



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć:	Zajęcia interdyscyplinarne
Rodzaj zajęć	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Położnictwo</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	<i>Rok 3 semestr V</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć	<i>ćwiczenia w CSM: 10 godz.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<p><i>- zaliczenie na ocenę:</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>opisowe</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>testowe</i></p> <p><i>X</i> <u><i>praktyczne</i></u></p> <p><input type="checkbox"/> <i>ustne</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i></p> <p><i>- egzamin końcowy:</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>opisowy</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>testowy</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>ustny</i></p>
Kierownik jednostki	<i>Dr hab.n. med. Olimpia Sipak-Szmigiel, prof. PUM</i>
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	<i>Dr n. med. Dorota Ćwiek</i> <i>Dr n. zdr. Katarzyna. Szymoniak</i> <i>Dr n. zdr. Małgorzata Zimny</i> <i>Dr n. zdr. Krystyna Czechowska</i> <i>Mgr Regina Powirska-Swęd</i> <i>Mgr Agata Daszkiewicz</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Położnictwa i Patologii Ciąży PUM, Ul. Żołnierska 48, 71-210 Szczecin, pokój 409.</i> <i>Tel. 91 4800983; fax. 91 4800978</i> <i>e-mail: spppol[at]pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielna-pracownia-umiejetnosci-poloznicznych
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X**Informacje szczegółowe**

Cele modułu/przedmiotu		1. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	1. Znajomość zagadnień z zakresu położnictwa, ginekologii, neonatologii i opieki położniczo-ginekologicznej oraz neonatologicznej.
	Umiejętności	2. Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.
	Kompetencji społecznych	3. Umiejętność komunikacji z pacjentką.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
U01	Rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów.	D.U15	K
U02	Planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej.	D.U17	K, S, O, PS, SP
U03	Wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego.	D.U18	S, O, PS, SP
U04	Planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi.	D.U23	S, O, PS, SP
U05	Monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym.	D.U24	S, O, PS, SP
U06	Sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie.	D.U25	S, O, PS, SP
U07	Sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	D.U28	O, S
U08	Dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka.	D.U37	O, S, PS
K01	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K.03	S, O, PS, SP
K02	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.07	S, O, PS, SP

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych					
		Wykład	Seminaria	Ćwiczenia	Ćwicz. w CSM	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
U01	Rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów.				X		
U02	Planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej.				X		
U03	Wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego.				X		
U04	Planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi.				X		
U05	Monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym.				X		
U06	Sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie.				X		
U07	Sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.				X		
U08	Dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka.				X		
K01	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.				X		
K02	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Ćwiczenia symulacyjne		10	
TK01	Rozpoznanie i postępowanie w porodzie powikłanym.	6	D.U15, D.U18, K.03, K.07
TK02	Postępowanie z ciężarną/ rodzącą w stanach nagłych z chorobami współistniejącymi z ciążą.	2	D.U23, D.U24, K.03, K.07
TK03	Stany nagłe w ginekologii.	2	D.U28, K.03, K.07

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Bręborowicz G. H.: Ciąża wysokiego ryzyka. Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 2010.

2. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. Wyd.2.	
Literatura uzupełniająca	
1. Dębski R.: Stany nagłe. Położnictwo i ginekologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2012.	
2. Świetliński J.: Neonatologia i opieka neonatologiczna. Tom 1 i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	6
Czytanie wskazanej literatury	4
Napisanie raportu z laboratorium/ ćwiczeń/ przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne