



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> <input type="checkbox"/> * <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> X
Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>Rok II/semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady - 16 godz., Seminaria - 6 godz., Symulacje ćwiczenia – 4 godz.,
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę</i> : <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy</i> : <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> X <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. zdr. Alina Jurewicz alina.jurewicz@pum.edu.pl + 48 91 4800 956
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego 71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48 Tel.: +48 91 4800 932
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_pielgniarstwa_specjalistycznego/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na **X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem modułu jest przygotowanie studentów II stopnia do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym przewlekle z powodu schorzeń dróg oddechowych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych, społecznych oraz pielęgniarstwa internistycznego, pediatrycznego, intensywnej opieki i części klinicznej oraz podstaw pielęgniarstwa.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Omówić zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu.	B.W. 46.	EU
W02	Scharakteryzować wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania.	B.W. 47.	EU
U01	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu.	B.U52.	EU, SP
U02	Obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej.	B.U53.	EU, SP
U03	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej.	B.U54.	SP, S
U04	Zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską.	B.U55.	SP
U05	Komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	B.U56.	SP
K01	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety w realizacji określonych zadań.	K4.	SP, O
K02	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	K5.	SP, O
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
lp. efektu	Efekty uczenia się	Forma zajęć	

uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	B.W. 46.	X							
W02	B.W. 47.	X							
U01	B.U52.		X						
U02	B.U53.		X						
U03	B.U54.		X			X			
U04	B.U55.		X			X			
U05	B.U56.		X			X			
K01	K4.		X			X			
K02	K5.		X			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Wykłady	16	
TK01	Nowoczesne metody tlenoterapii. Monitorowanie stanu pacjenta leczzonego tlenem.	4	W01
TK02	Metody wentylacji mechanicznej. Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej.	4	W02
TK03	Udział pielęgniarki w monitorowaniu wentylacji. Powikłania i skutki niepożądane wentylacji mechanicznej.	4	W01, W02
TK04	Pielęgniarska opieka specjalistyczna nad pacjentem wentylowanym.	4	W01, W02
	Seminaria	6	
TK05	Pielęgnowanie chorego z niewydolnością oddechową wymagającego wentylacji mechanicznej	3	U01, U02, U03, U04, U05
TK06	Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich w opiece nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	3	U01, U02, U03, U04, U05
	Symulacja ćwiczenia/ wysokiej wierności	4	
TK07	Postępowanie z pacjentem wentylowanym mechanicznie.	2	U03, U04, U05, K01, K02
TK08	Postępowanie z pacjentem leczonym tlenem.	2	W01, K01, K02

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

- Gutysz-Wojnicka A, Dyk D.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, Warszawa 2018.
- Jurkowska G., Łagoda K.. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2019.
- Larsen R. (Kübler A. red. wyd. pol.) Anestezjologia Tom I i II, wyd. XI. Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

Literatura uzupełniająca	
1. Jankowiak B., Krajewsk-Kułąk E., Rolka H.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2017.	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	26
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	51
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne