



**SYLABUS ZAJĘĆ**  
**Informacje ogólne**

Nazwa ZAJĘĆ:	<b>Relacje interpersonalne w pielęgniarstwie</b>
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obieralny</i>
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> <input type="checkbox"/> * <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <b>X</b>
Forma studiów	<i>Stacjonarne/Niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>Rok I/semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia warsztatowe - 18 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <b>X</b> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. zdr. Joanna Owsianowska</i> <i><a href="mailto:joanna.owsianowska@pum.edu.pl">joanna.owsianowska@pum.edu.pl</a></i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego 71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48 Tel. +48 91 4800 932, +48 91 4800 956
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/</a>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na **X**

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Moduł pogłębia i rozszerza wiedzę dotyczącą umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz w obrębie zespołu terapeutycznego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i nauk społecznych.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
U01	Analizować rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1	ZT
U02	Podjąć metody radzenia sobie ze stresem	A.U2	ZT
K01	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2.	ZT

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
U01	A.U1.			X				
U02	A.U2.			X				
K01	K2.			X				

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
	<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>18</b>	
TK01	Wstęp do komunikacji – struktura procesu komunikacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery werbalne i niewerbalne w porozumiewaniu. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacji pielęgniarka-pacjent-zespół terapeutyczny.	6	U01., U02.
TK02	Komunikacja terapeutyczna. Techniki komunikacyjne o dużym znaczeniu	6	U01., U02., K01.

	terapeutycznym. Czynniki zakłócające relację terapeutyczną.		
TK03	Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną w zależności od rozpoznania, wieku i stanu klinicznego	6	U01., U02., K01.
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2019.			
Literatura uzupełniająca			
1. Adler R.B., Rosenfeld L.B.: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania. Poznań: Wydaw. Dom Wydawniczy Rebis 2018.			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	18		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	10		
Przygotowanie do zaliczenia	10		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	43		
Punkty ECTS	2		
<b>Uwagi</b>			

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT – zaliczenie testowe

i inne