktyczny*   **X** *ustny* |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak, prof. PUM |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak  anna.jurczak@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego  **e-mail**: [pielspec@pum.edu.pl](mailto:pielspec@pum.edu.pl)  **tel. sekretariat** (091) 48 00 932 |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/studia\_iii\_stopnia/informacje\_z\_jednostek/wnoz/zakad\_pielgniarstwa\_specjalistycznego/ |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest dostarczenie wiedzy umożliwiającej planowanie oraz realizację badań naukowych. W trakcie zajęć studenci powinni zdobyć umiejętności potrzebne do napisania pracy licencjackiej, : poznać podstawy pracy badawczej, posiąść umiejętność konstruowania narzędzi badawczych, poznać sposoby zbierania informacji. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje wynikające z realizacji przedmiotów I roku studiów I stopnia |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W01 | Definiować przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa. | | D.W38. | | | | | O, PS,EU | | | |
| W02 | Opisywać metody i techniki prowadzenia badań naukowych. | | D.W39. | | | | | O, PS,EU | | | |
| W03 | Zdefiniować zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | | D.W40. | | | | | O, PS,EU | | | |
| U01 | Analizować krytycznie publikowane wyniki badań naukowych. | | D.U31. | | | | | O, PS | | | |
| U02 | Przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi | | D.U32. | | | | | O, PS | | | |
| K01 | Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | K7. | | | | | O, PS | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | |
| W01 | D.W38. | | X | |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | D.W39. | | X | |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | D.W40. | | X | |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | D.U31. | |  | | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 | D.U32. | |  | | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 | K7. | |  | | X | X |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | |
|  | **WYKŁADY** | | | **10** | |  | | | | | |
| TK01 | Metodologia jako nauka o nauce. Funkcje nauki. Miejsce pielęgniarstwa w systemie nauk. Podstawowe orientacje teoretyczne w pielęgniarstwie: indywidualizm v. holizm; humanizm; filozofia troski. | | | 1 | | W01 | | | | | |
| TK02 | Elementy języka naukowego. Zasady formułowania tematu, celu i głównych problemów badawczych. Etapy postępowania badawczego. | | | 1 | | W01, W02 | | | | | |
| TK03 | Uwarunkowania doboru metod, technik i narzędzi badawczych. Dobór grupy do badań. Organizacja badań - zgoda na badania. Gromadzenie i analiza materiału badawczego. | | | 1 | | W01, W02 | | | | | |
| TK04 | Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Sposoby prezentacji wyników badań. | | | 1 | | W02 | | | | | |
| TK05 | Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych  (*Evidence Based Practice*).  Przedmiot, zakres, wiedza naukowa w pielęgniarstwie. Przedmiot, cel i obszar badań. Stan badań. Zastosowanie dowodów naukowych w pielęgniarstwie. | | | 1 | | W03 | | | | | |
| TK06 | Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism pielęgniarskich. Charakterystyka punktacji czasopism naukowych: IF, KBN, IC. | | | 1 | | W02 | | | | | |
| TK07 | Etyka w badaniach w pielęgniarstwie. Zasady interpretowania danych empirycznych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej. Rzetelność naukowa - plagiat, autoplagiat, skutki prawne i moralne. | | | 1 | | W01, W03 | | | | | |
| TK08 | Praca magisterska - przepisy, terminarz i zasady postępowania, układ i konstrukcja pracy, zasady techniczne pisania pracy. Planowanie w pracy licencjackiej. | | | 1 | | W02, K01 | | | | | |
| TK09 | Opis bibliograficzny obowiązujący w PUM w Szczecinie. Przypisy, ich formy oraz rola w pracy naukowej. Polskie normy bibliograficzne. | | | 2 | | U01 | | | | | |
| **e-learning** |  | | | **10** | |  | | | | | |
| TK10 | Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Sposoby prezentacji wyników badań | | | 2 | | W03 | | | | | |
| TK11 | Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism pielęgniarskich. Charakterystyka punktacji czasopism naukowych: IF, KBN, IC. | | | 2 | | W03 | | | | | |
| TK12 | Etyka w badaniach w pielęgniarstwie. Zasady interpretowania danych empirycznych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej. Rzetelność naukowa - plagiat, autoplagiat, skutki prawne i moralne. | | | 2 | | W02,W03 | | | | | |
| TK13 | Praca magisterska - przepisy, terminarz i zasady postępowania, układ i konstrukcja pracy, zasady techniczne pisania pracy. Planowanie w pracy magisterskiej. | | | 4 | | W02,W03 | | | | | |
|  | **SEMINARIA** | | | **10** | |  | | | | | |
| TK14 | Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Sposoby prezentacji wyników badań | | | 4 | | U01, U02,K01 | | | | | |
| TK15 | Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych  (*Evidence Based Practice*). Przedmiot, zakres, wiedza naukowa w pielęgniarstwie. Przedmiot, cel i obszar badań. Stan badań. Zastosowanie dowodów naukowych w pielęgniarstwie. | | | 4 | | U01, U02,K01 | | | | | |
| TK16 | Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism pielęgniarskich. | | | 2 | | U01, U02,K01 | | | | | |
|  | **ĆWICZENIA** | | | **10** | |  | | | | | |
| TK17 | Charakterystyka punktacji czasopism naukowych: IF, KBN, IC. | | | 2 | |  | | | | | |
| TK18 | Rodzaje pisemnych opracowań – formy pracy magisterskiej: esej; metoda przypadku; konstrukcja i opracowanie projektów; raport z badań. Schematyczność prac o charakterze medycznym: cele, materiał, metody, wyniki i ich omówienie, dyskusja i wnioski, a praca licencjacka. | | | 4 | | U01, U02,K01 | | | | | |
| TK19 | Praca magisterska- przepisy, terminarz i zasady postępowania, układ i konstrukcja pracy, zasady techniczne pisania pracy. Planowanie w pracy licencjackiej. | | | 4 | | U01, U02,K01 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | |
| 1. Lenartowicz H., Kózka M.: *Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie*. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. | | | | | | | | | | | |
| 2. Łobocki M.: *Metody i techniki badań pedagogicznych*. Impuls, Kraków 2007. | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | |
| 1. Babbie E.: *Badania społeczne w praktyce.* Wyd. PWN, Warszawa 2003. | | | | | | | | | | | |
| 2. Niebrój L.: *Pielęgniarstwo jako nauka: miejsce pielęgniarstwa w klasyfikacji nauk.* W: *Health Care: Professionalism and Responsibility*. Red. L Niebrój. Wyd. ŚAM; Katowice 2005. | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 40 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 25 | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 15 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 20 | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 100 | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS | | 4 | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

**EU – egzamin ustny**

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

**O – ocena aktywności i postawy studenta**

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

**PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej**

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne