

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych,**  **w tym: zaburzenia zdrowia psychicznego**  |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM  | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów  | Pielęgniarstwo  |
| Specjalność  | Nie dotyczy  |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie □\***I stopnia □**II stopnia* ***X*** |
| Forma studiów | *niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok II/semestr I* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Wykłady - 16 godz., Ćwiczenia warsztatowe - 6 godz., Ćwiczenia symulacyjne – 4 godz., |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się  | *- egzamin końcowy:** *opisowy*
* *testowy*
* *praktyczny*

***X***  *ustny* |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr n. zdr. Joanna Owsianowska**joanna.owsianowska@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48Tel+48 91 4800 932, +48 91 4800 956 |
| Strona internetowa jednostki | <http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa> specjalistycznego |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Celem modułu jest przygotowanie studentów II stopnia do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami w zakresie zdrowia psychicznego. |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych, społecznych oraz podstaw pielęgniarstwa. |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | Omówić wpływ choroby psychicznej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich | B.W. 48. | EU |
| W02 | Omówić przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień | B.W. 49. | EU |
| W03 | Scharakteryzować zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym. | B.W. 50 | EU, SP |
| W04 | Omówić zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom i opiekunom | B.W. 51 | EU, SP |
| U01 | Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne | B.U57. | SP, S |
| U02 | Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego | B.U.58 | SP, S |
| U03 | Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej | B.U.59 | SP, S |
| K01 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne. | K5. | SP |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **Inne formy** |  |
| W01 | B.W. 48. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | B.W. 49. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | B.W. 50 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | B.W. 51 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | B.U57. |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U02 | B.U58 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 | B.U59 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| U04 | B.U60 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| K01 | K5. |  |  | X |  | X |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** |
|  | **Wykłady:** | **16** |  |
| TK01 | Zapoznanie z formami opieki psychiatrycznej oraz ich wykorzystanie w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. | 4 | W03, W04 |
| TK02 | Przyczyny, objawy i przebieg wybranych zaburzeń psychicznych | 4 | W02 |
| TK03 | Wpływ występowania choroby psychicznej na wielowymiarowe funkcjonowanie człowieka. | 4 | W01  |
| TK04 | Formy rehabilitacji psychiatrycznej | 4 | W04 |
|  | **Ćwiczenia warsztatowe:** | **6** |  |
| TK05 | Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi– studium przypadków. | 3 | U01, U02, U03, U04 |
| TK06 | Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich w opiece nad pacjentem uzależnionym– studium przypadków. | 3 | U01, U02, U03, U04, K01 |
|  | **Symulacja/****pacjent standaryzowany** | **4** |  |
| TK07 | Postępowanie z pacjentem z przewlekłym procesem chorobowym, utrudniającym funkcjonowanie społeczne. | 4 | U01, U03, U04, K01 |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Jarema M.: Psychiatria. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2016.
 |
| 1. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.
 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Meder J. (red.): Rehabilitacja przewlekle chorych psychicznie. Wydaw. Polskie Towarzystwo Psychiatryczne. 2000.
 |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 50 |
| Punkty ECTS  | 2  |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne