



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Informacja naukowa
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	brak
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	1/1
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	e-learning - 4 godz.; ćwiczenia - 6 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	mgr Dagmara Budek
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr inż. Edyta Rogowska tel. 91-441-4503 e-mail:edyta.rogowska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Biblioteka Główna PUM, al. Powstańców Wlkp. 20 tel. 91-441-4500
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/universytet/uczelnia/biblioteka/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z elektronicznymi źródłami informacji naukowej, ideą otwartego dostępu, z zasadami tworzenia bibliografii, nabycie umiejętności poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych w elektronicznych bazach danych oraz korzystania z narzędzia do zarządzania literaturą (menedżera bibliografii) umożliwiającego tworzenie bibliografii załącznikowej do publikacji.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z internetu.
	Umiejętności	Podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Wyjaśni podstawowe źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej	C.W6	ZO
W02	Wyjaśni sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	ZO
U01	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	C.U6	S
K01	Dokonyje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	Wyjaśni podstawowe źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej						X	
W02	Wyjaśni sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych						X	
U01	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;			X				

K01	Dokonyje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;			X			
-----	---	--	--	---	--	--	--

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	E-learning:	4	
TK 01	Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej.	0,5	W01, W02
TK 02	Techniki wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych i pełnotekstowych.	1,5	W01, W02
TK 03	Otwarta nauka.	1,0	W01, W02
TK 04	Tworzenie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej.	1,0	W01, W02
	Ćwiczenia:	6	
TK 05	Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych: metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach biomedycznych, porównanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania	3,0	U1, K1
TK 06	Korzystanie z elektronicznego katalogu poprzez multiwyszukiwarkę Primo	0,5	U1, K1
TK 07	Serwisy czasopism i książek online dostępne w bibliotece. Narzędzie linkujące	0,5	U1, K1
TK 08	Narzędzie do tworzenia bibliografii załącznikowej do pracy naukowej Mendeley.	2,0	U1, K1

Zalecana literatura:
Pomorski Uniwersytet Medyczny - Biblioteka Główna [online]. PUM, © 2017 [przełączany 17 czerwca 2022]. Dostępny w: https://www.pum.edu.pl/universytet/uczelnia/biblioteka/
Instrukcje do multiwyszukiwarki Primo [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przełączany 17 czerwca 2022]. Dostępny w: http://212.14.5.157/~instr_p/cmsmadesimple-1.6.6/index.php?page=multiwyszukiwarka-primo
Instrukcje do funkcji elektronicznego katalogu Aleph [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przełączany 17 czerwca 2022]. Dostępny w: http://212.14.5.157/~instr_p/cmsmadesimple-1.6.6/index.php?page=funkcje-alepha
Lekarski Poradnik Językowy [online]. © dr hab. Piotr Müldner-Nieckowski, prof. UKSW [przełączany 17 czerwca 2022]. Dostępny w: http://lpj.pl/
PN-ISO 690:2012. Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji.
Ujednolicone wymagania Międzynarodowego Komitetu Wydawców Czasopism Medycznych. U.S. National Library of Medicine. [przełączany 17 czerwca 2022]. Dostępny w: https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	6
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	

Napisanie raportu z laboratorium /ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne: e-learning	4
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne