



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć:	<b>Organizacja pracy położnej</b>
Rodzaj zajęć	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Położnictwo</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia <u>X</u></i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	<i>Rok II semestr I</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć	<i>Wykłady: 10 godzin</i> <i>e-learning: 4 godziny</i> <i>Seminaria: 6 godz.</i> <i>Praca własna studenta: 15 godz.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>Opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Dr hab. n. med. Olimpia Sipak-Szmigiel, prof. PUM</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. med. Dorota Cwiek;</i> <i><a href="mailto:dorota.cwiek@pum.edu.pl">dorota.cwiek@pum.edu.pl</a></i> <i>dr n. zdr. Małgorzata Zimny</i> <i>dr n. zdr. Krystyna Czechowska</i> <i><a href="mailto:krysia-cz@wp.pl">krysia-cz@wp.pl</a></i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Położnictwa i Patologii Ciąży PUM,</i> <i>Ul. Żołnierska 48, 71-210 Szczecin, pokój 409.</i> <i>Tel. 91 4800983; fax. 91 4800978</i> <i>e-mail: <a href="mailto:spppol@pum.edu.pl">spppol@pum.edu.pl</a></i>
Strona internetowa jednostki	<i><a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielnia-pracownia-umiejetnosci-poloznicznych">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielnia-pracownia-umiejetnosci-poloznicznych</a></i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z organizacją pracy zawodu położnej.</li> <li>2. Zapoznanie z zasadami jakości w opiece położniczej.</li> <li>3. Zapoznanie z problemem obciążeń stanowiskowych, chorób zawodowych i wypadków przy pracy w pracy położnej.</li> </ol>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	1. Znajomość zagadnień z zakresu socjologii, prawa i psychologii.
	Umiejętności	2. Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.
	Kompetencji społecznych	3. Umiejętność komunikacji z pacjentką.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrąfi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ
W01	Opisze pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	C.W23	ET
W02	Przedstawi regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej.	C.W24	ET
W03	Scharakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki.	C.W25	ET
W04	Przedstawi etapy planowania pracy własnej i podległego personelu.	C.W26	ET R
W05	Opisze możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.	C.W27	ET R
W06	Scharakteryzuje problematykę jakości w opiece zdrowotnej.	C.W28	ET
U01	Monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy.	C.U35	SP, O, PS
U02	Planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.	C.U36	SP, O, PS
U03	Współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej.	C.U37	SP, O, PS
U04	Podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole.	C.U38	SP, O, PS
U05	Nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu.	C.U39	SP, O, PS
K01	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	SP, O, PS
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
Ip. efektu	Efekty uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych	

uczenia się		Wykład	Seminaria	e-learning	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Samokształcenie
W01	Opisze pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	X					
W02	Przedstawi regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej.	X		X			
W03	Scharakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki.	X		X			
W04	Przedstawi etapy planowania pracy własnej i podległego personelu.	X					X
W05	Opisze możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.	X		X			
W06	Scharakteryzuje problematykę jakości w opiece zdrowotnej.	X					
U01	Monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy.		X				
U02	Planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.		X				
U03	Współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej.		X				
U04	Podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole.		X				
U05	Nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu.		X				
K01	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		X				

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Lp. treści programowej	Treści programowe: Organizacja pracy położnej	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Wykłady:</b>		<b>10</b>	
TK01	Stanowisko pracy położnej, zakres obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności.	2	C.W23
TK02	Obciążenia na stanowiskach pracy położnej.	2	C.W24
TK03	Organizacja pracy własnej położnej jako działanie zorganizowane. Organizacja pracy podległego personelu.	2	C.W26
TK04	Położna – pracownik. Rozwój zawodowy. Planowanie kariery zawodowej.	2	C.W27
TK05	Jakość w opiece zdrowotnej i opiece położniczej. Uwarunkowania jakości pracy położnej. Cechy jakości pracy. Standard w opiece położniczej. Pomiar jakości pracy. Standardy i procedury postępowania w opiece położniczej.	2	C.W28
<b>e-learning</b>		<b>4</b>	
TK06	Regulacje prawne dotyczące pracy położnej.	1	C.W24
TK07	Metody organizacji pracy.	1	C.W25

TK08	Metody organizacji opieki położniczej.	1	C.W25
TK09	Absolwent kierunku położnictwo, a rynek pracy.	1	C.W27
<b>Seminaria:</b>		<b>6</b>	
TK14	Choroby zawodowe i wypadki przy pracy położnej.	2	C.U35, K.7
TK15	Planowanie rozwoju własnego. Rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.	1	C.U36, K.7
TK16	Monitorowanie jakości opieki położniczej. Standardy opieki położniczej. Procedury w opiece położniczej.	2	C.U37, K.7
TK17	Współpraca w zespole terapeutycznym. Nadzór i ocena pracy podległego zespołu.	1	C.U38, C.U39, K.7
<b>Praca własna studenta</b>		<b>15</b>	
TK21	Planowanie rozwoju własnego. Esej.		C.W26, C.W27
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Ksykiewicz-Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.			
2. Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.			
Literatura uzupełniająca			
1. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Tom1. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.			
2. Zahradniczek K.: Pielęgniarstwo. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		35	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		10	
Czytanie wskazanej literatury		5	
Napisanie raportu z laboratorium /ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.		10	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		5	
Przygotowanie do egzaminu		10	
Inne .....			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		1	
<b>Uwagi</b>			

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne