



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	<b>CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIEŁĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE</b>
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> <input type="checkbox"/> * <i>I stopnia</i> <b>X</b> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<i>Niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>Rok II/semestr III i IV</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	13 (semestr I : teoria – 2,5; praktyka – 10; semestr II: praktyka – 0,5)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<b>Choroby wewnętrzne:</b> Wykłady - 10 godz., Wykłady e-1 -10 godz. Ćwiczenia - 6 godz. Ćwiczenia w warunkach symulowanych – 4 godz. <b>Pielęgniarstwo internistyczne:</b> Wykłady - 10 godz., Wykłady e-1 -10 godz. Ćwiczenia -6 godz., Ćwiczenia w warunkach symulowanych – 6 godz., Godziny bez nauczyciela - 30 godz., Zajęcia praktyczne -120 godz. Praktyka zawodowa -160 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- egzamin końcowy (semestr III): <input type="checkbox"/> opisowy <b>X</b> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny <b>X</b> zaliczenie bez oceny (semestr IV)
Kierownik jednostki	<b>Choroby wewnętrzne</b> Dr hab. Jacek Brodowski <b>Pielęgniarstwo internistyczne</b> Prof. dr hab. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<b>Choroby wewnętrzne</b> Dr hab. Jacek Brodowski jacek.brodowski@pum.edu.pl <b>Pielęgniarstwo internistyczne</b> dr n. med. Sylwia Wieder-Huszla sylwia.wieder.huszla@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<b>Zakład Podstawowej Opieki Zdrowotnej</b> 71-210 Szczecin, ul Żołnierska 48 <a href="mailto:popzdr@pum.edu.pl">popzdr@pum.edu.pl</a> Tel. +48 91 4800 920 <b>Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego</b> 71-210 Szczecin, ul Żołnierska 48 e-mail: <a href="mailto:pielspec@pum.edu.pl">pielspec@pum.edu.pl</a> Tel. +48914800932, +48914800911
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_podstawowej_opieki_zdrowotnej/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_podstawowej_opieki_zdrowotnej/</a> <a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/</a>
Język prowadzenia zajęć	<i>Polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na **X**

Cele zajęć		Przygotowanie studenta I stopnia II roku pod względem merytorycznym i praktycznym do kompleksowej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem ze schorzeniami internistycznymi.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość podstaw anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa.
	Umiejętności	Wykonywanie i interpretacja podstawowych parametrów życiowych człowieka. Wykonywanie podstawowych zabiegów pielęgniarstwa.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność nawiązywania relacji interpersonalnych z pacjentem i członkami zespołu terapeutycznego.

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>lp. efektu uczenia się</b>	<b>Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:</b>	<b>SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*</b>
W01	Wymenić czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi w różnym wieku.	D.W1.	ET
W02	Wymenić i omówić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach internistycznych	D.W2.	PM, ET
W03	Scharakteryzować zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym.	D.W3.	D, ET
W04	Wymenić i omówić rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	D.W4.	ET
W05	Scharakteryzować zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W5.	ET
W06	Scharakteryzować właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W6.	ET
W07	Scharakteryzować standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W7.	ET
W08	Różnicować reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	D.W8.	D
W09	Omówić zasady organizacji internistycznej opieki specjalistycznej.	D.W10.	PM
W10	Scharakteryzować metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.W33.	ET
W11	Scharakteryzować zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.	D.W34.	ET
U01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U1.	D, PP, S, SP

U02	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	D.U2.	PP, S, SP
U03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U3.	PP, S, SP
U04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	D.U4.	PP, S, SP
U05	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.	D.U8.	PP, S, SP
U06	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.	D.U9.	PP, S, SP
U07	Wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.	D.U10.	S
U08	Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej.	D.U11.	S
U09	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12.	PP, S, SP
U10	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	D.U13.	PP, S, SP
U11	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15.	PP, S, SP
U12	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U16.	PP, S, SP
U13	Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U17.	PP, S, SP
U14	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18.	PP, S, SP
U15	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22.	PP, S, SP
U16	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	D.U23.	PP, S, SP
U17	Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24.	PP, S, SP
U18	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U25.	PP, S, SP
U19	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26.	PP, S, SP
K01	Kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	K1.	PP, S, SP
K02	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K3.	PP, S, SP
K03	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	K4.	PP, S, SP

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma zajęć</b>
--	---------------------------	--------------------

<b>lp. efektu uczenia się</b>		<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Symulacje</b>	<b>Godziny bez nauczyciela</b>	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>Praktyka zawodowa</b>
W01	D.W1.	X					
W02	D.W2.	X			X		
W03	D.W3.	X					
W04	D.W4.	X					
W05	D.W5.	X					
W06	D.W6.	X					
W07	D.W7.	X					
W08	D.W8.	X					
W09	D.W10.	X			X		
W10	D.W33	X					
W11	D.W34.	X					
U01	D.U1.		X	X		X	X
U02	D.U2.		X			X	X
U03	D.U3.		X			X	X
U04	D.U4.					X	X
U05	D.U8.					X	X
U06	D.U9.		X	X		X	X
U07	D.U10.		X	X		X	X
U08	D.U11.		X			X	X
U09	D.U12.		X			X	X
U10	D.U13.					X	X
U11	D.U15.		X			X	X
U12	D.U16.		X			X	X
U13	D.U17.		X			X	X
U14	D.U18.		X	X		X	X
U15	D.U22.		X	X		X	X
U16	D.U23.			X		X	X
U17	D.U24.		X	X		X	X
U18	D.U25.			X		X	X
U19	D.U26.			X		X	X
K01	K1.		X			X	X
K02	K3.			X		X	X
K03	K4.			X		X	X

### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

<b>Lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>CHOROBY WEWNĘTRZNE</b>			
<b>Wykłady:</b>		<b>20</b>	
TK01	Schorzenia układu krążenia	4	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W10, W11
TK02	Schorzenia układu oddechowego	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W10, W11
TK03	Schorzenia układu pokarmowego	4	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W10, W11
TK04	Schorzenia gruczołów wydzielania wewnętrznego	4	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W10, W11
TK05	Schorzenia układu moczowego	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W10, W11
TK06	Schorzenia reumatologiczne i układu ruchu	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W08, W09, W10, W11

TK07	Schorzenia hematologiczne	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W10, W11
<b>Ćwiczenia:</b>		<b>6</b>	
TK08	Schorzenia układu krążenia. Analiza opisu przypadku.	2	U01, U06, U08, U09, U10, U11, U14, U15, U16, U17, K01
TK09	Schorzenia układu oddechowego. Analiza opisu przypadku	1	U01, U06, U07, U08, U09, U11, U12, U14, U15, U16, U17, K01
TK10	Schorzenia układu dokrewnego. Analiza opisu przypadku	1	U01, U06, U08, U09, U11, U14, U15, U16, U17, K01
TK11	Zaburzenia hematologiczne. Analiza opisu przypadku	1	U01, U06, U08, U09, , U11, U14, U15, U16, U17, K01
TK12	Schorzenia układu pokarmowego. Analiza opisu przypadku	1	U01, U06, U08, U09, U11, U14, U15, U16, U17, U19, K01
<b>Symulacje ćwiczenia:</b>		<b>4</b>	
TK13	Postępowanie z pacjentem z migotaniem przedsionków	2	U01, U06, U07, U14, U15, U16, U17,
TK14	Postępowanie z pacjentem w stanie hipoglikemicznym	2	U01, U06, U07, U14, U15, U16, U17,
<b>PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE</b>			
<b>Wykłady:</b>		<b>10</b>	
TK01	Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami z chorobami układu krążenia	3	W01, W02, W03, W04, W05, W10, W11
TK02	Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami pulmonologicznymi	2	W01, W02, W03, W04, W05, W08, W09, W10, W11
TK03	Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami urologicznymi	2	W01, W02, W03, W04, W05, W10, W11
TK04	Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami z cukrzycą	3	W01, W02, W03, W04, W05, W08, W09, W10, W11
<b>Wykłady e-l:</b>		<b>10</b>	
TK05	Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami gastroenterologicznymi	3	W01, W02, W03, W04, W05, W08, W09, W10, W11
TK06	Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami układu ruchu	3	W01, W02, W03, W04, W05, W08, W09, W10, W11
TK07	Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami układu krwiotwórczego	2	W01, W02, W03, W04, W05, W08, W09, W10, W11
TK08	Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami endokrynologicznymi	2	W01, W02, W03, W04, W05, W08, W09, W10, W11
<b>Ćwiczenia:</b>		<b>6</b>	
TK08	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu krążenia i układu oddechowego. Analiza opisu przypadku.	4	U01, U02, U03, U06, U09, U11, U12, U14, U15, U17, K01
TK09	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu moczowego, pokarmowego i kostnowązowego. Analiza opisu przypadku.	3	U01, U02, U03, U04, U09, U11, U12, U13, U14, U15, U17, K01
TK10	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami endokrynologicznymi i układu krwiotwórczego. Analiza opisu przypadku.	3	U01, U02, U03, U06, U08, U09, U11, U14, U15, U17, K01
<b>Symulacje ćwiczenia:</b>		<b>6</b>	
TK11	Postępowanie z pacjentem z nadciśnieniem tętniczym.	3	U01, U06, U07, U08, U14, U15, U16, U17,
TK12	Postępowanie z pacjentem w zaostrzeniu POCHP.	3	U01, U06, U07, U14, U15, U16, U17,
<b>Godziny bez nauczyciela:</b>		<b>30</b>	
TK13	Przygotowanie prezentacji multimedialnej pt.: <i>Zadania pielęgniarki/pielęgniarskiej w kompleksowej opiece pielęgniarskiej w zespole terapeutycznym nad pacjentem z wybranym schorzeniem internistycznym.</i>	30	W01, W02, W03, W04, W05, W06

<b>Zajęcia praktyczne:</b>		<b>120</b>	
TK14	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z Regulaminem zajęć praktycznych oraz dokumentacją i organizacją pracy w oddziale.	4	U01
TK15	Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z ostrym schorzeniem układu oddechowego.	10	U01, U02, U03, U05, U09, U04, U17, U19, K01, K02, K03
TK16	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta z POCHP.	10	U01, U02, U03, U05, U09, U04, U17, U19, K01, K02, K03
TK17	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobą niedokrwienną serca.	10	U01, U02, U03, U05, U06, U07, U11, U17, U19, K01, K02, K03
TK18	Postępowanie pielęgniarskie u pacjenta z zaburzeniami rytmu i przewodnictwa.	10	U01, U02, U03, U05, U06, U07, U11, U17, U19, K01, K02, K03
TK19	Zasady pielęgnowania pacjenta z ostrą i przewlekłą niewydolnością krążenia.	10	U01, U02, U03, U05, U06, U07, U11, U07, U18, U19, K01, K02, K03
TK20	Program postępowania pielęgniarskiego u chorego z nadciśnieniem tętniczym.	10	U01, U02, U03, U05, U06, U07, U11, U17, U19, K01, K02, K03
TK21	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta z cukrzycą typu II.	10	U01, U02, U03, U08, U14, U19, K01, K02, K03
TK22	Zasady pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami przewodu pokarmowego.	10	U01, U04, U09, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U19, K01, K02, K03
TK23	Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami układu moczowego.	10	U01, U02, U03, U04, U5, U09, U15, U16, U17, U19, K01, K02, K03
TK24	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych chorego ze schorzeniami gruczołów dokrewnych.	10	U01, U02, U03, U04, U17, U19, K01, K02, K03
TK25	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z nieurazowymi schorzeniami narządu ruchu.	10	U01, 02, U03, U12, U17, U19, K01, K02, K03

### Semestr letni

#### PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

<b>Praktyka zawodowa:</b>		<b>160</b>	
TK28	Zajęcia organizacyjne. Analiza dokumentacji medycznej obowiązującej w oddziale.	8	U01
TK29	Wywiad z pacjentem, rodziną i opiekunami oraz analiza dokumentacji medycznej w celu rozpoznania uwarunkowań biopsychospołecznych wpływających na stan zdrowia pacjenta.	8	U01, K01, K02, K03
TK30	Postępowanie pielęgniarskie w przypadku chorego z cukrzycą. Interpretacja poziomu glikemii chorego. Modyfikacja stałej dawki insuliny szybko- i krótko działającej.	16	U02, U08, U11, K01, K02, K03
TK31	Edukacja pacjentów w zakresie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób internistycznych.	8	U03, K01, K02, K03
TK32	Fizyczne i psychiczne przygotowanie pacjenta oraz pobieranie materiału do badań diagnostycznych.	8	U09, U10, K01, K02, K03
TK33	Opieka nad pacjentem i ocena stanu ogólnego w przypadku specjalistycznych badań diagnostycznych.	8	U05, U07, K01, K02, K03
TK34	Organizacja izolacji pacjentów chorych zakaźnie w warunkach hospitalizacji.	8	U04, K01, K02, K03
TK35	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrym i przewlekłym schorzeniem układu oddechowego. Komunikacja w zespole terapeutycznym.	16	U06, U15, K01, K02, K03
TK36	Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami układu moczowego. Monitorowanie objętości płynów przyjętych i wydalonych.	16	U14, K01, K02, K03

TK37	Proces pielęgnowania pacjenta z ze schorzeniem układu pokarmowego. Prowadzenie żywienia dojelitowego oraz pozajelitowego. Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego.	16	U13, U14, K01, K02, K03
TK38	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniem układu sercowo-naczyniowego.	16	U07, U09, U10, U16, K01, K02, K03
TK39	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nieurazowymi schorzeniami narządu ruchu. Prowadzenie edukacji pacjenta i jego opiekunów w zakresie doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	16	U12, K01, K02, K03
TK40	Pielęgnowanie pacjenta ze schorzeniami układu krwiotwórczego. Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami.	16	U17, U19, K01, K02, K03

### Zalecana literatura:

#### Literatura podstawowa

- Gajewski P., Szczeklik A.: Interna Szczeklika 2017. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wydawnictwo MP, Kraków 2017.
- Talarska D., Zozulińska- Ziólkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo Internistyczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2017.

#### Literatura uzupełniająca

- Al Dahouk S., Karges W. (red) Kokot F.: Interna w 5 dni. Wyd. PZWL, Warszawa 2013.
- Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2023.

### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
<u>Godziny kontaktowe z nauczycielem łącznie:</u>	<u>342</u>
Wykłady:	40
Ćwiczenia:	12
Symulacje ćwiczenia:	10
Zajęcia praktyczne:	114
Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:	6
Praktyka zawodowa:	160
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu , prezentacji multimedialnej	30
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	472
<u>Punkty ECTS łącznie:</u>	<u>13</u>
Wykłady + ćwiczenia + symulacje ćwiczenia	3
Zajęcia praktyczne	
Praktyka zawodowa:	10

### Uwagi

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

ET – egzamin testowy

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

PM – prezentacja multimedialna