



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	<b>EDUKACJA W CUKRZYCY</b>
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Położnictwo</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia <input type="checkbox"/></i> <i><u>II stopnia X</u></i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne/Niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>1 Rok, semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>2 pkt ECTS</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady – 25 godzin; Ćwiczenia – 10 godzin</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>- zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Anna Jurczak</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i><u>Dr hab. Sylwia Wieder-Huszla</u></i> <i>sylwia.huszla@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego</i> <i>Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego</i> <i>71-210 Szczecin, ul Żołnierska 48</i> <i>Tel. +48914800932</i>
Strona internetowa jednostki	<i><a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/</a></i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X**

Cele zajęć		Celem modułu jest opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu edukacji w cukrzycy oraz przygotowanie do sprawowania opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekoncepcyjnym, podczas ciąży, porodu i położu oraz rozwijanie umiejętności edukacji pacjentki i jej rodziny.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia położnictwa po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych oraz modułu podstaw położnictwa i opieki położniczej.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Scharakteryzować zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy.	B.W34	SP, O, ZT
U01	Organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu.	B.U24	SP, O,S
U02	Prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie położu chorą na cukrzycę i jej dzieckiem.	B.U32	SP, O,S
K01	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	K.6	SP, O

### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Ćw. Symulowane	E-learning	Inne formy
W01	B.W34	X						
U01	B.U24			X				
U02	B.U32			X				
K01	K.6			X				

### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
------------------------	-------------------	---------------	---

<b>Semestr letni</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>25</b>	
TK01	Opieka nad pacjentką z rozpoznaniem cukrzycy – wprowadzenie. Epidemiologia cukrzycy, koszty społeczne leczenia..	4	B.W34
TK02	Ciąża wysokiego ryzyka? Przygotowanie pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę. Opieka prekonceptyjna nad pacjentką chorą na cukrzycę.	4	B.W34
TK03	Udział położnej w edukacji pacjentki w zakresie samokontroli i monitorowania schorzenia.	4	B.W34
TK04	Położnicza opieka specjalistyczna nad pacjentką w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii.	3	B.W34
TK05	Opieka na pacjentką ciężarną w stanach zagrożenia życia występujących w cukrzycy. Opieka okołoporodowa nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz w okresie połogu nad pacjentką chorą na cukrzycę i jej dzieckiem.	4	B.W34
TK06	Edukacyjna rola położnej w opiece nad ciężarną z cukrzycą.	3	B.W34
TK07	Udział położnej w farmakoterapii pacjentek chorych na cukrzycę.	3	B.W34
<b>Ćwiczenia</b>		<b>10</b>	
TK01	Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji u pacjentki w stanie hipoglikemii i hiperglikemii oraz stanie zagrożenia życia.	5	B.U24, B.U32, K.6
TK02	Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji u chorej na cukrzycę w okresie prekoncepcji i okołoporodowym.	5	B.U24, B.U32, K.6
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.			
2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2020. Diabetologia Kliniczna 2020, tom 6, nr 1.			
Literatura uzupełniająca			
1. Rekomendacje: Standardy Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników postępowania u kobiet z cukrzycą Ginekologia i Perinatologia Praktyczna 2017 tom 2, nr 5.			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35		
Przygotowanie do ćwiczeń	5		
Czytanie wskazanej literatury	10		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50		
Punkty ECTS	2		
<b>Uwagi</b>			

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny  
EU – egzamin ustny  
ZT – zaliczenie testowe  
EPR – egzamin praktyczny  
K – kolokwium  
R – referat  
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych  
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników  
O – ocena aktywności i postawy studenta  
SL – sprawozdanie laboratoryjne  
SP – studium przypadku  
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej  
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć  
PM – prezentacja multimedialna  
i inne