kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Anestezjologia i stany zagrożenia życia - część pielęgniarska** | |
| Rodzaj zajęć | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Położnictwo* |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia* ***X***  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *Stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *3 Rok, semestr V i VI* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *6 pkt ECTS (Teoria – 2 pkt; Praktyka – 4 pkt)* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | ***Anestezjologia i stany zagrożenia życia:***  *Wykłady – 8 h, w tym 4 h e-learning;*  *Seminaria – 3 h;*  *Ćwiczenia symulowane – 4 h.*  ***Część pielęgniarska:***  *Wykłady – 8 h, w tym 4 h e-learning;*  *Seminaria – 8 h;*  *Ćwiczenia symulowane – 4 h;*  *Praca własna studenta – 15 h;*  *Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych – 2 h;*  *Zajęcia praktyczne – 38 h;*  *Praktyka zawodowa – 40 h.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  ***X*** *testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne* |
| Kierownik jednostki | ***Anestezjologia i stany zagrożenia życia:***  *dr n. med. Edyta Zagrodnik*  ***Część pielęgniarska:***  *prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr n. zdr. Katarzyna Karakiewicz-Krawczyk*  [*katkar@pum.edu.pl*](mailto:katkar@pum.edu.pl)  *+48 91 4800 956* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Oddział Kliniczny Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dorosłych i Dzieci*  *Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego*  *71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48*  *Tel/fax +48 91 4800 932* |
| Strona internetowa jednostki | https://www.spsk1.szn.pl/jednostki/police-ul-siedlecka-2/oddz-klin-anestezjologii-i-intensywnej-terapii-doroslych-i-dzieci  https://www.pum.edu.pl/studia\_iii\_stopnia/ informacje\_z\_jednostek/wnoz/ zakad\_pielgniarstwa\_specjalistycznego/ |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

# Informacje szczegółowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | 1. Przekazanie wiedzy na temat podstaw opieki nad ciężarną, rodzącą, położnicą, noworodkiem w sytuacjach zagrożenia życia o różnej etiologii. 2. Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentką rodzącą znieczulaną do porodu, cięcia cesarskiego oraz w stanie zagrożenia życia z powodów położniczych i nie położniczych, a także nad noworodkiem w sytuacji zagrożenia życia oraz wcześniakiem. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia położnictwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych oraz modułu położnictwa i opieki położniczej, neonatologii i opieki neonatologicznej, chorób wewnętrznych, podstaw pielęgniarstwa i ratownictwa medycznego. |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył zajęcia**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów uczenia się\*** | | |
| W01 | Scharakteryzować właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | | D.W50 | | | | | ET | | |
| W02 | Omówić zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej. | | D.W58 | | | | | ET | | |
| W03 | Omówić zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej. | | D.W59 | | | | | ET | | |
| W04 | Wymienić i omówić farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego. | | D.W60 | | | | | ET | | |
| U01 | Wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową. | | D.U47 | | | | | S, PS | | |
| U02 | Wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. | | D.U48 | | | | | S, SP, PS | | |
| U03 | Przygotować pacjentkę do znieczulenia i monitoruje jej stan w trakcie znieczulenia. | | D.U49 | | | | | S | | |
| U04 | Uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu. | | D.U50 | | | | | S | | |
| K01 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | K.3 | | | | | O, S, PS | | |
| K02 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | K.4 | | | | | O | | |
| K03 | Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | K.5 | | | | | O, S | | |
| **Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | |
| **Wykłady** | **E-learning** | **Seminaria** | | **Praca własna studenta** | **Ćw. Symulowane** | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyka zawodowa** |
| W01 | D.W50 | | X | X |  | | X |  |  |  |
| W02 | D.W58 | | X | X |  | |  |  |  |  |
| W03 | D.W59 | | X | X |  | | X |  |  |  |
| W04 | D.W60 | | X | X |  | | X |  |  |  |
| U01 | D.U47 | |  |  |  | |  | X | X | X |
| U02 | D.U48 | |  |  | X | |  | X | X | X |
| U03 | D.U49 | |  |  | X | |  |  | X | X |
| U04 | D.U50 | |  |  | X | |  |  | X | X |
| K01 | K.3 | |  |  | X | |  | X | X | X |
| K02 | K.4 | |  |  |  | |  | X | X | X |
| K03 | K.5 | |  |  | X | |  | X | X | X |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | |
| **ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA** | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Liczba godzin** | | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć** | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | |
| **Wykłady+ e-learning:** | | | **8** | | |  | | | | |
| TK01 | Regulamin jednostki. Fizjologia kobiety ciężarnej / implikacje anestezjologiczne/ ciężarna z chorobą serca. Położnicze stany naglące – ZESPÓŁ HELLP, PIH. | | 3 | | | D.W50 | | | | |
| TK02 | Specyfika intensywnej opieki nad noworodkiem donoszonym i przedwcześnie urodzonym. NZK u kobiety ciężarnej / BLS + ALS dorośli. | | 3 | | | D.W50, D.W58, D.W59 | | | | |
| TK03 | Blokady centralne. Znieczulenie do porodu i do cięcia cesarskiego. Rola znieczulenia ogólnego w anestezji położniczej. | | 2 | | | D.W50, D.W60 | | | | |
| **Seminaria:** | | | **3** | | |  | | | | |
| TK01 | Monitorowanie w anestezjologii. Skala EWS. Udrażnianie dróg oddechowych. | | 3 | | | D.U48, D.U50, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| **Ćwiczenia symulowane wysokiej wierności:** | | | **4** | | |  | | | | |
| TK01 | BLS – przypomnienie. | | 1 | | | D.U47, D.U48, K.4, K.5 | | | | |
| TK02 | Udrażnianie dróg oddechowych bezprzyrządowe i przyrządowe. Wentylacja workiem samorozprężalnym typu Ambu synchroniczna i asynchroniczna. | | 1 | | | D.U47, D.U48, K.4, K.5 | | | | |
| TK03 | Rozpoznawanie rytmów nagłego zatrzymania krążenia. Skala EWS. | | 1 | | | D.U47, D.U48, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| TK04 | Scenariusz z udrożnieniem dróg oddechowych – podsumowanie umiejętności. | | 1 | | | D.U47, D.U48, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| **CZĘŚĆ PIELĘGNIARSKA** | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Liczba godzin** | | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć** | | | | |
| **Semestr zimowy** | | |  | | |  | | | | |
| **Wykłady + e-learning:** | | | **8** | | |  | | | | |
| TK01 | Diagnostyka oraz monitorowanie nieinwazyjne i inwazyjne pacjentek w stanach nagłych, w czasie znieczulenia, położnic oraz noworodków. | | 1 | | | D.W59 | | | | |
| TK02 | Niewydolność oddechowa – rozpoznawanie i postępowanie w ostrych stanach zagrożenia życia. | | 2 | | | D.W58 | | | | |
| TK03 | Przygotowanie pacjentki rodzącej do znieczulenia oraz postępowanie pielęgniarskie w trakcie, a także po znieczuleniu. | | 2 | | | D.W50, D.W60 | | | | |
| TK04 | Rola pielęgniarki/położnej w resuscytacji krążeniowo-oddechowej | | 1 | | | D.W50, D.W58 | | | | |
| TK05 | Postępowanie pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia u kobiety ciężarnej i noworodka. | | 2 | | | D.W50, D.W59 | | | | |
| **Seminaria:** | | | **8** | | |  | | | | |
| TK01 | Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i planowanie opieki pielęgniarskiej. | | 8 | | | D.U48, D.U49, D.U50, K.3, K.5 | | | | |
| **Ćwiczenia symulowane wysokiej wierności:** | | | **4** | | |  | | | | |
| TK01 | Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentką i/lub noworodkiem w stanie bezpośredniego zagrożenia życia. | | 4 | | | D.U47, D.U48, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| **Praca własna studenta:** | | | **15** | | |  | | | | |
| TK 01 | Praca pisemna lub prezentacja multimedialna pt. „*Zaplanowanie opieki nad pacjentką/noworodkiem w stanie zagrożenia życia”.* | | 15 | | | D.W50, D.W59, D.W60 | | | | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | |
| **Zajęcia praktyczne:** | | | **38** | | |  | | | | |
| TK01 | Zapoznanie z regulaminem zajęć praktycznych oraz topografią i specyfiką oddziału. | | 4 | | | D.W58, D.W59 | | | | |
| TK02 | Planowanie opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem w stanie zagrożenia życia spowodowanego przedwczesnym urodzeniem. | | 6 | | | D.U48, D.U50, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| TK03 | Współpraca w zespole interdyscyplinarnym. | | 5 | | | D.U47, D.U50, K.5 | | | | |
| TK04 | Pielęgnowanie i uczestniczenie w leczeniu noworodka w stanie zagrożenia życia. | | 8 | | | D.U47, D.U50, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| TK05 | Prowadzenie żywienia enteralnego i/lub parenteralnego u noworodka w stanie zagrożenia życia. | | 5 | | | D.U47, D.U49, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| TK06 | Planowanie i wdrażanie interwencji pielęgniarskich w przypadku nagłego pogorszenia stanu zdrowia związanego z niewydolnością oddechową u noworodka. | | 5 | | | D.U47, D.U48, D.U50, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| TK07 | Prowadzenie i analiza dokumentacji medycznej znajdującej się w miejscu odbywania zajęć praktycznych. | | 5 | | | D.U47, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:** | | | **2** | | |  | | | | |
| TK01 | Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. | | 2 | | | D.U47, D.U48 | | | | |
| **Praktyka zawodowa:** | | | **40** | | |  | | | | |
| TK01 | Zapoznanie z regulaminem praktyk zawodowych, topografią oddziału oraz planem dnia i obowiązkami położnych / pielęgniarek zatrudnionych w oddziale. | | 6 | | | D.W50, D.W58 | | | | |
| TK02 | Współpraca w zespole interdyscyplinarnym. | | 5 | | | D.U47, D.U48, D.U49, K.5 | | | | |
| TK03 | Planowanie opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem/pacjentką w stanie zagrożenia życia spowodowanego niewydolnością oddechową i/lub krążeniową. | | 6 | | | D.U47, D.U48, D.U49, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| TK06 | Pielęgnowanie pacjenta znajdującego się w stanie zagrożenia życia. | | 6 | | | D.U47, D.U48, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| TK07 | Prowadzenie pod nadzorem mentora leczenia zgodnego z kartą zleceń lekarskich pacjenta leczonego w oddziale odbywania praktyki zawodowej. | | 6 | | | D.U48, D.U49, D.U50, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| TK08 | Prowadzenie i analiza dokumentacji medycznej znajdującej się w miejscu odbywania zajęć praktycznych. | | 5 | | | D.U47, D.U48, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| TK09 | Planowanie i wdrażanie interwencji pielęgniarskich w stanie nagłego pogorszenia stanu zdrowia u pacjenta leczonego w oddziale odbywania praktyki zawodowej. | | 6 | | | D.U47, D.U48, D.U49, D.U50, K.3, K.4, K.5 | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | |
| 1. ERC, PRR, Andres J. (red.): Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Kraków 2016. | | | | | | | | | | |
| 1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A.: Pielęgniarstwo Anestezjologiczne i Intensywnej Opieki. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. ISBN 978-83-200-5580-1 | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | | | | | | | |
| 1. Larsen R.: Anestezjologia. © Copyright by Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2013. ISBN 978-83-7609-876-0 (tom I); ISBN 978-83-7609-880-7 (tom II) | | | | | | | | | | |
| 1. Thoureen T., Scott S., Kański A. (red.wyd.polskiego): Scenariusze symulacyjne. © Copyright by Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2018. ISBN 978-0-4706-5787-4 | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 107 | | | | | | | | |
| e-learning | | 8 | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | | | | | | |
| Praca własna studenta | | 15 | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zajęć symulowanych wysokiej wierności | | 10 | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia na ocenę | | 10 | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 159 | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | **6** | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

\*sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

ET – egzamin testowy

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O - ocena aktywności i postawy studenta

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej