



SYLABUS PRZEDMIOTU PROCEDURY RATUNKOWE PRZEDSZPITALNE

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	PROCEDURY RATUNKOWE PRZEDSZPITALNE
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Ratownictwo medyczne z bezpieczeństwem morskim i sektora offshore</i>
Specjalność	<i>nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia <input checked="" type="checkbox"/></i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>rok 1, semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>7</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>wykłady -20h</i> <i>symulacje -40h</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Anna Jurczak</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. med. Grzegorz Czajkowski</i> <i>grzegorz.czajkowski@pum.edu.pl</i>
Osoby prowadzące zajęcia	<i>Mgr Katarzyna Taczala</i> <i>katarzyna.zakrzewska@pum.edu.pl</i> <i>607 83 69 83</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego</i> <i>71-210 Szczecin, ul Żołnierska 48</i> <i>e-mail: pielspec@pum.edu.pl</i> <i>Tel. +48914800932</i>
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do podejmowania samodzielnej oceny stanu zdrowia chorego z urazem i bez, rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz wdrażania postępowania adekwatnego do stanu chorego, w tym wykonania bezprzypadkowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem AED oraz wykonywania medycznych czynności ratunkowych w zakresie opieki przedszpitalnej w urazach, w tym zabezpieczenia poszkodowanego do transportu, na podstawie wykonanego badania urazowego ITLS z użyciem sprzętu ratowniczego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	znajomość w podstawowym zakresie budowy i funkcji narządów człowieka
	Umiejętności	praca w grupie
	Kompetencji społecznych	nawyki samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W03	Opisywać zasady łańcucha przeżycia;	C.W41	W K
W04	Wskazywać zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	C.W42	W K
W05	Opisywać zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	C.W43	W ET
W06	Wskazywać zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	C.W44	W K
W07	Wskazywać zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;	C.W53	W ET
W09	Wymieniać przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	C.W55	W K
W10	Opisywać zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo -oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	C.W56	W K
W17	Definiować wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	C.W66	W ET
W20	Opisywać procedury medyczne sto-	C.W73	W

	<i>sowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;</i>		ET
W21	<i>Opisywać zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;</i>	C.W74	W ET
W22	<i>Opisywać techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;</i>	C.W76	W ET
W24	<i>tłumaczyć zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała</i>	C.W82	W ET
W26	<i>Wymieniać rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;</i>	C.W93	W ET
U02	<i>Przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;</i>	C.U4	W EPR
U04	<i>Oceniać stan świadomości pacjenta;</i>	C.U8	W, S EPR
U12	<i>Oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;</i>	C.U21	W EPR
U14	<i>Przygotowywać pacjenta do transportu;</i>	C.U26	W EPR
U15	<i>Analizować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;</i>	C.U27	O
U16	<i>Oceń i monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;</i>	C.U28	W EPR
U17	<i>Oceń i monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;</i>	C.U32	W EPR
U20	<i>Przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi;</i>	C.U39	W, S EPR
U24	<i>Tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;</i>	C.U51	W, S EPR
U25	<i>Stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;</i>	C.U52	W EPR
U31	<i>Oceniać wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;</i>	C.U64	W EPR
K01	<i>Aktywnie słuchać, nawiązywać kon-</i>	K1	O

	<i>takty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem;</i>		
K02	<i>Samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i zindywidualizowanie podejść do pacjenta, uwzględniając poszanowanie jego praw;</i>	K3	O
K03	<i>Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</i>	K5	O
K04	<i>Kierować się dobrem pacjenta;</i>	K6	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W03	C.W41	+							
W04	C.W42	+							
W05	C.W43	+							
W06	C.W44	+							
W07	C.W53	+							
W09	C.W55	+							
W10	C.W56	+							
W17	C.W66	+							
W20	C.W73	+							
W21	C.W74	+							
W22	C.W76	+							
W24	C.W82	+							
W26	C.W93	+							
U02	C.U4					+			
U04	C.U8					+			
U12	C.U21					+			

U14	C.U26					+			
U15	C.U27					+			
U16	C.U28					+			
U17	C.U32					+			
U20	C.U39					+			
U24	C.U51					+			
U25	C.U52					+			
U27	C.U54					+			
U31	C.U64					+			
K1	K1	+							
K2	K3	+				+			
K3	K5	+							
K4	K6	+				+			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
TK01	<i>Bezpieczeństwo własne i miejsca zdarzenia. Alarmowanie otoczenia i powiadamianie o zdarzeniu służb zawodowych. Uruchamianie łańcucha przeżycia.</i>		
	Wykłady:	2	W03; K01; K03
TK02	<i>Ocena stanu chorego. Badanie podstawowych parametrów życiowych i zbieranie wywiadu medycznego. Rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego.</i>		
	Wykłady:	2	W04; W06; K01; K04
	Symulacje:	6	W04; U1; U04; U12; K04
TK03	<i>Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne według Wytycznych resuscytacji 2021 Polskiej Rady Resuscytacji.</i>		
	Wykłady:	4	W09; W10; K03; K04
	Symulacje:	6	W09; W10; U4; U20; K04
TK04	<i>Automatyczny defibrylator zewnętrzny – AED. AED jako ogniwo łańcucha przeżycia oraz jego wpływ na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zasady wykonania bezpiecznej defibrylacji przy uży-</i>		

	<i>ciu AED.</i>		
	Wykłady:	2	W03; W10; K03; K04
	Symulacje:	3	W10; K04
TK5	<i>Sposób przeprowadzania badania urazowego według schematu ITLS. Różnice pomiędzy badaniem wstępnym, dalszym i powtórnym.</i>		
	Wykłady:	2	W07; W17; W20; W22; W26; K01; K02; K03; K04
	Symulacje:	6	W07; W20; W22; U14; U16; U24; U31; K02; K04
TK6	<i>Rozpoznawanie i leczenie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego u poszkodowanego na podstawie przeprowadzonego badania urazowego oraz wywiadu medycznego. Charakterystyka obrażeń i towarzyszących im objawów w podziale na poszczególne partie ciała i układy narządów, ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu hipowolemicznego. Kwalifikowanie poszkodowanych do pilnego transportu w tak zwanej kategorii „ładuj i jedź”.</i>		
	Wykłady:	4	W07; W17; W20; W22; W24; W26; K01; K02; K03; K04
	Symulacje:	8	W07; W20; W22; U14; U15; U16; U17; U31; K02; K04
TK7	<i>Unieruchomienie poszkodowanego po urazie. Standard postępowania w przypadku podejrzenia urazu w odcinku szyjnym kręgosłupa. Wskazania do zastosowania i sposób użycia noszy podbierakowych, materaca próżniowego, kamizelki KED oraz różnego rodzaju szyn.</i>		
	Wykłady:	2	W05; W07; W20; W21; W22; W24; W26; K02; K03; K04
	Symulacje:	8	W07; W20; W22; U14; U31; K02; K04
TK8	<i>Ewakuacja i transport poszkodowanego po urazie z uwzględnieniem organizacji i zastosowania transportu prowizorycznego. Prawidłowy sposób przekazywania poszkodowanego, informacji o nim oraz o podjętych medycznych czynnościach ratunkowych personelowi podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem prawidłowo wypełnionej dokumentacji medycznej.</i>		
	Wykłady:	2	W05; W07; W20; W21; W22; W24; K02; K03
	Symulacje:	6	U09; U14; U16; U25; U31; K02; K03

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. <i>Wytyczne resuscytacji 2021</i> , Wydawnictwo Polskiej Rady Resuscytacji, Kraków 2021	
2. <i>International Trauma Life Support</i> , Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Kraków 2022, ISBN 978-83-7430-436-8	
Literatura uzupełniająca	
1. <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa</i> , wydanie III, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011, ISBN 978-83-89610-12-6	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/symulacji	40
Czytanie wskazanej literatury	50
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	50
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	210
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	7
Uwagi !!!	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne