



# Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć:	<b>Etyka zawodu położnej</b>
Rodzaj zajęć	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Położnictwo</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia <u>X</u></i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	<i>Rok 1 semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć	<i>Wykłady: 8 godzin</i> <i>e-learning: 7 godzin</i> <i>Seminaria: 10 godz.</i> <i>Praca własna studenta: 20 godz.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Dr hab. n. med. Olimpia Sipak-Szmigiel, prof. PUM</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. med. Dorota Cwiek;</i> <i><a href="mailto:dorota.cwiek@pum.edu.pl">dorota.cwiek@pum.edu.pl</a></i> <i>dr n. zdr. Krystyna Czechowska</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Położnictwa i Patologii Ciąży Położniczych PUM,</i> <i>Ul. Żołnierska 48, 71-210 Szczecin, pokój 409.</i> <i>Tel. 91 4800983; fax. 91 4800978</i> <i>e-mail: <a href="mailto:sppol@pum.edu.pl">sppol@pum.edu.pl</a></i>
Strona internetowa jednostki	<i><a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielna-pracownia-umiejetnosci-poloznicznych">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielna-pracownia-umiejetnosci-poloznicznych</a></i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X

### Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z historią zawodu położnej i prekursorami opieki położniczo-ginekologicznej.</li> <li>2. Zapoznanie z podstawowymi założeniami filozofii nauki, antropologii filozoficznej, epistemologii, ze współczesnymi nurtami filozoficznymi i ich wpływem na pracę położnej.</li> <li>3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami etyki medycznej, podstawami historii myśli etycznej w Polsce i Europie oraz współczesną problematyką bioetyczną w odniesieniu do położnictwa.</li> </ol>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	1. Znajomość zagadnień z zakresu socjologii i psychologii.
	Umiejętności	2. Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.
	Kompetencji społecznych	3. Umiejętność komunikacji z pacjentką.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ
W01	Przedstawić status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	C.W1	ET
W02	Scharakteryzować przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	C.W9	ET
W03	Opisać problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;	C.W10	ET
W04	Wyjaśnić istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	C.W11	ET
W05	Przedstawić treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	C.W12	ET
W06	Scharakteryzować problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	C.W13	ET
U01	Rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	C.U24	SP, O, PS
K01	Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	K.06	SP, O, PS
K02	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.07	SP, O, PS
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
Ip. efektu	Efekty uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych	

uczenia się		Wykład	Seminaria	e-learning	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Samokształcenie
W01	Przedstawić status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	X		X			X
W02	Scharakteryzować przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	X		X			
W03	Opisać problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;			X			
W04	Wyjaśnić istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;			X			
W05	Przedstawić treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;			X			
W06	Scharakteryzować problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;		X				
U01	Rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;		X				
K01	Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.		X				
K02	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		X				

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe: Etyka zawodu położnej	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Wykłady:</b>		<b>8</b>	
TK01	Podstawowe kierunki rozwoju opieki zdrowotnej nad kobietą i dzieckiem w Polsce i na świecie. Historia zawodu położnej.	3	C.W1
TK02	Sławne położne. Rys historyczny rozwoju pielęgniarstwa.	1	C.W1
TK03	Postrzeganie kobiety i jej roli w różnych nurtach filozoficznych starożytnego świata. Filozofia medycyny, w tym historia i współczesność filozofii pielęgniarstwa.	2	C.W1
TK04	Etyka jako dyscyplina naukowa, historia myśli etycznej. Rodowód ideowo-historyczny etyki położnictwa.	2	C.W9
<b>e-learning</b>		<b>7</b>	
TK05	Osiągnięcia w opiece położniczo-ginekologicznej na przestrzeni wieków. Historia szkolnictwa w zawodzie położnej.	1	C.W1
TK06	Powstawanie samorządu zawodowego. Powstanie stowarzyszeń położnych w Polsce i na świecie.		C.W1
TK07	Zasady etyki medycznej. Koncepcje etyczne w praktyce położnej.	1	C.W9

TK08	Kodeks etyki położnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• postawa wobec podmiotu pracy</li> <li>• kultura zawodowa</li> <li>• autonomia kobiety i jej rodziny</li> <li>• prawa rodziców i hospitalizowanego dziecka</li> <li>• przykłady dylematów etycznych</li> </ul> Międzynarodowy Kodeks Etyki Położnych. Karta Praw Pacjenta.	1	C.W9, C.W12
TK09	Funkcje kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• położna a praktyka zawodowa, tajemnica zawodowa, jej zakres oraz ustawowe zwolnienie z obowiązku zachowania tajemnicy.</li> </ul>	1	C.W9, C.W12
TK10	Odpowiedzialność, tolerancja, poczucie godności własnej i godności podopiecznych jako warunki właściwej postawy etyczno-zawodowej położnej. Autonomia pacjenta.	1	C.W10, C.W11
TK11	Położna a współpracownicy: solidarność zawodowa i jej granice, położna pełniąca stanowisko kierownicze.	1	C.W10, C.W11
TK12	Prawa pacjenta a obowiązki położnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta</li> <li>• Europejska Karta Dziecka w Szpitalu.</li> </ul>	1	C.W9, C.W12
<b>Seminaria</b>		<b>10</b>	
TK13	Problemy etyczne współczesnej medycyny – zagadnienia bioetyki. Zarys logiki. Błąd logiczny.	2	C.W10, C.W13, C.U24
TK14	Dylematy etyczne w pracy położnej i możliwe sposoby ich rozwiązywania.	2	C.U24, K.07
TK15	Odmowa wykonania świadczeń medycznych przez położną ze względu na jej światopogląd.	1	C.U24, K06, K07
TK16	Socjalizacja pozytywna i negatywna w środowisku położnych – zagadnienia etyczne.	1	C.U24, K07
TK17	Eksperyment medyczny.	1	C.U24, K06, K07
TK18	Eugenika – przeszłość, czy przyszłość i teraźniejszość?	1	C.U24, K.06
TK19	Eutanazja i aborcja.	2	C.U24, K.06, K.07
<b>Praca własna studenta</b>		<b>20</b>	
TK20	Temat do wyboru w postaci pracy pisemnej – esej 1. Rola etyki w pracy położnej na podstawie wybranego przypadku 2. Historia operacji położniczych na przestrzeni wieków przegląd literatury 3. Sposób prowadzenia porodu przez położne w XVIII i XIX wieku 4. Filozofia New Age jako wyzwanie w praktyce współczesnej położnej		C.W1
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Matuszewska E.: Zarys historii zawodu położnej. Wyd. REA s.j., Warszawa 2012.			
2. Niebrój L.: Podstawy filozofii pielęgniarstwa. Śląska Akademia MedycOpisać, Katowice 2001.			
Literatura uzupełniająca			
1. Wrońska, I, Mariański. J.: Etyka w pracy pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.			

2. Fry S.T. Johnstone M.J.: Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Zasady podejmowania decyzji etycznych. MakMed, Warszawa-Lublin 2009.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium /ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	10
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne