



**SYLABUS ZAJĘĆ**  
**Informacje ogólne**

Nazwa ZAJĘĆ:	<b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Pielęgniarstwo</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia <b>X</b></i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne/Niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>rok II/semestr IV</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>2 (teoria1,5; e-learning- 0,5)</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady -10 godz.;</i> <i>E-learning-10godz.;</i> <i>Seminaria - 10 godz.;</i> <i>Godziny bez nauczyciela – 20 godz.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>- zaliczenie na ocenę:</i> <i><b>x</b> opisowe</i> <i><input type="checkbox"/> testowe</i> <i><input type="checkbox"/> praktyczne</i> <i><input type="checkbox"/> ustne</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Anna Jurczak</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. zdr. Joanna Owsianowska</i> <i>joanna.owsianowska@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego</i> <i>e-mail: pielspec@pum.edu.pl</i> <i>tel. sekretariat (091) 48 00 932</i>
Strona internetowa jednostki	<i>www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na **X**

## Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest dostarczenie wiedzy umożliwiającej planowanie oraz realizację badań naukowych. W trakcie zajęć studenci powinni zdobyć umiejętności potrzebne do napisania pracy licencjackiej: poznać podstawy pracy badawczej, osiąść umiejętność konstruowania narzędzi badawczych, poznać sposoby zbierania informacji.		
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje wynikające z realizacji przedmiotów I roku studiów I stopnia	
	Umiejętności		
	Kompetencji społecznych		

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Scharakteryzować przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa.	D.W67	O, PS
W02	Opisać metody i techniki prowadzenia badań naukowych.	D.W68	O, PS
W03	Omówić zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W69	O, PS
U01	Krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa.	D.U58	O, PS
U02	Przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.	D.U59	O, PS
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	K.1	O,PS

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W1	X						
W02	C.W2	X						
W03	C.W3	X						
U01	C.U1.			X				
U02	C.U2.			X				
U03	C.U3.			X				

K01	K1.			X				
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH								
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ					
<b>Semestr letni</b>								
<b>Wykłady</b>		<b>10</b>						
TK01	Metodologia jako nauka o nauce. Funkcje nauki. Miejsce pielęgniarstwa w systemie nauk. Podstawowe orientacje teoretyczne w pielęgniarstwie: indywidualizm v. holizm; humanizm; filozofia troski.	1	W01					
TK02	Elementy języka naukowego. Zasady formułowania tematu, celu i głównych problemów badawczych. Etapy postępowania badawczego.	1	W03					
TK03	Uwarunkowania doboru metod, technik i narzędzi badawczych. Dobór grupy do badań. Organizacja badań - zgoda na badania. Gromadzenie i analiza materiału badawczego.	2	W01,W02,W03					
TK04	Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Sposoby prezentacji wyników badań.	2	W03					
TK05	Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych ( <i>Evidence Based Practice</i> ). Przedmiot, zakres, wiedza naukowa w pielęgniarstwie/ położnictwie. Przedmiot, cel i obszar badań. Stan badań. Zastosowanie dowodów naukowych w pielęgniarstwie.	1	W03,K01					
TK06	Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism pielęgniarstwa. Charakterystyka punktacji czasopism naukowych: IF, KBN, IC.	1	W03					
TK07	Etyka w badaniach w pielęgniarstwie. Zasady interpretowania danych empirycznych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej. Rzetelność naukowa - plagiat, autoplgiat, skutki prawne i moralne.	2	W03,K01					
<b>e-learning</b>		<b>10</b>						
TK08	Redakcyjne przygotowanie pracy. Sposoby prezentacji wyników badań	2	W03,K01					
TK09	Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism pielęgniarstwa. Charakterystyka punktacji czasopism naukowych: IF, KBN, IC.	2	W03					
TK10	Etyka w badaniach w pielęgniarstwie. Zasady interpretowania danych empirycznych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej. Rzetelność naukowa - plagiat, autoplgiat, skutki prawne i moralne.	2	W02,W03,K01					
TK11	Praca dyplomowa - przepisy, terminarz i zasady postępowania, układ i konstrukcja pracy, zasady techniczne pisania pracy. Planowanie w pracy.	4	W02,W03					
<b>Seminaria</b>		<b>10</b>						
TK08	Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Sposoby prezentacji wyników badań.	2	U01,U02,U03, K01					
TK09	Rodzaje pisemnych opracowań – formy pracy licencjackiej: esej; metoda przypadku; konstrukcja i opracowanie projektów; raport z badań. Schematyczność prac o charakterze medycznym:	2	U01,U02,U03					

	cele, materiał, metody, wyniki i ich omówienie, dyskusja i wnioski, a praca licencjacka.		
TK10	Opis bibliograficzny obowiązujący w PUM w Szczecinie. Przypisy, ich formy oraz rola w pracy naukowej. Polskie normy bibliograficzne.	2	U01,U02,U03
TK11	Praca licencjacka - przepisy, terminarz i zasady postępowania, układ i konstrukcja pracy, zasady techniczne pisanie pracy.	2	U01,U02,U03
TK12	Plan pracy licencjackiej.	2	U01,U02,U03,K01
<b>Godziny bez nauczyciela</b>			
TK13	Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej.	20	U02,U03
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Creswell J.W.: Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013.			
2. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Wrocław: Wydaw. Continuo 2020.			
Literatura uzupełniająca			
1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2010.			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30		
Przygotowanie do ćwiczeń	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie pracy zaliczającej godziny bez nauczyciela	20		
Przygotowanie do zaliczenia	5		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65		
Punkty ECTS	2		
<b>Uwagi</b>			

Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

**O – ocena aktywności i postawy studenta**

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

**PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej**

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne