kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Relacje interpersonalne w pielęgniarstwie** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obieralny* |
| Wydział PUM | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia □*  *II stopnia* ***X*** |
| Forma studiów | *Stacjonarne/Niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok I/semestr II* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Ćwiczenia warsztatowe - 18 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  ***X*** *testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne* |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. Anna Jurczak |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr n. zdr. Joanna Owsianowska*  [*joanna.owsianowska@pum.edu.pl*](mailto:joanna.owsianowska@pum.edu.pl) |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego  i Ratownictwa Medycznego  71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48  Tel/fax +48 91 4800 932, +48 91 4800 956 |
| Strona internetowa jednostki | <https://www.pum.edu.pl/> studia\_iii\_stopnia/informacje\_z\_jednostek/ wnoz/zakad\_pielgniarstwa\_specjalistycznego/ |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Moduł pogłębia i rozszerza wiedzę dotyczącą umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz w obrębie zespołu terapeutycznego. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i nauk społecznych. |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| U01 | Analizować rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą | | A.U1 | | | | | ZT | | | |
| U02 | Podejmować metody radzenia sobie ze stresem | | A.U2 | | | | | ZT | | | |
| K01 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | K2. | | | | | ZT | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | |
| U01 | A.U1. | |  | |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 | A.U2. | |  | |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 | K2. | |  | |  | X |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | |
|  | **Ćwiczenia warsztatowe:** | | | **18** | |  | | | | | |
| TK01 | Wstęp do komunikacji – struktura procesu komunikacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery werbalne i niewerbalne w porozumiewaniu. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacji pielęgniarka-pacjent-zespół terapeutyczny. | | | 6 | | U01., U02. | | | | | |
| TK02 | Komunikacja terapeutyczna. Techniki komunikacyjne o dużym znaczeniu terapeutycznym. Czynniki zakłócające relację terapeutyczną. | | | 6 | | U01., U02., K01. | | | | | |
| TK03 | Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną w zależności od rozpoznania, wieku i stanu klinicznego | | | 6 | | U01.,.U02., K01. | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | |
| 1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2019. | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | |
| 1. Adler R.B., Rosenfeld L.B.: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania. Poznań: Wydaw. Dom Wydawniczy Rebis 2018. | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 18 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 5 | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | 10 | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 43 | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS | | 2 | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT – zaliczenie testowe

i inne