



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: <b>Badania naukowe w położnictwie</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> <input type="checkbox"/> * <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <b>X</b>
Forma studiów	<i>Stacjonarne/Niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>rok I/semestr I</i>
Liczba przypisanyc h punktów ECTS	<i>4 (teoria-3, e-learning-1)</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady -6 godz.; E-learning- 4 godz.; Seminaria - 10 godz.; Ćwiczenia -10 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>egzamin końcowy</i> : <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <b>X</b> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. Anna Jurczak anna.jurczak@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego <b>e-mail:</b> pielspec@pum.edu.pl <b>tel. sekretariat</b> (091) 48 00 932
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnozzakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnozzakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/</a>

Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>
-------------------------	---------------

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest dostarczenie wiedzy umożliwiającej planowanie oraz realizację badań naukowych. W trakcie zajęć studenci powinni zdobyć umiejętności potrzebne do napisania pracy licencjackiej: poznać podstawy pracy badawczej, osiąść umiejętność konstruowania narzędzi badawczych, poznać sposoby zbierania informacji.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje wynikające z realizacji przedmiotów I roku studiów I stopnia
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Scharakteryzować kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej.	C.W1	O, PS, EU
W02	Opisać reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych.	C.W2	O, PS, EU
W03	Omówić metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego.	C.W3	O, PS, EU
U01	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej.	C.U1.	O, PS, EU
U02	Zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki.	C.U2.	O, PS
U03	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	C.U3.	O,PS
K01	Dokonywać krytyczną ocenę działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1.	O, PS
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
lp. efektu	Efekty uczenia się	Forma zajęć	

uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	C.W1	X					X		
W02	C.W2	X					X		
W03	C.W3	X					X		
U01	C.U1.		X	X					
U02	C.U2.		X	X					
U03	C.U3.		X	X					
K01	K1.	X	X	X			X		

### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr letni</b>			
	<b>WYKŁADY</b>	<b>6</b>	
TK01	Metodologia jako nauka o nauce. Funkcje nauki. Miejsce pielęgniarstwa w systemie nauk. Podstawowe orientacje teoretyczne w pielęgniarstwie: indywidualizm v. holizm; humanizm; filozofia troski.	2	W01,K01
TK02	Elementy języka naukowego. Zasady formułowania tematu, celu i głównych problemów badawczych. Etapy postępowania badawczego.	1	W03
TK03	Uwarunkowania doboru metod, technik i narzędzi badawczych. Dobór grupy do badań. Organizacja badań - zgoda na badania. Gromadzenie i analiza materiału badawczego.	1	W01,W02,W03,K01
TK04	Ocena materiału badawczego - segregacja i kodowanie. Analiza danych surowych. Sposoby wnioskowania.	2	W03,K01
	<b>Wykład e- learning</b>	<b>4</b>	
TK05	Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Sposoby prezentacji wyników badań	1	W03,K01
TK06	Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism pielęgniarstwa. Charakterystyka punktacji czasopism naukowych: IF, KBN, IC.	1	W03
TK07	Etyka w badaniach w położnictwie. Zasady interpretowania danych empirycznych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej. Rzetelność naukowa - plagiat, autoplgiat, skutki prawne i moralne.	1	W02,W03,K01

TK08	Praca magisterska - przepisy, terminarz i zasady postępowania, układ i konstrukcja pracy, zasady techniczne pisania pracy. Planowanie w pracy magisterskiej.	1	W02,W03
	<b>Seminaria</b>	<b>10</b>	
TK09	Zasady formułowania tematu, celu i głównych problemów badawczych. Etapy postępowania badawczego. Fazy badania naukowego - koncepcji, badań właściwych, analizy, interpretacji i prezentacji. Sposoby poszukiwania literatury.	4	U01,U02,U03,K01
TK10	Badania ankietowe - ogólne zasady konstrukcji kwestionariusza, zasady zbierania danych, ograniczenia interpretacji wyników, popełniane błędy; Wnioskowanie indukcyjne i dedukcyjne w poznaniu naukowym.	4	U01,U02,U03
TK11	Praca magisterska - przepisy, terminarz i zasady postępowania, układ i konstrukcja pracy, zasady techniczne pisania pracy. Planowanie w pracy magisterskiej.	2	U01,U02,U03
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>10</b>	
TK12	Praca magisterska - przepisy, terminarz i zasady postępowania, układ i konstrukcja pracy, zasady techniczne pisania pracy. Planowanie w pracy magisterskiej.	1	U01,U02,U03
TK12	Opis bibliograficzny obowiązujący w PUM w Szczecinie. Przypisy, ich formy oraz rola w pracy naukowej. Polskie normy bibliograficzne.	4	U01,U02,U03
TK13	Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami.	5	U01,U02,U03, K01

### Zalecana literatura:

#### Literatura podstawowa

1. Creswell J.W.: Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Kraków: wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013.

2. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Wrocław: Wydaw. Continuo 2020.

#### Literatura uzupełniająca

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2010.

2. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydaw Impuls, Kraków 2011.

3. Drewes A.: Metodologia badań naukowych. Wydaw. KS OmniScriptum Publishing 2022.

### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń	20

Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS	4
<b>Uwagi</b>	

Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

**EU – egzamin ustny**

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

**O – ocena aktywności i postawy studenta**

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

**PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej**

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne