kol pol

**SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa modułu: **Pierwsza Pomoc Przedlekarska** | |
| Rodzaj modułu/przedmiotu | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Kosmetologia* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia* ***x***  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok, semestr studiów  np. rok 1, semestr (I i II) | *Rok 1 semestr II* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry ) | *I semestr – 2* |
| Formy prowadzenia zajęć | *Wykłady – 6*  *Ćwiczenia - 10* |
| Forma zaliczenia | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *x testowe*  *x praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny* |
| Kierownik jednostki | prof.PUM dr hab. n. zdr. Anna Jurczak |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego  71-210 Szczecin, ul Żołnierska 48  Tel. +48914800932 |
| Osoby prowadzące zajęcia  z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot | dr n. zdr. Edyta Tracz  *edyta.tracz@pum.edu.pl* |
| Strona internetowa jednostki | <https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z>  \_jednostek/wnoz/zakad\_pielgniarstwa\_specjalistycznego/ |
| Język prowadzenia zajęć | *polski/angielski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele modułu/przedmiotu | | Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | *Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych  i społecznych* |
| Umiejętności | *Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych.* |
| Kompetencji społecznych | *Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętności pracy w grupie* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu kształcenia** | **Student, który zaliczył moduł (przedmiot)**  **wie/umie/potrafi:** | | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **ZEK** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów kształcenia\*** | | | |
| W01 | omówić i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego | | | | K\_W21 | | | | | O | | | |
| U01 | udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach | | | | K\_U1 | | | | | ZAO | | | |
| K02 | Systematycznie wzbogacić wiedzę zawodową i kształtować umiejętności, dążąc do profesjonalizmu rzetelnie i dokładnie wykonywać powierzone obowiązku zawodowe | | | | K\_K2 | | | | | S | | | |
| **Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp.** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **ZEK** | | | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | | **Ćwiczenia kliniczne** | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyka zawodowa** | **…** | **inne..** |
| 1. | K\_W21 | | | X | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2. | K\_U1 | | |  | |  | X | |  |  |  |  |  |
| 3. | K\_K2 | | |  | |  | X | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. treści kształcenia** | **Opis treści kształcenia** | | **Liczba godzin** | | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu** | | | | | |
|  | **WYKŁADY:** | |  | | | | |  | | | | | |
| TK01 | Wprowadzenie do pierwszej pomocy – uregulowania prawne. Łańcuch przeżycia, złota godzina. | | 2 | | | | | W01, K02 | | | | | |
| TK02 | Pierwsza pomoc w oparzeniach  i odmrożeniach, porażenie prądem.  Pierwsza pomoc w urazach, procedura badania urazowego. | | 2 | | | | | W01, K02, | | | | | |
| TK03 | Postępowanie w przypadku zatrucia.  Zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia. | | 2 | | | | | W01, K02 | | | | | |
|  | ĆWICZENIA: | |  | | | | |  | | | | | |
| TK01 | Desmurgia. | | 2 | | | | | W01, U01, K02 | | | | | |
| TK02 | Algorytm BLS- ćwiczenia. | | 2 | | | | | W01, U01, K02 | | | | | |
| TK03 | Algorytmy BLS + AED  Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia u dzieci, przygotowanie do zaliczenia – BLS, AED | | 2 | | | | | W01, U01, K02 | | | | | |
| TK05 | Ciężkie mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała (zaliczenie umiejętności). Zaliczenie Algorytmu BLS podstawowego i w sytuacjach | | 2 | | | | | W01, U01, K02 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jakubaszko J. *ABC Resuscytacji* Wrocław 2006 Górnicki Wydawnictwo Medyczne | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jakubaszko J. *ABC w urazach* Wydanie II polskie poprawioneWrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | W ocenie (opinii)  studenta | | | | Średnia | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 20 | | | | |  | | | |  | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 5 | | | | |  | | | |  | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 5 | | | | |  | | | |  | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | 5 | | | | |  | | | |  | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | 5 | | | | |  | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Inne ….. | | 50 | | | | |  | | | |  | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 20 | | | | |  | | | |  | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

ZAO – zaliczenie z oceną