



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Badania naukowe w pielęgniarstwie
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	<i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> X
Forma studiów	<i>Stacjonarne/Niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>rok I/semestr I</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>4 (teoria-3,e-learning-1)</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady - 6 godz.; e-learning- 4 godz.; Ćwiczenia - 10 godz.; Seminaria – 10 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> X <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. Anna Jurczak anna.jurczak@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego e-mail: pielspec@pum.edu.pl tel. sekretariat (091) 48 00 932
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na **X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest dostarczenie wiedzy umożliwiającej planowanie oraz realizację badań naukowych. W trakcie zajęć studenci powinni zdobyć umiejętności potrzebne do napisania pracy licencjackiej, : poznać podstawy pracy badawczej, osiąść umiejętność konstruowania narzędzi badawczych, poznać sposoby zbierania informacji.		
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje wynikające z realizacji przedmiotów I roku studiów I stopnia	
	Umiejętności		
	Kompetencji społecznych		

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Definiować przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa.	D.W38.	O, PS,EU
W02	Opisywać metody i techniki prowadzenia badań naukowych.	D.W39.	O, PS,EU
W03	Zdefiniować zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40.	O, PS,EU
U01	Analizować krytycznie publikowane wyniki badań naukowych.	D.U31.	O, PS
U02	Przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32.	O, PS
K01	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7.	O, PS

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	D.W38.	X						

W02	D.W39.	X							
W03	D.W40.	X							
U01	D.U31.		X	X					
U02	D.U32.		X	X					
K01	K7.		X	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	WYKŁADY	6	
TK01	Metodologia jako nauka o nauce. Funkcje nauki. Miejsce pielęgniarstwa w systemie nauk. Podstawowe orientacje teoretyczne w pielęgniarstwie: indywidualizm v. holizm; humanizm; filozofia troski.	1	W01
TK02	Elementy języka naukowego. Zasady formułowania tematu, celu i głównych problemów badawczych. Etapy postępowania badawczego.	1	W01, W02
TK03	Uwarunkowania doboru metod, technik i narzędzi badawczych. Dobór grupy do badań. Organizacja badań - zgoda na badania. Gromadzenie i analiza materiału badawczego.	1	W01, W02
TK04	Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Sposoby prezentacji wyników badań.	1	W02
TK05	Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Practice</i>). Przedmiot, zakres, wiedza naukowa w pielęgniarstwie. Przedmiot, cel i obszar badań. Stan badań. Zastosowanie dowodów naukowych w pielęgniarstwie.	1	W03
TK06	Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism pielęgniarstwiczych. Charakterystyka punktacji czasopism naukowych: IF, KBN, IC.	1	W02
Wykład e-learning		4	
TK09	Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Sposoby prezentacji wyników badań	1	W03
TK10	Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism pielęgniarstwiczych. Charakterystyka punktacji czasopism naukowych: IF, KBN, IC.	1	W03

TK11	Etyka w badaniach w pielęgniarstwie. Zasady interpretowania danych empirycznych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej. Rzetelność naukowa - plagiat, autoplgiat, skutki prawne i moralne.	1	W02,W03
TK12	Praca magisterska - przepisy, terminarz i zasady postępowania, układ i konstrukcja pracy, zasady techniczne pisania pracy. Planowanie w pracy magisterskiej.	1	W02,W03
	SEMINARIA	10	
TK13	Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Sposoby prezentacji wyników badań	4	U01, U02,K01
TK14	Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Practice</i>). Przedmiot, zakres, wiedza naukowa w pielęgniarstwie. Przedmiot, cel i obszar badań. Stan badań. Zastosowanie dowodów naukowych w pielęgniarstwie.	4	U01, U02,K01
TK15	Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism pielęgniarstkich.	2	U01, U02,K01
	ĆWICZENIA	10	
TK17	Charakterystyka punktacji czasopism naukowych: IF, KBN, IC.	2	
TK18	Rodzaje pisemnych opracowań – formy pracy magisterskiej: esej; metoda przypadku; konstrukcja i opracowanie projektów; raport z badań. Schematyczność prac o charakterze medycznym: cele, materiał, metody, wyniki i ich omówienie, dyskusja i wnioski, a praca licencjacka.	4	U01, U02,K01
TK19	Praca magisterska- przepisy, terminarz i zasady postępowania, układ i konstrukcja pracy, zasady techniczne pisania pracy. Planowanie w pracy licencjackiej.	4	U01, U02,K01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Wesołowska-Górniak K., Serafin L., Formela M., Sak-Dankosky N.: *Badania naukowe w pielęgniarstwie, synteza i tworzenia dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstkiej*. Wydaw. Edra Urban&Partner 2022.

2. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P. J.: *Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie*. Wrocław Wydaw. Continuo 2020.

Literatura uzupełniająca

1. Łobocki M.: *Metody i techniki badań pedagogicznych*. Wydaw. Impuls, Kraków 2011.

2. Drewes A. : *Metodologia badań naukowych*. Wydaw. KS OmniScriptum Publishing 2022.

3. Lenartowicz H., Kózka M.: *Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie*. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS	4
Uwagi	

Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne