kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych,**  **w tym: cukrzyca** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia □*  *II stopnia* ***X*** |
| Forma studiów | *Stacjonarne/niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok II/semestr I* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Wykłady - 16 godz.,  Seminarium – 4 godz.,  Symulacje ćwiczenia – 4 godz., |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *□ testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy* * *praktyczny*   ***X***  *ustny* |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak |
| Adiunkt dydaktyczny | Dr n.med. Sylwia Wieder-Huszla  [sylwia.huszla@pum.edu.pl](mailto:sylwia.huszla@pum.edu.pl)  Tel: + 48 91 4800 911 |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego  71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48  Tel: +48 91 4800 932 |
| Strona internetowa jednostki | <https://www.pum.edu.pl/>studia\_iii\_stopnia/informacje\_z\_jednostek/wnoz/zakad\_pielgniarstwa\_specjalistycznego/ |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Przygotowanie studentów do pracy z człowiekiem przewlekle chorym objętym opieką diabetologiczną. Kształtowanie umiejętności planowania opieki nad pacjentem diabetologicznym w sytuacjach problemowych, rozszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie prewencji pierwotnej i wtórnej, przygotowanie studenta do samodzielnego wdrażania działań w tym zakresie oraz umiejętnej obserwacji chorego. Pogłębienie wiedzy na temat opieki nad pacjentami z rozpoznaniem cukrzycy- rozwijanie umiejętności edukacji pacjenta i jego rodziny. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych, społecznych oraz pielęgniarstwa internistycznego, pediatrycznego, intensywnej opieki i części klinicznej oraz podstaw pielęgniarstwa. |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W01 | Omówić zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy. | | B.W. 32 | | | | | EU, SP | | | |
| W02 | Omówić patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej. | | B.W. 33 | | | | | EU, SP | | | |
| U01 | Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów. | | B.U34. | | | | | EU, O, SP | | | |
| U02 | Planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę. | | B.U35. | | | | | EU, O, SP | | | |
| U03 | Motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia. | | B.U36. | | | | | O, SP | | | |
| K01 | Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety w realizacji określonych zadań. | | K4. | | | | | O, SP | | | |
| K02 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne. | | K5. | | | | | O, SP | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | |
| W01 | B.W. 32  B.W. 32 | | X | |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | B.W. 33  B.W. 33 | | X | |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | B.U34.  B.U34. | |  | | X |  |  | X |  |  |  |
| U02 | B.U35. | |  | | X |  |  | X |  |  |  |
| U03 | B.U36. | |  | | X |  |  | X |  |  |  |
| K01 | K4.  K4. | |  | | X |  |  | X |  |  |  |
| K02 | K5. | |  | | X |  |  | X |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykłady:** | | | **16** | |  | | | | | |
| TK01 | Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem cukrzycy – wprowadzenie. Udział pielęgniarki w farmakoterapii cukrzycy. | | | 4 | | W01, W02 | | | | | |
| TK02 | Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym. | | | 4 | | W01, W02 | | | | | |
| TK03 | Pacjent kardiodiabetologiczny - odrębności w opiece i edukacji. | | | 4 | | W01,W02 | | | | | |
| TK04 | Powikłania ostre i przewlekłe cukrzycy - rola pielęgniarki. | | | 4 | | W01,W02 | | | | | |
|  | **Seminaria:** | | | **6** | |  | | | | | |
| TK05 | Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym – plan pracy. | | | 3 | | U01, U02, U03 | | | | | |
| TK06 | Pacjent kardiodiabetologiczny - plan opieki i edukacji. | | | 3 | | U01, U02, U03 | | | | | |
|  | **Symulacja ćwiczenia/ pacjent standaryzowany** | | | **4** | |  | | | | | |
| TK07 | Powikłania ostre w cukrzycy- postępowanie z pacjentem. | | | 2 | | U01-U03, K01, K02 | | | | | |
| TK08 | Powikłanie przewlekłe w cukrzycy- postępowanie z pacjentem. | | | 2 | | U01-U03, K01, K02 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | |
| 1. Jan Tatoń, Anna Czech, Małgorzata Bernas „Diabetologia Kliniczna”2008 PZWL | | | | | | | | | | | |
| 1. Jan Tatoń, Anna Czech, Dorota Idaszak „Żywienie w cukrzycy”. PZWL 2010. | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 26 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 5 | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 10 | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 51 | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS | | 2 | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne