



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Neurologia i Pielęgniarstwo Neurologiczne	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> <input type="checkbox"/> * <i>I stopnia</i> X <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<i>Stacjonarne/Niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>Rok III/semestr VI</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	9
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Neurologia: Wykłady - 14 godz.(w tym 10 e-leraning), Seminarium – 6godz., Symulacje ćwiczenia - 4godz. Pielęgniarstwo neurologiczne: Wykłady - 16 godz. (w tym 10 e-leraning), Seminarium – 6 godz., Symulacje ćwiczenia - 4 godz., Praca własna studenta – 20 godz., Zajęcia praktyczne – 76 godz., Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych -4godz., Praktyka zawodowa – 80 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> X <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	Neurologia: dr n. med. Dariusz Jeżewski Pielęgniarstwo neurologiczne: Prof. dr hab. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Neurologia: dr n. med. Dariusz Jeżewski dariusz.jezewski@pum.edu.pl Pielęgniarstwo neurologiczne: dr n. zdr. Renata Robaszkiewicz-Bouakaz renata.robaszkiewicz@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej e-mail: neurokognitywistyka@pum.edu.pl,

	tel. sekretariat 91/4414758 Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego 71-210 Szczecin, ul. Żołnierska 48 e-mail: pielspec@pum.edu.pl tel. sekretariat (091) 48 00 932
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/ https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Zapoznanie studentów z symptomatologią, przebiegiem oraz postępowaniem diagnostyczno-terapeutycznym w najczęściej występujących schorzeniach neurologicznych. Przygotowanie studenta do kompleksowej opieki nad pacjentem hospitalizowanym i leczonym w oddziale neurologicznym/neurochirurgicznym.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych oraz modułu podstaw opieki pielęgniarstwiej.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Omówić czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów neurologicznych w różnym wieku.	D.W1.	ET
W02	Omówić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych.	D.W2.	ET
W03	Scharakteryzować zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym.	D.W3.	ET
W04	Wymienić i omówić rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia w neurologii.	D.W4	ET

W05	Omówić zasady przygotowania pacjenta neurologicznego w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W5	ET
W06	Wymienić i omówić właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta neurologicznego w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W6	ET
W07	Omówić standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem neurologicznym w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W7	ET
W08	Scharakteryzować reakcje pacjenta neurologicznego na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	D.W8	ET
W09	Omówić zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej,	D.W10	ET
W10	Wymienić i omówić metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	D.W18	ET
W11	Scharakteryzować metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.W33	ET
W12	Scharakteryzować zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.	D.W34	ET
U01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa u pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.	D.U1.	SP,O,S
U02	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów neurologicznych w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień.	D.U2.	SP, S
U03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych.	D.U3.	SP, S
U04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	D.U4.	SP, S
U05	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.	D.U8	SP, S

U06	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.	D.U9	SP, S,O
U07	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12	ET,SP, S
U08	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	D.U13	SP, S
U09	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15	SP,S
U10	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U16	SP, S
U11	Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U17	SP, S
U12	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18	SP, S,O
U13	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D.U21	SP, S
U14	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22	SP, S,O
U15	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	D.U23	SP, S,O
U16	Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24	SP, S,O
U17	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U25	SP, S,O
U18	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26	S
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	K1	SP, S
K02	Ponosić odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K4	SP, S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa
W01	D.W1.	X					X		
W02	D.W2.	X							
W03	D.W3.	X							
W04	D.W4	X							
W05	D.W5	X							
W06	D.W6	X							
W07	D.W7	X							
W08	D.W8	X							
W09	D.W10	X							
W10	D.W18.	X							
W11	D.W33.	X							
W12	D.W34.	X							
U01	D.U1.		X			X		X	X
U02	D.U2.		X			X		X	X
U03	D.U3.		X			X		X	X
U04	D.U4.		X			X		X	X
U05	D.U8.		X					X	X
U06	D.U9.		X			X		X	X
U07	D.U12.		X					X	X
U08	D.U13.		X					X	X
U09	D.U15.		X					X	X
U10	D.U16.		X					X	X
U11	D.U17.		X					X	X
U12	D.U18.		X			X		X	X
U13	D.U21.		X					X	X
U14	D.U22.		X			X		X	X
U15	D.U23.		X			X		X	X
U16	D.U24.		X			X		X	X
U17	D.U25.		X			X		X	X
U18	D.U26.		X			X		X	X
K01	K1.		X					X	X
K02	K4.		X					X	X

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
SEMESTR LETNI			
NEUROLOGIA			
WYKŁADY		14	
TK01	Nowoczesne techniki diagnostyki neuroobrazowania mózgu i rdzenia w diagnostyce neurologicznej	2	W02,W03, W05
TK02	Patologia nadciśnienia wewnątrzczaszkowego i mechanizmy kompensacji. Obraz kliniczny zaburzeń podstawowych funkcji życiowych w neurologii.	2	W01, W04,W05
E-LEARNING			
TK03	Podstawowe badanie neurologiczne i objawy neurologiczne.	4	W03,W04,W05
TK04	Postępowanie pielęgniarskie u chorych leczonych z powodu urazu czaszkowo-mózgowego i rdzenia kręgowego.	2	W02,W12,U05
TK05	Postępowanie pielęgniarskie w chorobach neuroonkologicznych.	2	W01, W03, U03
TK06	Postępowanie pielęgniarskie u chorych z chorobami naczyniowymi.	2	W02,W03, U03
SEMINARIA		6	
TK07	Diagnostyka elektrofizjologiczna w chorobach neurologicznych	2	U03,U8
TK08	Postępowanie pielęgniarskie u chorych z chorobami naczyniowymi.	1	U03,U8, , K01, K02
TK09	Choroby zwyrodnieniowe mózgu – opieka i postępowanie lecznicze	2	U03, K01, K02
TK10	Postępowanie pielęgniarskie w chorobach neuroonkologicznych	1	U03, K01, K02
SYMULACJE ĆWICZENIA/ Pacjent Standaryzowany			
TK11	Podstawowe badanie neurologiczne i objawy neurologiczne	4	U01, U03, , K01, K02
PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE			
WYKŁADY		16	
TK01	Obserwacja pielęgniarska w neurologii.	3	W01, W08,W09
TK02	Postępowanie z chorym po udarze mózgowym w różnych okresach choroby.	3	W02,W03, W06
E-LEARNING			
TK03	Padaczka i inne przyczyny	2	W04, W07, W10

	krótkotrwałych zaburzeń świadomości. Postępowanie z chorym w przypadku dużego napadu padaczkowego.		
TK04	Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych, opieka pielęgniarska w trakcie i po zabiegu.	2	W05,W06,W09
TK05	Obserwacja i opieka pielęgniarska nad pacjentem z miastenią.	2	W01,W04, W10
TK06	Choroby układu nerwowego przebiegające z otępieniem.	2	W02,W03, W06
TK07	Pielęgnowanie i rehabilitacja chorego z chorobą Parkinsona.	2	W04, W07,W09
SEMINARIA		6	
TK08	Obserwacja i opieka pielęgniarska nad pacjentem z otępieniem/ch. Parkinsona -studium przypadków.	3	U01,U03,U10,U12, , K01, K02
TK09	Postępowanie z chorym po udarze mózgowym w różnych okresach choroby-studium przypadków.	3	U05,U07,U13, , K01, K02
SYMULACJE ĆWICZENIA			
TK10	Wysoka Wierność Opieka nad pacjentem z miastenią	2	U01,U06, U09, K01, K02
TK11	Pacjent Standaryzowany Edukacja pacjenta po incydencie niedokrwienia mózgu.	2	U12, K01
PRACA WŁASNA STUDENTA			
TK12	Plan edukacji pacjenta w wybranej jednostce neurologicznej.	20	W01
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		76	
TK13	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z dokumentacją, regulaminem i organizacją pracy w oddziale.	10	U09,U14
TK14	Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem po udarze mózgowym.	20	U01,U02,U03,U07,U08,U10, U11,U12,U13,U14,U15,U16,U18, K01, K02
TK15	Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem z chorobą Parkinsona.	20	U01,U02,U03,U07,U08,U10,U11, U12, U14,U18, K01, K02
TK16	Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem z padaczką.	10	U01,U02,U03,U07,U08,U10,U11, U12, U14,U18, K01, K02
TK17	Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem z miastenią.	10	U01,U02,U03,U06,U07,U08,U10, U11,U12, U14,U18, K01, K02
TK18	Plan pracy nad pacjentem w wybranej jednostce neurologicznej.	6	U01,U02,U03,U07,U08,U10,U11, U12, U14, K01, K02
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ SYMULACJA		4	
TK19	Pacjent Standaryzowany/ Edukacja pacjenta i rodziny w opiece domowej z chorobą Parkinsona.	4	U02,U10,U12, K01, K02
PRAKTYKI ZAWODOWE		80	

TK20	Pacjent z miastenią, diagnoza pielęgniarska i plan pracy z chorym.	2	U06,U07, U10,U12, U14
TK21	Pacjent po udarze mózgowym, diagnoza pielęgniarska i plan pracy z chorym.	2	U02, U11, U14, K01
TK22	Pacjent z chorobą Parkinsona, diagnoza pielęgniarska i plan pracy z chorym	2	U03, U08,U10,U18, K02
TK23	Pacjent z padaczką, diagnoza pielęgniarska i plan pracy z chorym	2	U01, U08, U11,U12

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Jaracz K., Domitrz I.: Pielęgniarstwo Neurologiczne. PZWL wyd.2 Warszawa 2019
2. Kozubski W.:Neurologia. Tom 1-2 PZWL wyd.3 Warszawa 2023

Literatura uzupełniająca

1. Gorzkowska A., Klimkowicz-Mrowiec A.: Neurologia wieku podeszłego wyd. PZWL Warszawa 2023
2. Podemski R.: Kompendium neurologii. Via Medica, Gdańsk 2008

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	50
ZP i PZ	160
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie pracy zaliczającej godziny bez nauczyciela	20
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	265
Punkty ECTS	9 (teoria 2, praktyka 6, e-l-1)

Uwagi

Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne