

**SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa modułu: **Pierwsza pomoc przedlekarska** |
| Rodzaj modułu/przedmiotu | *Obowiązkowy*  |
| Wydział PUM  | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów  | *Logopedia*  |
| Specjalność  | *-* |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie x\***I stopnia□**II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II) | *Rok 1 semestr II* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry ) | *I semestr – 3* |
| Formy prowadzenia zajęć | *Wykłady – 10**Ćwiczenia - 12**-*  |
| Forma zaliczenia | *- zaliczenie na ocenę:**□ opisowe**x testowe**x praktyczne**□ ustne** *zaliczenie bez oceny*
 |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak* |
| Osoby prowadzące zajęciaz zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot | *Dr. n. zdr. Edyta Tracz/* edyta.tracz@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego**71-210 Szczecin, ul. Żołnierska 48**Tel/fax +48 91 4800 910, +48 91 4800 932* |
| Strona internetowa jednostki | <http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa> specjalistycznego |
| Język prowadzenia zajęć | *polski/angielski* |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele modułu/przedmiotu | Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | *Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych* |
| Umiejętności | *Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych.* |
| Kompetencji społecznych | *Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętności pracy w grupie* |

|  |
| --- |
| **Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)** |
| **lp. efektu kształcenia**  | **Student, który zaliczył moduł (przedmiot)****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **ZEK** | **Sposób weryfikacji efektów kształcenia\*** |
| W17 | Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka | K\_W17 | O |
| W18 | Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych | K\_W18 | O |
| U01 | Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej. | K\_U01 | S |
| K05 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.  | K\_K05 | S |
| **Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć** |
| **lp.**  | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **ZEK** | **Forma zajęć dydaktycznych** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia**  | **Ćwiczenia kliniczne** | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyka zawodowa** | **…** | **inne..** |
| 1. | K\_W17 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | K\_W18 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 3. | K\_U01 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 4. | K\_K05 |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |
| **lp. treści kształcenia** | **Opis treści kształcenia** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu** |
|  | **WYKŁADY:** |  |  |
| TK01 | Wprowadzenie do pierwszej pomocy – uregulowania prawne.  | 2 | W17, W18, , K05 |
| TK02 | Zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia. | 2 | W17, W18, K05 |
| TK03 | Łańcuch przeżycia, złota godzina. | 2 | W17, W18, K05 |
| TK04 | Łańcuch przeżycia, złota godzina w przypadku dzieci | 2 | W17, W18, K05 |
| TK05 | Pierwsza pomoc w oparzeniach i odmrożeniach, porażenie prądem.  | 2 | W17, W18, K05 |
|  | **ĆWICZENIA:** |  |  |
| TK06 | Postępowanie w przypadku zatrucia. | 2 | W17, W18, U01, K05 |
| TK08 | Odrębności w udzielaniu pierwszej pomocy kobiety ciężarnej i osób w podeszłym wieku. Triage. | 2 | W17, W18, U01, K05 |
| TK01 | Desmurgia. | 2 | W17, W18, U01, K05 |
| TK03 | Algorytm BLS- ćwiczenia. | 2  | W17, W18, U01, K05 |
| TK04 | Algorytmy BLS + AED | 2  | W17, W18, U01, K05 |
| TK06 | Ciężkie mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała (zaliczenie umiejętności). | 2  | W17, W18, U01, K05 |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Jakubaszko J. *ABC Resuscytacji* Wrocław 2006 Górnicki Wydawnictwo Medyczne
 |
| 1. Jakubaszko J. *ABC w urazach* Wydanie II polskie poprawioneWrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne
 |
| 1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
 |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | W ocenie (opinii)studenta | Średnia |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 22 |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium |  5 |  |  |
| Czytanie wskazanej literatury |  5 |  |  |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |  5 |  |  |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki |  5 |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |  |  |
| Inne ….. | 50 |  |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 20 |  |  |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 3 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

ZAO – zaliczenie z oceną