



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: NAUKOWA INFORMACJA MEDYCZNA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 1, semestr II (letni)
Liczba przypisanych punktów ECTS	0
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminarium (3 godz.)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	mgr Dagmara Budek
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr inż. Edyta Rogowska tel. 91-441-4503 e-mail:edyta.rogowska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Biblioteka Główna PUM, al. Powstańców Wlkp. 20 tel. 91-441-4500
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/universytet/uczelnia/biblioteka/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z elektronicznymi źródłami informacji naukowej, zasadami tworzenia bibliografii załącznikowej, nabycie umiejętności poszukiwania literatury z zakresu logopedii i nauk pokrewnych w elektronicznych bazach danych, elektronicznym katalogu biblioteki oraz umiejętności tworzenia bibliografii do pracy dyplomowej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z internetu
	Umiejętności	Podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Omówi podstawowe źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej oraz funkcje elektronicznego katalogu bibliotecznego	K_W01	S
W02	Omówi sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych i elektronicznym katalogu bibliotecznym	K_W01	S
U01	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych, katalogu bibliotecznego	K_U08	S
U02	Sporządza bibliografię załącznikową do pracy naukowej	K_U08	S
K02	Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego	K_K07	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	Omówi podstawowe źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej		X				
W02	Omówi sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych		X				
U01	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych		X				

U02	Sporządza bibliografię załącznikową do pracy naukowej		X				
K01	Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Seminaria			
TK01	Książki i czasopisma elektroniczne dostępne w bibliotece	0,5	W01, U01, K01
TK02	Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych: metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach biomedycznych i katalogu online, porównanie efektów przeszukiwania baz, katalogu przy użyciu różnych metod wyszukiwania	2	W01, W02, U01, K01
TK03	Bibliografia załącznikowa do pracy naukowej	0,5	U02, K01

Zalecana literatura:
Pomorski Uniwersytet Medyczny - Biblioteka Główna [online]. PUM, © 2017 [przełączany 17 czerwca 2022]. Dostępny w: https://www.pum.edu.pl/universytet/uczelnia/biblioteka/
Instrukcje do multiwyszukiwarki Primo [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przełączany 17 czerwca 2022]. Dostępny w: http://212.14.5.157/~instr_p/cmsmadesimple-1.6.6/index.php?page=multiwyszukiwarka-primo
Instrukcje do funkcji elektronicznego katalogu Aleph [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przełączany 17 czerwca 2022]. Dostępny w: http://212.14.5.157/~instr_p/cmsmadesimple-1.6.6/index.php?page=funkcje-alepha
Lekarski Poradnik Językowy [online]. © dr hab. Piotr Müldner-Nieckowski, prof. UKSW [przełączany 17 czerwca 2022]. Dostępny w: http://lpj.pl/
PN-ISO 690:2012. Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji.
Ujednolicone wymagania Międzynarodowego Komitetu Wydawców Czasopism Medycznych. U.S. National Library of Medicine. [przełączany 17 czerwca 2022]. Dostępny w: https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	3
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne: e-learning	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	3

Punkty ECTS	0
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne