



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH, W TYM: CUKRZYCA	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> <input type="checkbox"/> * <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> X
Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>Rok II/semestr I</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady - 16 godz., Seminaria – 6 godz., Symulacje ćwiczenia – 4 godz.,
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę</i> : <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy</i> : <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> X <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny	Dr hab. Sylwia Wieder-Huszla sylwia.huszla@pum.edu.pl Tel: + 48 91 4800 911
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego 71-210 Szczecin, ul Żołnierska 48 Tel. +48914800932
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na **X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studentów do pracy z człowiekiem przewlekle chorym objętym opieką diabetologiczną. Kształtowanie umiejętności planowania opieki nad pacjentem diabetologicznym w sytuacjach problemowych, rozszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie prewencji pierwotnej i wtórnej, przygotowanie studenta do samodzielnego wdrażania działań w tym zakresie oraz umiejętnej obserwacji chorego. Pogłębienie wiedzy na temat opieki nad pacjentami z rozpoznaniem cukrzycy- rozwijanie umiejętności edukacji pacjenta i jego rodziny.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych, społecznych oraz pielęgniarstwa internistycznego, pediatricznego, intensywnej opieki i części klinicznej oraz podstaw pielęgniarstwa.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Omówić zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy.	B.W. 32	EU, SP
W02	Omówić patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.	B.W. 33	EU, SP
U01	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów.	B.U34.	EU, O, SP
U02	Planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę.	B.U35.	EU, O, SP
U03	Motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.	B.U36.	O, SP
K01	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety w realizacji określonych zadań.	K4.	O, SP
K02	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	K5.	O, SP
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
	Efekty uczenia się	Forma zajęć	

Lp. efektu uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	B.W. 32	X							
W02	B.W. 33	X							
U01	B.U34.		X			X			
U02	B.U35.		X			X			
U03	B.U36.		X			X			
K01	K4.		X			X			
K02	K5.		X			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Wykłady	16	
TK01	Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem cukrzycy – wprowadzenie. Udział pielęgniarki w farmakoterapii cukrzycy.	4	W01, W02
TK02	Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym.	4	W01, W02
TK03	Pacjent kardiodiabetologiczny - odrębności w opiece i edukacji.	4	W01, W02
TK04	Powikłania ostre i przewlekłe cukrzycy - rola pielęgniarki.	4	W01, W02
	Seminaria	6	
TK05	Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym – plan pracy.	3	U01, U02, U03
TK06	Pacjent kardiodiabetologiczny - plan opieki i edukacji.	3	U01, U02, U03
	Symulacja ćwiczenia/ pacjent standaryzowany	4	
TK07	Powikłania ostre w cukrzycy- postępowanie z pacjentem.	2	U01-U03, K01, K02
TK08	Powikłanie przewlekłe w cukrzycy- postępowanie z pacjentem.	2	U01-U03, K01, K02

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Diabetologia Kliniczna. PZWL, Warszawa 2008.
2. Bernas M., Czech A., Tatoń J.: Intensywne leczenie cukrzycy typu 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 2004.
3. Szewczyk A (red).: Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Praktyka pielęgniarska. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 2023.
4. Tatoń J., Czech A., Idaszak D.: Żywność w cukrzycy. PZWL, Warszawa 2010.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h]
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	26
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	51
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne