

6. KARTY STRATEGICZNE

Załącznik do Uchwały Nr 3/2016

KARTA STRATEGICZNA – DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

OBSZAR STRATEGICZNY	CEL STRATEGICZNY	OPIS CELU	CELE OPERACYJNE	DZIAŁANIA I DECYZJE	WAGA 1-3	STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI 1-3	CZAS REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	ŹRÓDŁA FINANSOWANIA	MIERNIKI – REZULTAT
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA	Dydaktyka na europejskim poziomie – profesjonalistów na rynku usług medycznych.	Stworzenie pełnoprofilowej oferty edukacyjnej wysokiej jakości odpowiadającej zapotrzebowaniu na rynku pracy, oczekiwaniom pracodawców i zapotrzebowaniu społecznemu.	1. Poszerzenie oferty edukacyjnej.	1.1. Współpraca z uczelniami w regionie w zakresie tworzenia nowych kierunków i specjalności wynikających z aktualnych potrzeb rynku i regionu, w tym zwłaszcza w zakresie nauk farmaceutycznych. 1.2. Współpraca z właściwymi ministerstwami i organami samorządu terytorialnego oraz pozyskiwanie środków na kształcenie podyplomowe.	2	3	E	R + D + K	W + Z	Utworzenie nowych kierunków, utworzenie kierunku farmacja, utworzenie co najmniej jednego kierunku wspólnego.
					2	3	E	R + D + K	W + Z	Uruchomienie kształcenia podyplomowego/studiów podyplomowych.
			2. Rozwój kierunków kształcenia strategicznych dla rynku i regionu	2.1. Nawiązanie współpracy z podmiotami leczniczymi i innymi	2	2	E	R + D + K	W + Z	Umowy, porozumienia, w tym na praktyki studenckie. Liczba udostępnionych miejsc na praktyki.

			oraz poprawa stanu infrastruktury obiektów dydaktycznych.	podmiotami gospodarczymi. 2.2. Budowa nowych obiektów dydaktycznych wraz z wyposażeniem z przeznaczeniem na potrzeby istniejących i nowo otwieranych kierunków, w tym w szczególności: 2.2.1. Centrum Medycyny Fizykalnej i Rehabilitacji Medycznej, 2.2.2. Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej (CIEM), 2.2.3. Nowoczesne sale dydaktyczne na terenie SPSK-2, 2.2.4. Wydział Stomatologii PUM/Centrum Stomatologii.	3	3	E	R + D + K	Z + W	Liczba wybudowanych obiektów, liczba sal dydaktycznych/seminaryjnych/laboratoryjnych.
			3. Rozwój studiów obcojęzycznych: - w języku angielskim i niemieckim na Wydziale Lekarskim z Oddz. Nauczania w J. Ang. i Wydziale Lekarsko-Stomatolog., - w języku	3.1. Uruchomienie kształcenia w języku niemieckim na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym. 3.2. Uruchomienie kształcenia w języku angielskim na innych kierunkach –	3	2	E	R + D + K	W + Z	Oferta edukacyjna skierowana na rynek niemiecki.
					3	2	E	R + D + K	W + Z	Oferta edukacyjna w języku angielskim.

			angielskim na innych wydziałach i kierunkach.	pielęgniarstwo i położnictwo. 3.3. Uruchomienie kształcenia w języku angielskim na bazie obcej.	3	2	E	R+D+K	W+Z	Oferta edukacyjna na bazie obcej.
			4. Zwiększenie przychodów w obszarze studiów niestacjonarnych, podyplomowych, kursów i szkoleń.	4.1. Promocja studiów niestacjonarnych, kursów i szkoleń w mediach.	2	1	A-E	R + D + K	W	Liczba materiałów dźwiękowych oraz filmowych w radiu i telewizji, liczba ogłoszeń w prasie lokalnej. Liczba studentów, liczba zorganizowanych kursów i szkoleń.
				4.2. Organizacja studiów niestacjonarnych, kursów i szkoleń zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.	2	2	A-E	R + D + K	W	
			5. Organizacja nauczania praktycznego na VI roku studiów kierunku lekarskiego oraz V roku studiów kierunku lekarsko-dentystycznego.	5.1. Monitorowanie i ocena potencjału dydaktycznego, w tym m.in.: zasobów kadrowych, bazy dydaktycznej.	3	3	C	R + D + S	W	Zapewnienie miejsc do nauczania praktycznego dla wszystkich studentów. Umowy z podmiotami leczniczymi.
				5.2. Nawiązanie współpracy z podmiotami leczniczymi w zakresie zabezpieczenia miejsc praktyk zawodowych.	3	3	C	R + D + S	W	
			6. Przystosowanie procesu i warunków kształcenia dla potrzeb osób	6.1. Utworzenie stanowiska ds. osób niepełnosprawnych.	2	1	A	R + K	W	Usankcjonowanie stanowiska ds. osób niepełnosprawnych w strukturze PUM. Raport z analizy potrzeb edukacyjnych
					2	3	A-E	R + D + K	Z + W	

			niepełnosprawnych.	6.2. Analiza potrzeb edukacyjnych, dostosowywanie możliwości kształcenia osób niepełnosprawnych do rzeczywistego zapotrzebowania. 6.3. Modernizacja istniejącej bazy dydaktycznej z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych, w tym w szczególności: 6.3.1. Rozbudowa hali sportowej i infrastruktury towarzyszącej.	3	3	E	R + D + K	Z + W	niepełnosprawnych kandydatów na studia. Stworzenie informatora dla niepełnosprawnych kandydatów na studia. Liczba przygotowanych wniosków/projektów inwestycyjnych, liczba obiektów przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.
			7. Podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.	7.1. Organizowanie kursów metodologicznych w j. pol. i j. ang. 7.2. Działania podejmowane przez Uczelniany Zespół/Wydziały i Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. 7.3. Poszerzanie, unowocześnianie narzędzi dydaktycznych (symulatory, wideokamery, programy komputerowe,	2	2	A-E	R + D + K	W + Z	Liczba nauczycieli akademickich z certyfikatem ukończenia kursu metodologicznego w j. pol. i ang. Sprawozdania. Ocena ewaluacyjna w ankiecie studenckiej, ocena okresowa pracownika.
					2	2	A-E	R + D	W	
					2	2	A-E	R + D + K	W + Z	Liczba zakupionego sprzętu i aparatury.

			baza biblioteczna itp.), rozwój e-learningu.						
		8. Wykonywanie przez studentów procedur medycznych wynikających ze standardów nauczania w podmiotach leczniczych stanowiących bazę kliniczną do nauczania.	8.1. Współpraca z innymi Uczelniami w ramach KRAUM i KRASP, współpraca z Ministerstwem Zdrowia.	3	2	A-E	R + D	W	Zmiany w obowiązujących przepisach dotyczących działalności leczniczej, świadczeń gwarantowanych.

