



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu: Pierwsza pomoc przedlekarska	
Rodzaj modułu/przedmiotu	<u>Obowiązkowy</u>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie x*</i> <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<u>stacjonarne</u>
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	<i>Rok 1 semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry)	<i>I semestr – 3</i>
Formy prowadzenia zajęć	<i>Wykłady – 10</i> <i>Ćwiczenia - 12</i>
Forma zaliczenia	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <i>x testowe</i> <i>x praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Anna Jurczak
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	<i>Dr. n. zdr. Edyta TracZ</i> edyta.tracz@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego</i> <i>71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48</i> <i>Tel/fax +48 91 4800 932, +48 91 4800 915</i>
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski/angielski</i>

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych</i>
	Umiejętności	<i>Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych.</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętności pracy w grupie</i>

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W17	Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka	K_W17	O
W18	Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych	K_W18	O
U01	Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej.	K_U01	S
K05	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.	K_K05	S
Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć			
lp.	SYMBOL	Forma zajęć dydaktycznych	

	(odniesienie do) ZEK	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Zajęcia	Praktyka	...	inne..
1.	K_W17	X							
2.	K_W18			X					
3.	K_U01			X					
4.	K_K05			X					

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	WYKŁADY	10	
TK01	Wprowadzenie do pierwszej pomocy – uregulowania prawne.	2	W17, W18, , K05
TK02	Zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia.	2	W17, W18, K05
TK03	Łańcuch przeżycia, złota godzina.	2	W17, W18, K05
TK04	Łańcuch przeżycia, złota godzina w przypadku dzieci	2	W17, W18, K05
TK05	Pierwsza pomoc w oparzeniach i odmrożeniach, porażenie prądem.	2	W17, W18, K05
	ĆWICZENIA	12	
TK06	Postępowanie w przypadku zatrucia.	2	W17, W18, U01, K05
TK08	Odrębności w udzielaniu pierwszej pomocy kobiecie ciężarnej i osób w podeszłym wieku. Triage.	2	W17, W18, U01, K05
TK01	Desmurgia.	2	W17, W18, U01, K05
TK03	Algorytm BLS- ćwiczenia.	2	W17, W18, U01, K05
TK04	Algorytmy BLS + AED	2	W17, W18, U01, K05
TK06	Ciężkie mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała (zaliczenie umiejętności).	2	W17, W18, U01, K05

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa			
1. Jakubaszko J. <i>ABC Resuscytacji</i> Wrocław 2006 Górnicki Wydawnictwo Medyczne			
2. Jakubaszko J. <i>ABC w urazach</i> Wydanie II polskie poprawione Wrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne			
3. Goniewicz M. <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów.</i> Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	22		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5		
Przygotowanie do kolokwium/ <u>kartkówki</u>	5		
Przygotowanie do egzaminu			
Inne	50		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna
i inne
ZAO – zaliczenie z oceną