kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Neurologia i Pielęgniarstwo Neurologiczne** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia* **X**  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *Stacjonarne/Niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok III/semestr VI* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *9* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | **Neurologia:**  Wykłady - 14 godz.(w tym 10 e-leraning),  Seminarium – 6godz.,  Symulacje ćwiczenia - 4godz.  **Pielęgniarstwo neurologiczne:**  Wykłady - 16 godz. (w tym 10 e-leraning),  Seminarium – 6 godz.,  Symulacje ćwiczenia - 4 godz.,  Praca własna studenta – 20 godz.,  Zajęcia praktyczne – 76 godz.,  Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych -4godz.,  Praktyka zawodowa – 80 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *□ testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy*   **X** *testowy*   * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | **Neurologia:**  dr n. med. Dariusz Jeżewski  **Pielęgniarstwo neurologiczne:**  Prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | **Neurologia:** dr n. med. Dariusz Jeżewski  dariusz.jezewski@pum.edu.pl  **Pielęgniarstwo neurologiczne:**  dr n. zdr. R. Robaszkiewicz-Bouakaz renata.robaszkiewicz@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Neurokognitywistyki Stosowanej  **e-mail:** neurokognitywistyka@pum.edu.pl, tel. 91/425 35 61  Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego  71-210 Szczecin, ul. Żołnierska 48  **e-mail**: [pielspec@pum.edu.pl](mailto:pielspec@pum.edu.pl)  **tel. sekretariat** (091) 48 00 932 |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/studia\_iii\_stopnia/ informacje\_z\_jednostek/wnoz/ zakad\_neurokognitywistyki\_stosowanej/  https://www.pum.edu.pl/studia\_iii\_stopnia/ informacje\_z\_jednostek/wnoz/ zakad\_pielgniarstwa\_specjalistycznego/ |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Zapoznanie studentów z symptomatologią, przebiegiem oraz postępowaniem diagnostyczno-terapeutycznym w najczęściej występujących schorzeniach neurologicznych.  Przygotowanie studenta do kompleksowej opieki nad pacjentem hospitalizowanym i leczonym w oddziale neurologicznym/neurochirurgicznym. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych oraz modułu podstaw opieki pielęgniarskiej. |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W01 | | Omówić czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów neurologicznych w różnym wieku. | | D.W1. | | | | | | ET | | | |
| W02 | | Omówić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych. | | D.W2. | | | | | | ET | | | |
| W03 | | Scharakteryzować zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym. | | D.W3. | | | | | | ET | | | |
| W04 | | Wymienić i omówić rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania w neurologii. | | D.W4 | | | | | | ET | | | |
| W05 | | Omówić zasady przygotowania pacjenta neurologicznego w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | | D.W5 | | | | | | ET | | | |
| W06 | | Wymienić i omówić właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta neurologicznego w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | | D.W6 | | | | | | ET | | | |
| W07 | | Omówić standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem neurologicznym w różnym wieku i stanie zdrowia. | | D.W7 | | | | | | ET | | | |
| W08 | | Scharakteryzować reakcje pacjenta neurologicznego na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | | D.W8 | | | | | | ET | | | |
| W09 | | Omówić zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej, | | D.W10 | | | | | | ET | | | |
| W10 | | Wymienić i omówić metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności. | | D.W18 | | | | | | ET | | | |
| W11 | | Scharakteryzować metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | | D.W33 | | | | | | ET | | | |
| W12 | | Scharakteryzować zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym. | | D.W34 | | | | | | ET | | | |
| U01 | | Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej u pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi. | | D.U1. | | | | | | SP,O,S | | | |
| U02 | | Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów neurologicznych w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień. | | D.U2. | | | | | | SP, S | | | |
| U03 | | Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych. | | D.U3. | | | | | | SP, S | | | |
| U04 | | Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych. | | D.U4. | | | | | | SP, S | | | |
| U05 | | Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych. | | D.U8 | | | | | | SP, S | | | |
| U06 | | Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii. | | D.U9 | | | | | | SP, S,O | | | |
| U07 | | Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. | | D.U12 | | | | | | ET,SP, S | | | |
| U08 | | Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. | | D.U13 | | | | | | SP, S | | | |
| U09 | | Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. | | D.U15 | | | | | | SP,S | | | |
| U10 | | Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. | | D.U16 | | | | | | SP, S | | | |
| U11 | | Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe. | | D.U17 | | | | | | SP, S | | | |
| U12 | | Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | | D.U18 | | | | | | SP, S,O | | | |
| U13 | | Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. | | D.U21 | | | | | | SP, S | | | |
| U14 | | Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | | D.U22 | | | | | | SP, S,O | | | |
| U15 | | Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. | | D.U23 | | | | | | SP, S,O | | | |
| U16 | | Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe. | | D.U24 | | | | | | SP, S,O | | | |
| U17 | | Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. | | D.U25 | | | | | | SP, S,O | | | |
| U18 | | Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | | D.U26 | | | | | | S | | | |
| K01 | | Kierować się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | K1 | | | | | | SP, S | | | |
| K02 | | Ponosić odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. | | K4 | | | | | | SP, S | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **zajęcia praktyczne** | **praktyka zawodowa** | |
| W01 | | D.W1. | | X | |  | |  |  |  | X |  |  |
| W02 | | D.W2. | | X | |  | |  |  |  |  |  |  |
| W03 | | D.W3. | | X | |  | |  |  |  |  |  |  |
| W04 | | D.W4 | | X | |  | |  |  |  |  |  |  |
| W05 | | D.W5 | | X | |  | |  |  |  |  |  |  |
| W06 | | D.W6 | | X | |  | |  |  |  |  |  |  |
| W07 | | D.W7 | | X | |  | |  |  |  |  |  |  |
| W08 | | D.W8 | | X | |  | |  |  |  |  |  |  |
| W09 | | D.W10 | | X | |  | |  |  |  |  |  |  |
| W10 | | D.W18. | | X | |  | |  |  |  |  |  |  |
| W11 | | D.W33. | | X | |  | |  |  |  |  |  |  |
| W12 | | D.W34. | | X | |  | |  |  |  |  |  |  |
| U01 | | D.U1. | |  | | X | |  |  | X |  | X | X |
| U02 | | D.U2. | |  | | X | |  |  | X |  | X | X |
| U03 | | D.U3. | |  | | X | |  |  | X |  | X | X |
| U04 | | D.U4. | |  | | X | |  |  | X |  | X | X |
| U05 | | D.U8. | |  | | X | |  |  |  |  | X | X |
| U06 | | D.U9. | |  | | X  X | |  |  | X  X |  | X | X |
| U07 | | D.U12. | |  | | X  X | |  |  |  |  | X | X |
| U08 | | D.U13. | |  | | X  X | |  |  |  |  | X | X |
| U09 | | D.U15. | |  | | X | |  |  |  |  | X | X |
| U10 | | D.U16. | |  | | X | |  |  |  |  | X | X |
| U11 | | D.U17. | |  | | X | |  |  |  |  | X | X |
| U12 | | D.U18. | |  | | X | |  |  | X  X |  | X | X |
| U13 | | D.U21. | |  | | X | |  |  |  |  | X | X |
| U14 | | D.U22. | |  | | X | |  |  | X |  | X | X |
| U15 | | D.U23. | |  | | X | |  |  | X |  | X | X |
| U16 | | D.U24. | |  | | X | |  |  | X |  | X | X |
| U17 | | D.U25. | |  | | X | |  |  | X |  | X | X |
| U18 | | D.U26. | |  | | X | |  |  | X |  | X | X |
| K01 | | K1. | |  | | X | |  |  |  |  | X | X |
| K02 | | K4. | |  | | X | |  |  |  |  | X | X |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | | **Treści programowe** | | | **Liczba godzin** | | | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | | | | | |
| **SEMESTR LETNI** | | | | |  | | |  | | | | | |
| **NEUROLOGIA** | | | | |  | | |  | | | | | |
| **WYKŁADY** | | | | | **14** | | |  | | | | | |
| TK01 | | Nowoczesne techniki diagnostyki neuroobrazowania mózgu i rdzenia w diagnostyce neurologicznej | | | 3 | | | W02,W03, W05 | | | | | |
| TK02 | | Patologia nadciśnienia wewnątrzczaszkowego i mechanizmy kompensacji. Obraz kliniczny zaburzeń podstawowych funkcji życiowych w neurologii. | | | 2 | | | W01, W04,W05 | | | | | |
| **E-LEARNING** | | | | |  | | |  | | | | | |
| TK03 | | Podstawowe badanie neurologiczne i objawy neurologiczne. | | | 4 | | | W03,W04,W05 | | | | | |
| TK04 | | Postępowanie pielęgniarskie u chorych leczonych z powodu urazu czaszkowo-mózgowego i rdzenia kręgowego. | | | 2 | | | W02,W12,U05 | | | | | |
| TK05 | | Postępowanie pielęgniarskie w chorobach neuroonkologicznych. | | | 2 | | | W01, W03, U03 | | | | | |
| TK06 | | Postępowanie pielęgniarskie u chorych z chorobami naczyniowymi. | | | 2 | | | W02,W03, U03 | | | | | |
| **SEMINARIA** | | | | | **6** | | |  | | | | | |
| TK07 | | Diagnostyka elektrofizjologiczna w chorobach neurologicznych | | | 2 | | | U03,U8 | | | | | |
| TK08 | | Postępowanie pielęgniarskie u chorych z chorobami naczyniowymi. | | | 1 | | | U03,U8, , K01, K02 | | | | | |
| TK09 | | Choroby zwyrodnieniowe mózgu – opieka i postępowanie lecznicze | | | 2 | | | U03, K01, K02 | | | | | |
| TK10 | | Postępowanie pielęgniarskie w chorobach neuroonkologicznych | | | 1 | | | U03, K01, K02 | | | | | |
| **SYMULACJE ĆWICZENIA/** **Pacjent Standaryzowany** | | | | | | | | | | | | | |
| TK11 | Podstawowe badanie neurologiczne i objawy neurologiczne | | | | **4** | | U01, U03, , K01, K02 | | | | | | |
| **PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE** | | | | | | | | | | | | | |
| **WYKŁADY** | |  | | | **16** | | |  | | | | | |
| TK01 | | Obserwacja pielęgniarska w neurologii. | | | 3 | | | W01, W08,W09 | | | | | |
| TK02 | | Postępowanie z chorym po udarze mózgowym w różnych okresach choroby. | | | 3 | | | W02,W03, W06 | | | | | |
| **E-LEARNING** | | | | |  | | |  | | | | | |
| TK03 | | Padaczka i inne przyczyny krótkotrwałych zaburzeń świadomości. Postępowanie z chorym w przypadku dużego napadu padaczkowego. | | | 2 | | | W04, W07, W10 | | | | | |
| TK04 | | Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych, opieka pielęgniarska w trakcie i po zabiegu. | | | 2 | | | W05,W06,W09 | | | | | |
| TK05 | | Obserwacja i opieka pielęgniarska nad pacjentem z miastenią. | | | 2 | | | W01,W04, W10 | | | | | |
| TK06 | | Choroby układu nerwowego przebiegające z otępieniem. | | | 2 | | | W02,W03, W06 | | | | | |
| TK07 | | Pielęgnowanie i rehabilitacja chorego z chorobą Parkinsona. | | | 2 | | | W04, W07,W09 | | | | | |
| **SEMINARIA** | | | | | **6** | | |  | | | | | |
| TK08 | | Obserwacja i opieka pielęgniarska nad pacjentem z otępieniem/ch. Parkinsona -studium przypadków. | | | 3 | | | U01,U03,U10,U12, , K01, K02 | | | | | |
| TK09 | | Postępowanie z chorym po udarze mózgowym w różnych okresach choroby-studium przypadków. | | | 3 | | | U05,U07,U13, , K01, K02 | | | | | |
| **SYMULACJE ĆWICZENIA** | | | | |  | | |  | | | | | |
| TK10 | | **Wysoka Wierność**  Opieka nad pacjentem z miastenią | | | 2 | | | U01,U06, U09, K01, K02 | | | | | |
| TK11 | | **Pacjent Standaryzowany**  Edukacja pacjenta po incydencie niedokrwienia mózgu. | | | 2 | | | U12, K01 | | | | | |
| **PRACA WŁASNA STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | |
| TK12 | | Plan edukacji pacjenta w wybranej jednostce neurologicznej. | | | 20 | | | W01 | | | | | |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | | | | | **76** | | |  | | | | | |
| TK13 | | Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z dokumentacją, regulaminem i organizacją pracy w oddziale. | | | 10 | | | U09,U14 | | | | | |
| TK14 | | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem po udarze mózgowym. | | | 20 | | | U01,U02,U03,U07,U08,U10, U11,U12,U13,U14,U15,U16,U18, K01, K02 | | | | | |
| TK15 | | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem z chorobą Parkinsona. | | | 20 | | | U01,U02,U03,U07,U08,U10,U11,  U12, U14,U18, K01, K02 | | | | | |
| TK16 | | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem z padaczką. | | | 10 | | | U01,U02,U03,U07,U08,U10,U11,  U12, U14,U18, K01, K02 | | | | | |
| TK17 | | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem z miastenią. | | | 10 | | | U01,U02,U03,U06,U07,U08,U10, U11,U12, U14,U18, K01, K02 | | | | | |
| TK18 | | Plan pracy nad pacjentem w wybranej jednostce neurologicznej. | | | 6 | | | U01,U02,U03,U07,U08,U10,U11,  U12, U14, K01, K02 | | | | | |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ SYMULACJA** | | | | | **4** | | |  | | | | | |
| TK19 | | **Pacjent Standaryzowany**/ Edukacja pacjenta i rodziny w opiece domowej z chorobą Parkinsona. | | | 4 | | | U02,U10,U12, K01, K02 | | | | | |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** | | | | | **80** | | |  | | | | | |
| TK20 | | Pacjent z miastenią, diagnoza pielęgniarska i plan pracy z chorym. | | | 20 | | | U06,U07, U10,U12, U14 | | | | | |
| TK21 | | Pacjent po udarze mózgowym, diagnoza pielęgniarska i plan pracy z chorym. | | | 20 | | | U02, U11, U14, K01 | | | | | |
| TK22 | | Pacjent z chorobą Parkinsona, diagnoza pielęgniarska i plan pracy z chorym | | | 20 | | | U03, U08,U10,U18, K02 | | | | | |
| TK23 | | Pacjent z padaczką, diagnoza pielęgniarska i plan pracy z chorym | | | 20 | | | U01, U08, U11,U12 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jaracz K., Domitrz I.: Pielęgniarstwo Neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL wyd.1 Warszawa 2019 | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Prusiński A. :Neurologia praktyczna. PZWL wyd.3 Warszawa 2011 | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Adamkiewicz B.,Gąbiński A., Klimek A. : Neurologia dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. WOLTERS KLUWER wyd.1 Kraków 2010 | | | | | | | | | | | | | |
| 4. [Ślusarz](https://medbook.com.pl/pl/supplier/6177-robert-slusarz) R., [Jabłońska](https://medbook.com.pl/pl/supplier/28132-renata-jablonska) R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu   nerwowego. Wydawca: Continuo, Wrocław 2022 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | | 50 | | | | | | | | | | | |
| ZP i PZ | | | 160 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| Napisanie pracy zaliczającej godziny bez nauczyciela | | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 265 | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS | | | 9 ( teoria 2, praktyka 6, e-l-1) | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne