kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych,**  **w tym: zaburzenia układu nerwowego** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia □*  *II stopnia* ***X*** |
| Forma studiów | *Stacjonarne/niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok II/semestr I* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Wykłady - 16 godz.,  Seminaria - 6 godz.,  Ćwiczenia symulacyjne – 4 godz., |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *□ testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy* * *praktyczny*   ***X***  *ustny* |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. zdr. R. Robaszkiewicz-Bouakaz renata.robaszkiewicz@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego  71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48  Tel.: +48 91 4800 932 |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/studia\_iii\_stopnia/ informacje\_z\_jednostek/wnoz/ zakad\_pielgniarstwa\_specjalistycznego/ |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Celem modułu jest przygotowanie studentów II stopnia do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym przewlekle z powodu schorzeń układu nerwowego. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych, społecznych oraz pielęgniarstwa internistycznego, pediatrycznego, intensywnej opieki i części klinicznej oraz podstaw pielęgniarstwa. |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W01 | Scharakteryzować zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi. | | B.W. 52 | | | | | EU | | | |
| U01 | Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. | | B.U61 | | | | | SP, S | | | |
| K01 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne. | | K5. | | | | | SP | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | |
| W01 | B.W. 52. | | X | |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | B.U30. | |  | | X |  |  | X |  |  |  |
| K01 | K5. | |  | | X |  |  | X |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykłady:** | | | **16** | |  | | | | | |
| TK01 | Ocena funkcjonowania układu nerwowego w aspekcie chorób przewlekłych o różnej etiologii. | | | 4 | | W01 | | | | | |
| TK02 | Pielęgniarska opieka specjalistyczna nad pacjentem przewlekle chorym na chorobę Parkinsona. | | | 4 | | W01 | | | | | |
| TK03 | Pielęgniarska opieka specjalistyczna nad pacjentem z chorobami autoimmunologicznymi. | | | 4 | | W01 | | | | | |
| TK04 | Pielęgniarska opieka specjalistyczna nad pacjentem przewlekle chorym na choroby otępienne. | | | 4 | | W01 | | | | | |
|  | **Seminaria:** | | | **6** | |  | | | | | |
| TK05 | Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich w opiece nad pacjentem przewlekle chorym na chorobę Parkinsona – studium przypadków. | | | 3 | | U01, K01 | | | | | |
| TK06 | Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich w opiece nad pacjentem z chorobami autoimmunologicznymi. | | | 3 | | U01, K01 | | | | | |
|  | **Symulacja/**  **pacjent standaryzowany** | | | **4** | |  | | | | | |
| TK07 | Postępowanie z pacjentem w warunkach domowych w chorobach otępiennych. | | | 2 | | U01, K01 | | | | | |
| TK08 | Edukacja pacjenta i rodziny w sprawowaniu opieki nad pacjentem z choroba Parkinsona. | | | 2 | | U01, K01 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | |
| 1. 1. Jaracz K., Domitrz I.: Pielęgniarstwo Neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL wyd.1 Warszawa 2019 | | | | | | | | | | | |
| 1. Redakcja naukowa: Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku PZWL, Warszawa 2018 | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | |
| 1. Ślusarz R., Jabłońska R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawca: Continuo, Wrocław 2022 | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 26 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 5 | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 10 | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 51 | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS | | 2 | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne