kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych,**  **w tym: zaburzenia zdrowia psychicznego** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia □*  *II stopnia* ***X*** |
| Forma studiów | *niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok II/semestr I* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Wykłady - 16 godz.,  Ćwiczenia warsztatowe - 6 godz.,  Ćwiczenia symulacyjne – 4 godz., |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy* * *praktyczny*   ***X***  *ustny* |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr n. zdr. Joanna Owsianowska*  [*joanna.owsianowska@pum.edu.pl*](mailto:joanna.owsianowska@pum.edu.pl) |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego  71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48  Tel+48 91 4800 932, +48 91 4800 956 |
| Strona internetowa jednostki | <http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa> specjalistycznego |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Celem modułu jest przygotowanie studentów II stopnia do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami w zakresie zdrowia psychicznego. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych, społecznych oraz podstaw pielęgniarstwa. |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W01 | Omówić wpływ choroby psychicznej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich | | B.W. 48. | | | | | EU | | | |
| W02 | Omówić przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień | | B.W. 49. | | | | | EU | | | |
| W03 | Scharakteryzować zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym. | | B.W. 50 | | | | | EU, SP | | | |
| W04 | Omówić zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom i opiekunom | | B.W. 51 | | | | | EU, SP | | | |
| U01 | Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne | | B.U57. | | | | | SP, S | | | |
| U02 | Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego | | B.U.58 | | | | | SP, S | | | |
| U03 | Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej | | B.U.59 | | | | | SP, S | | | |
| K01 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne. | | K5. | | | | | SP | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | |
| W01 | B.W. 48. | | X | |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | B.W. 49. | | X | |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | B.W. 50 | | X | |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | B.W. 51 | | X | |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | B.U57. | |  | |  | X |  | X |  |  |  |
| U02 | B.U58 | |  | |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 | B.U59 | |  | |  |  |  | X |  |  |  |
| U04 | B.U60 | |  | |  |  |  | X |  |  |  |
| K01 | K5. | |  | |  | X |  | X |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykłady:** | | | **16** | |  | | | | | |
| TK01 | Zapoznanie z formami opieki psychiatrycznej oraz ich wykorzystanie w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. | | | 4 | | W03, W04 | | | | | |
| TK02 | Przyczyny, objawy i przebieg wybranych zaburzeń psychicznych | | | 4 | | W02 | | | | | |
| TK03 | Wpływ występowania choroby psychicznej na wielowymiarowe funkcjonowanie człowieka. | | | 4 | | W01 | | | | | |
| TK04 | Formy rehabilitacji psychiatrycznej | | | 4 | | W04 | | | | | |
|  | **Ćwiczenia warsztatowe:** | | | **6** | |  | | | | | |
| TK05 | Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi– studium przypadków. | | | 3 | | U01, U02, U03, U04 | | | | | |
| TK06 | Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich w opiece nad pacjentem uzależnionym– studium przypadków. | | | 3 | | U01, U02, U03, U04, K01 | | | | | |
|  | **Symulacja/**  **pacjent standaryzowany** | | | **4** | |  | | | | | |
| TK07 | Postępowanie z pacjentem z przewlekłym procesem chorobowym, utrudniającym funkcjonowanie społeczne. | | | 4 | | U01, U03, U04, K01 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | |
| 1. Jarema M.: Psychiatria. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2016. | | | | | | | | | | | |
| 1. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego. | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | |
| 1. Meder J. (red.): Rehabilitacja przewlekle chorych psychicznie. Wydaw. Polskie Towarzystwo Psychiatryczne. 2000. | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 20 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 5 | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 10 | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 50 | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS | | 2 | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne