kol pol

**SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa modułu: **Pierwsza pomoc przedlekarska** | |
| Rodzaj modułu/przedmiotu | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Logopedia* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie x\**  *I stopnia□*  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok, semestr studiów  np. rok 1, semestr (I i II) | *Rok 1 semestr II* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry ) | *I semestr – 3* |
| Formy prowadzenia zajęć | *Wykłady – 10*  *Ćwiczenia - 12*  *-* |
| Forma zaliczenia | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *x testowe*  *x praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny* |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak* |
| Osoby prowadzące zajęcia  z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot | *Dr. n. zdr. Edyta Tracz/* [edyta.tracz@pum.edu.pl](mailto:edyta.tracz@pum.edu.pl) |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego*  *71-210 Szczecin, ul. Żołnierska 48*  *Tel/fax +48 91 4800 910, +48 91 4800 932* |
| Strona internetowa jednostki | <http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa> specjalistycznego |
| Język prowadzenia zajęć | *polski/angielski* |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele modułu/przedmiotu | | Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | *Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych  i społecznych* |
| Umiejętności | *Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych.* |
| Kompetencji społecznych | *Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętności pracy w grupie* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu kształcenia** | **Student, który zaliczył moduł (przedmiot)**  **wie/umie/potrafi:** | | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **ZEK** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów kształcenia\*** | | | |
| W17 | Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka | | | | K\_W17 | | | | | O | | | |
| W18 | Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych | | | | K\_W18 | | | | | O | | | |
| U01 | Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej. | | | | K\_U01 | | | | | S | | | |
| K05 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną. | | | | K\_K05 | | | | | S | | | |
| **Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp.** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **ZEK** | | | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | | **Ćwiczenia kliniczne** | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyka zawodowa** | **…** | **inne..** |
| 1. | K\_W17 | | | X | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2. | K\_W18 | | |  | |  | X | |  |  |  |  |  |
| 3. | K\_U01 | | |  | |  | X | |  |  |  |  |  |
| 4. | K\_K05 | | |  | |  | X | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. treści kształcenia** | **Opis treści kształcenia** | | **Liczba godzin** | | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu** | | | | | |
|  | **WYKŁADY:** | |  | | | | |  | | | | | |
| TK01 | Wprowadzenie do pierwszej pomocy – uregulowania prawne. | | 2 | | | | | W17, W18, , K05 | | | | | |
| TK02 | Zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia. | | 2 | | | | | W17, W18, K05 | | | | | |
| TK03 | Łańcuch przeżycia, złota godzina. | | 2 | | | | | W17, W18, K05 | | | | | |
| TK04 | Łańcuch przeżycia, złota godzina w przypadku dzieci | | 2 | | | | | W17, W18, K05 | | | | | |
| TK05 | Pierwsza pomoc w oparzeniach  i odmrożeniach, porażenie prądem. | | 2 | | | | | W17, W18, K05 | | | | | |
|  | **ĆWICZENIA:** | |  | | | | |  | | | | | |
| TK06 | Postępowanie w przypadku zatrucia. | | 2 | | | | | W17, W18, U01, K05 | | | | | |
| TK08 | Odrębności w udzielaniu pierwszej pomocy kobiety ciężarnej i osób w podeszłym wieku.  Triage. | | 2 | | | | | W17, W18, U01, K05 | | | | | |
| TK01 | Desmurgia. | | 2 | | | | | W17, W18, U01, K05 | | | | | |
| TK03 | Algorytm BLS- ćwiczenia. | | 2 | | | | | W17, W18, U01, K05 | | | | | |
| TK04 | Algorytmy BLS + AED | | 2 | | | | | W17, W18, U01, K05 | | | | | |
| TK06 | Ciężkie mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała (zaliczenie umiejętności). | | 2 | | | | | W17, W18, U01, K05 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jakubaszko J. *ABC Resuscytacji* Wrocław 2006 Górnicki Wydawnictwo Medyczne | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jakubaszko J. *ABC w urazach* Wydanie II polskie poprawioneWrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | W ocenie (opinii)  studenta | | | | Średnia | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 22 | | | | |  | | | |  | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 5 | | | | |  | | | |  | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 5 | | | | |  | | | |  | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | 5 | | | | |  | | | |  | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | 5 | | | | |  | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Inne ….. | | 50 | | | | |  | | | |  | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 20 | | | | |  | | | |  | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 3 | | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

ZAO – zaliczenie z oceną