

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Relacje interpersonalne w pielęgniarstwie** |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obieralny* |
| Wydział PUM  | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów  | Pielęgniarstwo  |
| Specjalność  | Nie dotyczy  |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie □\***I stopnia □**II stopnia* ***X*** |
| Forma studiów | *Stacjonarne/Niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok I/semestr II* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Ćwiczenia warsztatowe - 18 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się  | *- zaliczenie na ocenę:**□ opisowe****X*** *testowe**□ praktyczne**□ ustne* |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. Anna Jurczak |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr n. zdr. Joanna Owsianowska**joanna.owsianowska@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48Tel/fax +48 91 4800 932, +48 91 4800 956 |
| Strona internetowa jednostki | <https://www.pum.edu.pl/> studia\_iii\_stopnia/informacje\_z\_jednostek/ wnoz/zakad\_pielgniarstwa\_specjalistycznego/ |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Moduł pogłębia i rozszerza wiedzę dotyczącą umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz w obrębie zespołu terapeutycznego.  |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i nauk społecznych. |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| U01 | Analizować rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą | A.U1 | ZT |
| U02 | Podejmować metody radzenia sobie ze stresem | A.U2 | ZT |
| K01 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K2. | ZT |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **Inne formy** |  |
| U01 | A.U1. |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 | A.U2. |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 | K2. |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** |
|  | **Ćwiczenia warsztatowe:** | **18** |  |
| TK01 | Wstęp do komunikacji – struktura procesu komunikacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery werbalne i niewerbalne w porozumiewaniu. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacji pielęgniarka-pacjent-zespół terapeutyczny. | 6 | U01., U02. |
| TK02 | Komunikacja terapeutyczna. Techniki komunikacyjne o dużym znaczeniu terapeutycznym. Czynniki zakłócające relację terapeutyczną. | 6 | U01., U02., K01. |
| TK03 | Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną w zależności od rozpoznania, wieku i stanu klinicznego | 6 | U01.,.U02., K01. |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2019.
 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Adler R.B., Rosenfeld L.B.: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania. Poznań: Wydaw. Dom Wydawniczy Rebis 2018.
 |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 18 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 43 |
| Punkty ECTS  | 2  |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT – zaliczenie testowe

i inne