



# Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

## SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

### Informacje ogólne

Nazwa modułu:	<b>Pierwsza Pomoc Przedlekarska</b>
Rodzaj modułu/przedmiotu	<u>Obowiązkowy</u>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Kosmetologia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> <input type="checkbox"/> * <i>I stopnia</i> <i>x</i> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<u>niestacjonarne</u>
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	<i>Rok 1 semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiem na semestry)	<i>I semestr – 2</i>
Formy prowadzenia zajęć	<i>Wykłady – 6 godziny,</i> <i>Ćwiczenia – 10 godziny</i>
Forma zaliczenia	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <i>x</i> <i>testowe</i> <i>x</i> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Anna Jurczak
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	dr n. zdr. Edyta Tracz <i>edyta.tracz@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/</a>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski/angielski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

## Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych</i>
	Umiejętności	<i>Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych.</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętności pracy w grupie</i>

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)								
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*					
W01	omówić i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego	K_W21	O					
U01	udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach	K_U1	ZAO					
K02	Systematycznie wzbogacić wiedzę zawodową i kształtować umiejętności, dążąc do profesjonalizmu rzetelnie i dokładnie wykonywać powierzone obowiązki zawodowe	K_K2	S					
Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć								
lp.	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Forma zajęć dydaktycznych						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia Kliniczne	Zajęcia	Praktyka	... inne..
1.	K_W21	X						
2.	K_U1			X				
3.	K_K2			X				
lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu					
	<b>WYKŁADY</b>	<b>6</b>						

TK01	Wprowadzenie do pierwszej pomocy – uregulowania prawne. Łańcuch przeżycia, złota godzina.	2	W01, K02
TK02	Pierwsza pomoc w oparzeniach i odmrożeniach, porażenie prądem. Pierwsza pomoc w urazach, procedura badania urazowego.	2	W01, K02,
TK03	Postępowanie w przypadku zatrucia. Zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia.	2	W01, K02
	<b>ĆWICZENIA</b>	<b>8</b>	
TK01	Desmurgia.	2	W01, U01, K02
TK02	Algorytm BLS- ćwiczenia.	2	W01, U01, K02
TK03	Algorytmy BLS + AED Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia u dzieci, przygotowanie do zaliczenia – BLS, AED	2	W01, U01, K02
TK05	Ciężkie mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała (zaliczenie umiejętności). Zaliczenie Algorytmu BLS podstawowego i w sytuacjach	2	W01, U01, K02

#### Zalecana literatura:

##### Literatura podstawowa

1. 8 J. *ABC Resuscytacji* Wrocław 2006 Górnicki Wydawnictwo Medyczne
2. Jakubaszko J. *ABC w urazach* Wydanie II polskie poprawione Wrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne
3. Goniewicz M. *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów.* Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		

Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5		
Przygotowanie do kolokwium/ <u>kartkówki</u>	5		
Przygotowanie do egzaminu			
Inne .....	50		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2		
<b>Uwagi</b>			

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

ZAO – zaliczenie z oceną