



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	NAUKOWA INFORMACJA MEDYCZNA
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 1, semestr I (zimowy)
Liczba przypisanych punktów ECTS	0
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykład w formie e-learningu (2 godz.) Seminarium (2 godz.)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	mgr Dagmara Budek
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr inż. Edyta Rogowska tel. 91-441-4503 e-mail:edyta.rogowska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Biblioteka Główna PUM, al. Powstańców Wlkp. 20 tel. 91-441-4500
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/universytet/uczelnia/biblioteka
Język prowadzenia zajęć	English

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z organizacją, funkcjonowaniem i usługami biblioteki, źródłami informacji medycznej, nabycie umiejętności poszukiwania literatury medycznej w elektronicznych bazach danych i elektronicznym katalogu biblioteki oraz sporządzania bibliografii załącznikowej do pracy naukowej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z internetu
	Umiejętności	Podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Omówi strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania biblioteki oraz zasady korzystania ze zbiorów biblioteki	B.W26	S
W02	Omówi podstawowe źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej	B.W26	S
W03	Omówi sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	B.W26	S
U01	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych	B.U10	S
U02	Sporządza bibliografię załącznikową do pracy naukowej	B.U10	S
K01	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej	K.7	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	Omówi strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania biblioteki oraz zasady korzystania ze zbiorów biblioteki						X	
W02	Omówi podstawowe źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej		X				X	
W03	Omówi sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych		X					
U01	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych		X					

U02	Sporządza bibliografię załącznikową do pracy naukowej		X				
K01	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
E-learning			
TK01	Ogólne wiadomości o bibliotece	0,5	W01
TK02	Zasady korzystania ze zbiorów i usług biblioteki, ze szczególnym uwzględnieniem regulaminu udostępniania zbiorów	1	W01
	Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej	0,5	W02, K01
Seminaria			
TK01	Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych: metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach biomedycznych, porównanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania	1	W03, U01, K01
TK02	Bibliografia załącznikowa do pracy naukowej	1	U02

Zalecana literatura:
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie - Biblioteka Główna [online]. PUM, © 2017 [przełączany 10 czerwca 2022]. Dostępny w: https://www.pum.edu.pl/universytet/uczelnia/biblioteka/
Instrukcje do multiwyszukiwarki Primo [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przełączany 10 czerwca 2022]. Dostępny w: http://212.14.5.157/~instr_p/cmsmadesimple-1.6.6/index.php?page=multiwyszukiwarka-primo
Instrukcje do funkcji elektronicznego katalogu Aleph [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przełączany 10 czerwca 2022]. Dostępny w: http://212.14.5.157/~instr_p/cmsmadesimple-1.6.6/index.php?page=funkcje-alepha
Lekarski Poradnik Językowy [online]. © dr hab. Piotr Müldner-Nieckowski, prof. UKSW [przełączany 10 czerwca 2022]. Dostępny w: http://lpj.pl/
PN-ISO 690:2012. Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji.
Ujednolicone wymagania Międzynarodowego Komitetu Wydawców Czasopism Biomedycznych [online]. U.S. National Library of Medicine, 2018. [przełączany 10 czerwca 2022]. Dostępny w: https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	2
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	

Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne: e-learning	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	4
Punkty ECTS	0
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne