



## SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

|   |  |
|---|--|
| Nazwa ZAJĘĆ:  | <b>Psychiatria i psychiatria - część pielęgniarska</b>   |
| Rodzaj ZAJĘĆ  | <i>Obowiązkowy</i>   |
| Wydział PUM   | <i>Nauk o Zdrowiu</i>  |
| Kierunek studiów  | <i>Położnictwo</i>   |
| Specjalność   | <i>Nie dotyczy</i>   |
| Poziom studiów  | <i>jednolite magisterskie</i> <input type="checkbox"/> *<br><i>I stopnia</i> <b>X</b><br><i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>  |
| Forma studiów   | <i>stacjonarne</i>   |
| Rok studiów /semestr studiów                              | <i>Rok III/semestr V</i>   |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                          | <i>6 (Teoria – 2; Praktyka –4)</i>   |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)                   | <b>Psychiatria:</b><br>Wykłady – 4 godz.;<br>E-learnig- 4 godz.;<br>Seminaria – 5 godz.<br>Symulacje ćwiczenia. – 2 godz.<br><b>Część pielęgniarska:</b><br>Wykłady –4 godz.;<br>E-learnig- 4 godz.;<br>Seminaria – 3 godz.<br>Symulacje ćwiczenia – 4 godz.<br>PWS -20 godz.<br>Zajęcia praktyczne – 38 godz.<br>Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych – 2 godz.<br>Praktyka zawodowa – 40 godz.  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się           | - <i>zaliczenie na ocenę:</i><br><input type="checkbox"/> <i>opisowe</i><br><b>X</b> <i>testowe</i><br><input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i><br><input type="checkbox"/> <i>ustne</i><br><input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i><br>- <i>egzamin końcowy:</i><br><input type="checkbox"/> <i>opisowy</i><br><input type="checkbox"/> <i>testowy</i><br><input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i><br><input type="checkbox"/> <i>ustny</i> |
| Kierownik jednostki                                       | Prof. dr hab. Anna Jurczak<br>Prof. dr hab. n. med. Jerzy Samochowiec  |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | <i>Część pielęgniarska: dr n. zdr. Joanna Owsianowska</i><br><i><a href="mailto:joanna.owsianowska@pum.edu.pl">joanna.owsianowska@pum.edu.pl</a></i><br><i>Część kliniczna:</i><br><i>dr n. med. Michał Wroński</i>  |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki                         | Część pielęgniarska: Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | 71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48<br>Tel +48 91 4800 932, +48 91 4800 956<br>Część kliniczna: Katedra i Klinika Psychiatrii PUM<br>71-460 Szczecin, Ul. Broniewskiego 26  |
| Strona internetowa jednostki | <a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/</a><br><a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_psychiatrii/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_psychiatrii/</a> |
| Język prowadzenia zajęć      | <i>polski</i>  |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X**

#### Informacje szczegółowe

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| Cele zajęć                   | Celem modułu jest przygotowanie studentów I stopnia do rozpoznawania objawów psychopatologicznych i sprawowania opieki nad pacjentką wykazującą objawy zaburzeń psychicznych. |  |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy  | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia położnictwa po opanowaniu modułu nauk podstawowych, społecznych oraz podstaw pielęgniarstwa. |
|                              | Umiejętności  |  |
|                              | Kompetencji społecznych   |  |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ     |  |   |   |
|------------------------|--|---|---|
| Ip. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:  | SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ* |
| W01                    | Scharakteryzować właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami, dróg podania. | D.W50   | TZ                                      |
| W02                    | Omówić etiopatogenezę, objawy kliniczne, zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium.                               | D.W55   | TZ                                      |
| W03                    | Wymienić i omówić zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego.  | D.W56   | TZ, SP                                  |
| W04                    | Scharakteryzować psychologiczne konsekwencje porodu matki małej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy wsparcia.  | D.W57   | TZ                                      |

|     |   |       |           |
|-----|---|-------|-----------|
| U01 | Rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne.  | D.U45 | TZ, SP, S |
| U02 | Prowadzić rozmowę terapeutyczną   | D.U46 | S         |
| K01 | Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną. | K1.   | S         |
| K02 | Przestrzegać praw pacjenta.   | K2.   | TZ, SP, S |
| K03 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  | K4.   | S         |

### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

| Ip. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć |            |                       |                     |           |            |                    |                   |
|------------------------|--------------------|-------------|------------|-----------------------|---------------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
|                        |                    | Wykład      | Seminarium | Ćwiczenia warsztatowe | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| W01                    | D.W50              |             | X          |                       |                     | X         |            | X                  | X                 |
| W02                    | D.W55              | X           |            |                       |                     | X         | X          | X                  |                   |
| W03                    | D.W56              |             | X          |                       |                     |           |            | X                  |                   |
| W04                    | D.W57              |             | X          |                       |                     |           |            | X                  |                   |
| U01                    | D.U45              |             | X          |                       |                     |           |            | X                  | X                 |
| U02                    | D.U46              |             | X          |                       |                     | X         |            | X                  | X                 |
| K01                    | K1.                |             |            |                       |                     | X         |            |                    |                   |
| K02                    | K2.                | X           | X          |                       |                     | X         | X          |                    | X                 |
| K03                    | K4                 |             |            |                       |                     | X         |            | X                  | X                 |

### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Lp. treści programowej | Treści programowe  | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|------------------------|--|---------------|---|
| <b>Semestr zimowy</b>  |  |               |   |
| <b>PSYCHIATRIA</b>     |  |               |   |
|                        | <b>Wykłady</b>   | <b>4</b>      |   |
| TK01                   | Schizofrenia i inne niż schizofrenia zaburzenia psychotyczne.          | 2             | W02   |
| TK02                   | Organiczne zaburzenia psychiczne.                                      | 1             | W02   |
| TK03                   | Metody leczenia stosowane w psychiatrii.                               | 1             | W01   |
|                        | <b>Wykłady e- lerning</b>  | <b>4</b>      |   |
| TK04                   | Zaburzenia psychiczne w okresie ciąży, połogu, klimakterium i senium.  | 3             | W02, W03, W04                               |
| TK05                   | Aspekty prawne w psychiatrii   | 1             | W01   |
|                        | <b>Seminaria</b>   | <b>5</b>      |   |
| TK06                   | Zaburzenia psychiczne spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych | 1             | W01, U02                                    |
| TK07                   | Zaburzenia nerwicowe związane ze                                       | 2             | W02,  |

|                            |   |           |                         |
|----------------------------|---|-----------|-------------------------|
|                            | stresem i pod postacią somatyczną, zaburzenia osobowości  |           |                         |
| TK08                       | Zaburzenia afektywne  | 2         | W02 U02, K01, K02,      |
|                            | <b>Symulacja</b>  | <b>2</b>  |                         |
| TK09                       | Stany nagłe w psychiatrii   | 2         | W01,U02, K02, K03       |
| <b>CZEŚĆ PIELĘGNIARSKA</b> |   |           |                         |
|                            | <b>Wykłady</b>  | <b>4</b>  |                         |
| TK01                       | Sposoby nawiązania kontaktu z chorym w różnych zaburzeniach psychicznych.   | 2         | W02, W03                |
| TK02                       | Postępowanie z chorą w przypadku z zaburzeń myślenia i spostrzegania.   | 2         | W02                     |
|                            | <b>Wykłady e- learning</b>  | <b>4</b>  |                         |
| TK03                       | Interwencje pielęgniarskie w wybranych problemach u pacjentki z depresją.   | 1         | W02                     |
| TK04                       | Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej: ocena stanu psychicznego pacjenta, udział w leczeniu farmakologicznym. i elektrowstrząsowym                                 | 2         | W01                     |
| TK05                       | Pacjentka z zaburzeniami odżywiania – interwencje pielęgniarskie.   | 1         | W 01,W02                |
|                            | <b>Seminaria</b>  | <b>3</b>  |                         |
| TK06                       | Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich u pacjentek z psychozami  | 3         | W02, U01, U02           |
|                            | <b>Symulacje ćwiczenia/pacjent standaryzowany</b>   | <b>4</b>  |                         |
| TK07                       | Ocenianie stanu psychicznego pacjentek wykazujących różne objawy psychopatologiczne.  | 4         | W02, U01, K01, K02      |
|                            | <b>Godziny bez nauczyciela (PWS)</b>  | <b>20</b> |                         |
| TK08                       | praca pisemna oparta na przeglądzie literatury z wybranego tematu, wskazanego przez nauczyciela prowadzącego.<br>OPIEKA PROFESJONALNA NAD PACJENTKĄ Z DEPRESJĄ POPORODOWĄ | 20        | W01, W02, W04           |
| <b>Semestr letni</b>       |   |           |                         |
|                            | <b>Zajęcia praktyczne</b>   | <b>38</b> |                         |
| TK09                       | Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z dokumentacją, regulaminem i organizacją pracy w oddziale  | 8         | W02, U01, K01, K02, K03 |
| TK10                       | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentkami hospitalizowanymi z rozpoznaniem schizofrenii   | 10        | W02, U01, U02, K04      |
| TK11                       | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentkami hospitalizowanymi z rozpoznaniem depresji   | 10        | W02, W03, U01, U02, K04 |
| TK12                       | Udział pielęgniarki w różnych metodach leczenia (farmakoterapia, zabiegi elektrowstrząsowe)   | 10        | W01, U02, K04           |

|      |   |           |                         |
|------|---|-----------|-------------------------|
|      | <b>Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych pacjent standaryzowany</b>                             | <b>2</b>  |                         |
| TK13 | Postępowanie z pacjentką z depresją poporodową  | 2         | W02, U01, K01, K02      |
|      | <b>Praktyki zawodowe</b>  | <b>40</b> |                         |
| TK14 | Udział w farmakoterapii   | 20        | W01, U02, K04           |
| TK15 | Diagnoza i plan interwencji pielęgniarstwach u pacjentek hospitalizowanych z różnymi formami depresji | 20        | W02, W03, U01, U02, K04 |

#### **Zalecana literatura:**

Literatura podstawowa

1. Jarema M.: Psychiatria. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2018.

2. Baron U., Bielan Z., Cierpiąłkowska L.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2016.

Literatura uzupełniająca

1. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego

#### **Nakład pracy studenta**

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność,<br>przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]       |
|--|-------------------------------|
|  | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem  | 55                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium  | 5                             |
| Czytanie wskazanej literatury  | 5                             |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 10                            |
| Inne .....   |                               |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta   | 75                            |
| Punkty ECTS  | 5                             |

#### **Uwagi**

**\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

**SP** – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

**TZ** – test zaliczeniowy

i inne