

**SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa modułu: **Pierwsza Pomoc Przedlekarska** |
| Rodzaj modułu/przedmiotu | *Obowiązkowy*  |
| Wydział PUM  | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów  | *Kosmetologia* |
| Specjalność  | *-* |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie □\***I stopnia* ***x****II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II) | *Rok 1 semestr II* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry ) | *I semestr – 2* |
| Formy prowadzenia zajęć | *Wykłady – 6**Ćwiczenia - 10* |
| Forma zaliczenia | *- zaliczenie na ocenę:**□ opisowe**x testowe**x praktyczne**□ ustne** *zaliczenie bez oceny*
 |
| Kierownik jednostki | prof.PUM dr hab. n. zdr. Anna Jurczak |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego71-210 Szczecin, ul Żołnierska 48Tel. +48914800932 |
| Osoby prowadzące zajęciaz zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot |  dr n. zdr. Edyta Tracz *edyta.tracz@pum.edu.pl* |
| Strona internetowa jednostki | <https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z>\_jednostek/wnoz/zakad\_pielgniarstwa\_specjalistycznego/ |
| Język prowadzenia zajęć | *polski/angielski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele modułu/przedmiotu | Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | *Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych* |
| Umiejętności | *Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych.* |
| Kompetencji społecznych | *Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętności pracy w grupie* |

|  |
| --- |
| **Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)** |
| **lp. efektu kształcenia**  | **Student, który zaliczył moduł (przedmiot)****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **ZEK** | **Sposób weryfikacji efektów kształcenia\*** |
| W01 | omówić i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego | K\_W21 | O |
| U01 | udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach | K\_U1 | ZAO |
| K02 | Systematycznie wzbogacić wiedzę zawodową i kształtować umiejętności, dążąc do profesjonalizmu rzetelnie i dokładnie wykonywać powierzone obowiązku zawodowe | K\_K2 |  S |
| **Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć** |
| **lp.**  | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **ZEK** | **Forma zajęć dydaktycznych** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia**  | **Ćwiczenia kliniczne** | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyka zawodowa** | **…** | **inne..** |
| 1. | K\_W21 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | K\_U1 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 3. | K\_K2 |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |
| **lp. treści kształcenia** | **Opis treści kształcenia** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu** |
|  | **WYKŁADY:** |  |  |
| TK01 | Wprowadzenie do pierwszej pomocy – uregulowania prawne. Łańcuch przeżycia, złota godzina. | 2 | W01, K02  |
| TK02 | Pierwsza pomoc w oparzeniach i odmrożeniach, porażenie prądem. Pierwsza pomoc w urazach, procedura badania urazowego. | 2 | W01, K02,  |
| TK03 | Postępowanie w przypadku zatrucia. Zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia.  | 2 | W01, K02 |
|  | ĆWICZENIA: |  |  |
| TK01 | Desmurgia. | 2 | W01, U01, K02 |
| TK02 | Algorytm BLS- ćwiczenia. | 2  | W01, U01, K02 |
| TK03 | Algorytmy BLS + AEDPostępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia u dzieci, przygotowanie do zaliczenia – BLS, AED | 2  | W01, U01, K02 |
| TK05 | Ciężkie mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała (zaliczenie umiejętności). Zaliczenie Algorytmu BLS podstawowego i w sytuacjach | 2 | W01, U01, K02 |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Jakubaszko J. *ABC Resuscytacji* Wrocław 2006 Górnicki Wydawnictwo Medyczne
 |
| 1. Jakubaszko J. *ABC w urazach* Wydanie II polskie poprawioneWrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne
 |
| 1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
 |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | W ocenie (opinii)studenta | Średnia |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 20 |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium |  5 |  |  |
| Czytanie wskazanej literatury |  5 |  |  |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |  5 |  |  |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki |  5 |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |  |  |
| Inne ….. | 50 |  |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 20 |  |  |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 2 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

ZAO – zaliczenie z oceną