kol pol

**SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa modułu: **Pierwsza pomoc przedlekarska** | |
| Rodzaj modułu/przedmiotu | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Dietetyka kliniczna* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia* ***x***  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok, semestr studiów  np. rok 1, semestr (I i II) | *Rok 1 semestr II* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry ) | *I semestr – 1* |
| Formy prowadzenia zajęć | *Wykłady – 2*  *e-lerning - 8*  *Ćwiczenia - 10* |
| Forma zaliczenia | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *x testowe*  *x praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny* |
| Kierownik jednostki | prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak |
| Osoby prowadzące zajęcia  z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot | dr n. zdr. Edyta Tracz  *edyta.tracz@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego  71-210 Szczecin, ul Żołnierska 48  Tel. +48914800932 |
| Strona internetowa jednostki | www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa-specjalistycznego |
| Język prowadzenia zajęć | *polski/angielski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele modułu/przedmiotu | | Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | *Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych  i społecznych* |
| Umiejętności | *Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych.* |
| Kompetencji społecznych | *Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętności pracy w grupie* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu kształcenia** | **Student, który zaliczył moduł (przedmiot)**  **wie/umie/potrafi:** | | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **ZEK** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów kształcenia\*** | | | |
| W01 | omówić i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego. | | | | K\_W28 | | | | | O | | | |
| U01 | udzielić pierwszej pomocy i wie jakie działania należy podjąć w stanach zagrożenia życia | | | | K\_U17 | | | | | ZAO | | | |
| K01 | Wykazać postawę samodzielności i odpowiedzialności zawodowej w relacji z podmiotem opieki. | | | | K\_K1 | | | | | S | | | |
| K02 | Wykazać gotowość do uczestniczenia w badaniach, reagowania na pojawiające się problemy społeczne | | | | K\_K8 | | | | | S | | | |
| K03 | Wykazać się postępowaniem zgodnie z zasadami etyki w badaniach naukowych, | | | | K\_K9 | | | | | S | | | |
| K04 | Wykazać się odpowiedzialnością moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych. Przestrzegć wartości i powinności w opiece nad pacjentem | | | | K\_K10 | | | | | S | | | |
| K05 | Właściwie organizować własną pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii | | | | K\_K13 | | | | | S | | | |
| K06 | Szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, przestrzega praw pacjenta; | | | | K\_K17 | | | | | S | | | |
| K07 | Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu; edukacja, podstawy | | | | K\_K18 | | | | | S | | | |
|  |  | | | |  | | | | |  | | | |
| **Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp.** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **ZEK** | | | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | | **Ćwiczenia kliniczne** | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyka zawodowa** | **…** | **inne..** |
| 1. | K\_W28 | | | X | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2. | K\_U17 | | |  | |  | X | |  |  |  |  |  |
| 3. | K\_K17 | | |  | |  | X | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. treści kształcenia** | **Opis treści kształcenia** | | **Liczba godzin** | | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu** | | | | | |
|  | **WYKŁADY:2** | |  | | | | |  | | | | | |
| TK01 | Wprowadzenie do pierwszej pomocy – uregulowania prawne. | | 2 | | | | | W01, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07 | | | | | |
|  | e-lerning: 8 | |  | | | | |  | | | | | |
| TK02 | Zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia. Łańcuch przeżycia, złota godzina. | | 2 | | | | | W01, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07 | | | | | |
| TK03 | Pierwsza pomoc w oparzeniach  i odmrożeniach, porażenie prądem oraz zatruciach | | 2 | | | | | W01, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07 | | | | | |
| TK04 | Łańcuch przeżycia, złota godzina w przypadku dzieci | | 2 | | | | | W01, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07 | | | | | |
| TK05 | Odrębności w udzielaniu pierwszej pomocy kobiety ciężarnej i osób w podeszłym wieku.  Triage. | | 2 | | | | | W01, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07 | | | | | |
|  | **ĆWICZENIA:** | |  | | | | |  | | | | | |
| TK01 | Desmurgia.  Zaliczenie desmurgii - ćw. w parach, BLS- ćwiczenia na fantomie. | | 2 | | | | | W01, U01, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07 | | | | | |
| TK02 | Algorytm BLS- ćwiczenia. | | 2 | | | | | W01, U01, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07 | | | | | |
| TK03 | Algorytmy BLS + AED  Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia u dzieci, przygotowanie do zaliczenia – BLS, AED | | 2 | | | | | W01, U01, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07 | | | | | |
| TK04 | Ciężkie mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała (zaliczenie umiejętności). | | 2 | | | | | W01, U01, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07 | | | | | |
| TK05 | Zaliczenie Algorytmu BLS podstawowego i w sytuacjach szczególnych. | | 2 | | | | | W01, U01, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jakubaszko J. *ABC Resuscytacji* Wrocław 2006 Górnicki Wydawnictwo Medyczne | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jakubaszko J. *ABC w urazach* Wydanie II polskie poprawioneWrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | W ocenie (opinii)  studenta | | | | Średnia | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 20 | | | | |  | | | |  | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 5 | | | | |  | | | |  | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 5 | | | | |  | | | |  | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | 5 | | | | |  | | | |  | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | 5 | | | | |  | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Inne ….. | | 50 | | | | |  | | | |  | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 20 | | | | |  | | | |  | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 1 | | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

ZAO – zaliczenie z oceną