



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	BADANIE FIZYKALNE
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne z bezpieczeństwem morskim i sektora offshore
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	rok 1, semestr (II)
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 pkt ECTS – semestr II
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady – 10h, ćwiczenia kliniczne – 30h</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Małgorzata Szkup malgorzata.szkup@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki/adres	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzenia badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza na poziomie szkoły średniej oraz uzyskanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy z anatomii i fizjologii
	Umiejętności	Umiejętności na poziomie szkoły średniej oraz uzyskanie efektów uczenia się w zakresie umiejętności z anatomii i fizjologii
	Kompetencji społecznych	Systematyczność w nauce, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	ZT
U01	Potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	ZT, O, ZP
U02	Potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	ZT, O, ZP
U03	Potrafi oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	ZT, O, ZP
U04	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	ZT, O, ZP
U05	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	ZT, O, ZP
U06	Potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	ZT, O, ZP
K01	Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K1.	O, ZP

K02	Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K3.	O, ZP
-----	---	-----	-------

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	C.W25	X							
U01	C.U4				X				
U02	C.U7				X				
U03	C.U8				X				
U04	C.U10				X				
U05	C.U15				X				
U06	C.U17				X				
K01	K1.				X				
K02	K3.				X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Wykłady:	10	
TK01	Badanie podmiotowe pacjenta – ogólne zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. Schemat badania	3	U02, K1, K3.
TK02	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	4	W01, U01
TK03	Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	3	W01, U02, U04, U05
	Ćwiczenia kliniczne:	30	
TK01	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta – praktyczne zastosowanie ogólnych zasad prowadzenia badania przez ratownika medycznego. Schemat badania przedmiotowego. Ocena stanu ogólnego pacjenta dorosłego i dziecka. Wykonywanie pomiarów antropometrycznych i oceny parametrów	3	W01, U01, U02, U04, U05, K1, K3.

	życiowych pacjenta.		
TK02	Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dorosłego i dziecka. Rozpoznawanie podstawowych objawów zaburzeń stanu psychicznego pacjenta przez ratownika medycznego.	3	W01, U01, U05
TK03	Badanie fizykalne układu neurologicznego. Rozpoznawanie przez ratownika medycznego objawów patologicznych ze strony układu neurologicznego. Ocena stanu świadomości pacjenta.	3	W01, U01, U03
TK04	Badanie fizykalne: skóra, włosy, paznokcie. Udział ratownika medycznego w ocenie stanu i objawów chorobowych ze strony skóry.	3	W01, U01
TK05	Badanie fizykalne głowy i szyi: ucho, oczy, nos, jama ustna, gardło, węzły chłonne. Udział ratownika medycznego w ocenie narządów zmysłów	3	W01, U01
TK06	Badanie fizykalne piersi i układu moczowo-płciowego	3	W01, U01
TK07	Badanie fizykalne klatki piersiowej i układu oddechowego. Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu oddechowego	3	W01, U01
TK08	Badanie fizykalne jamy brzusznej i układu pokarmowego. Badanie odbytu.	3	W01, U01
TK09	Badanie fizykalne serca i układu sercowo-naczyniowego. Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony serca i układu sercowo-naczyniowego.	3	W01, U01
TK10	Badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego. Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu mięśniowo-szkieletowego.	3	W01, U01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Epstein O., Perkin D., de Bono D., Cookson J.: Badanie kliniczne. Wyd. Czelej, Lublin 2001

Literatura uzupełniająca

1. Allan M.A., Marsh J.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2004
2. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2016
3. Krajewska-Kułał E., Szczepański M. (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta
(udział w zajęciach, aktywność,
przygotowanie sprawozdania, itp.)

Obciążenie studenta [h]

W ocenie (opinii) nauczyciela

Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	15
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	95
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

O - ocena aktywności i postawy studenta

ZT – zaliczenie testowe

ZP – zaliczenie praktyczne

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne